

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเพื่อศึกษาแรงงูใจในการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะของเขต 2 และทดสอบสมมติฐานที่ว่านักเรียนที่มีเพศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อาชีพของผู้ปกครอง การศึกษาของผู้ปกครอง รายได้ของผู้ปกครอง ต่างกันมีแรงงูใจในการเลือกอาชีพต่างกัน ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะของเขต 2 จำนวน 2,365 คน และสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (multi-stage sampling) ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำนวน 350 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามเกี่ยวกับแรงงูใจการเลือกอาชีพของนักเรียนเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (rating scale) แยกเป็น 7 ด้าน ได้แก่ (1) ด้านเกียรติยศชื่อเสียงและความก้าวหน้า (2) ด้านบริการสังคมและการทำงานกับบุคคล (3) ด้านความมั่นคงปลอดภัยในอาชีพ (4) ด้านค่าตอบแทนและสวัสดิการ (5) ด้านความมีอิสระ (6) ด้านความมีอำนาจและการเป็นผู้นำ และ (7) ด้านสภาพแวดล้อมสถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวน (one-way analysis

of variance) ถ้าพบว่ามีค่าความแตกต่างกันใช้การทดสอบรายคู่โดยวิธีของเซฟเฟ้ (Sheffe' post hoc comparison)

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนมีแรงจูงใจในการเลือกอาชีพด้านเกียรติยศชื่อเสียงและความก้าวหน้า ด้านบริการสังคมและการทำงานกับบุคคล ด้านความมั่นคงปลอดภัยในอาชีพ ด้านค่าตอบแทนและสวัสดิการ ด้านความมีอิสระ ด้านความมีอำนาจและการเป็นผู้นำ และ ด้านสภาพแวดล้อมอยู่ในระดับมาก
2. นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีแรงจูงใจในการเลือกอาชีพทุกด้าน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกันมีแรงจูงใจในการเลือกอาชีพทุกด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. นักเรียนที่ผู้ปกครองมีอาชีพต่างกันมีแรงจูงใจในการเลือกอาชีพ ด้านเกียรติยศชื่อเสียงและความก้าวหน้า ด้านบริการสังคมและการทำงานกับบุคคล ด้านความมั่นคงปลอดภัยในอาชีพ ด้านค่าตอบแทนและสวัสดิการ และด้านความมีอำนาจและการเป็นผู้นำ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
5. นักเรียนที่ระดับการศึกษาของผู้ปกครองต่างกันมีแรงจูงใจในการเลือกอาชีพ ด้านบริการสังคมและการทำงานกับบุคคล ด้านความมั่นคงปลอดภัยในอาชีพ ด้านสภาพแวดล้อมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
6. นักเรียนที่ระดับรายได้ของผู้ปกครองต่างกันมีแรงจูงใจในการเลือกอาชีพ ด้านความมั่นคงปลอดภัยในอาชีพ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

This thesis investigates the motivation of selected Matthayom Sueksa 3 students under the supervision of Rayong Educational Area office 2 in regard to career choice. The researcher is desirous of testing the hypothesis that differences in the demographical characteristics of gender, academic achievement, parental occupation, parental educational level, and parental income are correlated with concomitant differences in career selection motivation.

The research population was comprised of 2,365 students in Rayong Educational Area Office 2. Out of this research population, a population sample of 350 of these students was selected by means of the multi-stage

sampling technique.

The instrument of research was a rating-scale questionnaire concerning career selection motivation of students divided into seven aspects: (1) honor, reputation and advancement; (2) social service and working with people; (3) career security; (4) compensation and welfare; (5) independence; (6) power and leadership; and (7) environment.

The techniques of descriptive statistics used were percentage, mean and standard deviation. T-test and one-way analysis of variance (ANOVA) were also employed for testing purposes. In cases in which statistically significant differences were found, Scheffe' post hoc comparison technique was applied.

1. The students under study were found to be motivated in career selection at a high level in regard to the aspects of honor and advancement, social service and working with people, career security, compensation and welfare, independence, power and leadership, and environment.

2. Gender was not found to be correlated in career selection motivation in any aspect at the statistically significant level of .05.

3. Students who differed in academic achievement exhibited concomitant differences in career selection motivation in all aspects at the statistically significant level of .05.

4. Students who differed in regard to parental occupation also exhibited differences in career selection motivation in regard to the aspects of honor, reputation and advancement, social service and working with people, career security, compensation and welfare, and power and leadership at the

statistically significant level of .05. There were no differences at the statistically significant level of .05 in regard to the other aspects.

5. Students who differed in respect to the level of parental education additionally evinced differences in career selection motivation in reference to the aspects of social service and working with people, career security, and environment at the statistically significant level of .05. However, no differences were found at the statistically significant level of .05 in regard to the other aspects.

6. Students who differed in the level of parental income also differed in reference to career selection motivation in respect to the aspect of career security at a statistically significant level of .05. But there were no differences at the statistically significant level of .05. in reference to the other aspects.