

วัตถุประสงค์ของการวิจัยคือ (1) เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของครูที่มีต่อพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาของรัฐบาล ระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานครเขต 2 (2) เพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีต่อพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานครเขต 2 จำแนกตามเพศ อายุ และประสบการณ์ในการทำงาน

กลุ่มตัวอย่างได้แก่ครูที่สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทมเขต 2 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 360 คน จาก 36 โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามความพึงพอใจของครูที่มีต่อพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาใน 3 ด้าน คือด้านกรครองตน ครองคน และครองงาน

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าที ค่าความแปรปรวนทางเดียว และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความพึงพอใจของครูที่มีต่อพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทมเขต 2 มีความพึงพอใจในพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในด้าน การครองตน ครองคน และครองงาน และภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2. การเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีต่อพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทมเขต 2 ที่แตกต่างกันในด้านเพศ อายุ ประสบการณ์ในการทำงาน พบว่า ครูที่มีเพศ และอายุที่แตกต่างกันมีความพึงพอใจต่อพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาไม่แตกต่างกัน ส่วนครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานที่แตกต่างกันมีความพึงพอใจต่อพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

This thesis investigates (1) the satisfaction levels of selected teachers in respect to the leadership behaviors of administrators of public educational institutions at the Matthayom Sueksa level under the supervision of Bangkok Educational Service Area Office 2. Additionally, (2) compared are the levels of satisfaction of these teachers in terms of the demographical characteristics of gender, age, and work experience.

The sample population consisted of 360 teachers teaching in the academic year in 2009 at thirty-six public matthayom sueksa schools under the supervision of Bangkok Educational Service Area Office 2. The instrument of research was a questionnaire pertaining to the levels of teacher satisfaction with the leadership behavior of the administrators in the educational institutions under examination in three aspects. These three aspects were self-control, control over personnel, and control over work performance.

Techniques of descriptive statistics used in the analysis of the data collected were frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, one-way analysis of variance (ANOVA), and correlation coefficient were also employed for testing purposes.

Findings are as follows:

1. The teachers' satisfaction with the leadership behaviors of the administrators under study was found to be at a high level in the aspects of self-control, control over personnel, and control over work-performance, as well as in an overall picture.

2. In comparing differences in the levels of teacher satisfaction with the leadership behaviors of these administrators under study by reference to differences in the demographical characteristics of gender, age, and work experience, it was found that teachers who differed in gender and age did not exhibit concomitant differences in their levels of satisfaction regarding the leadership behaviors of these administrators. However, teachers who differed in the demographical characteristic of work experience exhibited corresponding differences in levels of satisfaction with the leadership behaviors of these administrators at the statistically significant level of 0.05.