

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาพฤติกรรมก้าวร้าวและ (2) เปรียบเทียบพฤติกรรมก้าวร้าวของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคพัทลุงจำแนกตามสถานภาพส่วนตัวและ (3) สถานภาพครอบครัว ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2550 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง จำนวน 3,329 คน โดยทำการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 400 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามวัดพฤติกรรมก้าวร้าว ชนิดมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.928 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบค่าที ( $t$  test) หาค่าความสัมพันธ์โดยหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's product moment correlation) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way Analysis of Variance)

#### ผลการวิจัย พบว่า

1. นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง มีพฤติกรรมก้าวร้าวด้านการกระทำ ด้านวาจา และโดยรวม อยู่ในระดับน้อยมาก และพฤติกรรมก้าวร้าวด้านการกระทำและด้านวาจามีความสัมพันธ์กันทางบวก ( $r = 0.811$ ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05
2. นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง มีพฤติกรรมก้าวร้าว แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำแนกตาม เพศ ระดับชั้นปีการศึกษา สาขาวิชา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง มีพฤติกรรมก้าวร้าวแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำแนกตาม วุฒิการศึกษา มารดา อาชีพมารดาและรายได้รวมของบิดามารดา ส่วนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคพัทลุงที่สถานภาพสมรสของบิดามารดา การศึกษาของบิดา และอาชีพของบิดา ต่างกัน มีพฤติกรรมก้าวร้าวไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05

This thesis investigates aggressive behaviors of selected Phatthalung Technical College students. The students considered are investigated by reference to personal and familial demographical characteristics.

The research population was composed of vocational certificate students at the first and third grade levels who were enrolled in the first semester of the academic year 2007 at Phatthalung Technical College under the supervision of the Vocational Education Commission in Mueang district, Phatthalung province. The members of the sample population of 400 students were selected by means of the stratified random sampling method from the research population of 3,329 students.

The instrument of research used in this study was a questionnaire querying respondents on aggressive behaviors. This rating-scale questionnaire was couched at a level of reliability of 0.928.

The data obtained were analyzed, formulated and tabulated in the form of percentiles, mean scores and standard deviation. For purposes of testing the hypothesis posited for this thesis, the techniques of *t* test, Pearson's product moment correlation and one-way analysis of variance (ANOVA) were utilized.

Findings are as follows:

1. The aggressive behaviors of the Phatthalung Technical College students under study in regard to the aspects of physical aggression, verbal aggression and in overall terms are expressed at the lower aggressive level. However, the relationship between physical aggression and verbal aggression evinced correlation ( $r = 0.811$ ) at the statistically significant level of .05.
2. Of the students being investigated, it was found that those who differed in the demographical characteristics of gender, grade level, educational field and academic achievement concomitantly differed in levels of aggression at the statistically significant level of .05.
3. Of these students, it was further found that those who differed in the demographical characteristics of maternal educational level, maternal occupation and parental income also differed in levels of aggression at the statistically significant level of .05. However, those students who differed in regard to the demographical characteristics of marital status of parents, paternal educational level, and paternal occupation did not additionally differ in aggressive behaviors at the statistically significant level of .05.