

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาตัวชี้วัด ค้นหาองค์ประกอบและค้นหาตัวแปร ของแต่ละองค์ประกอบที่เป็นองค์ประกอบคุณลักษณะของครูคุณภาพตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนพุลเจริญวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนพุลเจริญวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ผู้วิจัยทำการสุ่มเชิงช่วงชั้น (stratified random sampling) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 350 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยจัดทำขึ้นเอง ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์องค์ประกอบ (factor analysis)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ระดับความคิดเห็นตามตัวบ่งชี้โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

( $\bar{X} = 4.04$   $SD = .824$ )

2. องค์ประกอบที่เป็นองค์ประกอบคุณลักษณะของครูคุณภาพตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนพุลเจริญวิทยาคม พบว่า ประกอบด้วย 7 องค์ประกอบ ได้แก่
  - (1) มีจรรยาบรรณและบุคลิกภาพความเป็นครู อธิบายความแปรปรวนคิดเป็นร้อยละ 38.354
  - (2) มีความสามารถในการค้นคว้า วิจัย อธิบายความแปรปรวนคิดเป็นร้อยละ 5.296
  - (3) มีความสามารถในการประเมินคุณภาพนักเรียน อธิบายความแปรปรวนคิดเป็นร้อยละ 4.229
  - (4) มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์แก่นักเรียน อธิบายความแปรปรวนคิดเป็นร้อยละ 3.464
  - (5) มีความรู้ ความสามารถในการวิชาชีพครู อธิบายความแปรปรวนคิดเป็นร้อยละ 3.302
  - (6) มีความมุ่งมั่นพัฒนาตนเอง และช่วยเหลือสังคม อธิบายความแปรปรวนคิดเป็นร้อยละ 2.888
  - (7) มีความรู้เชิงเนื้อหา วิชาการและประยุกต์ใช้เทคโนโลยี อธิบายความแปรปรวนคิดเป็นร้อยละ 2.652

This thesis isolates indicators and variables governing the perceptions of parents regarding the characteristics of perspective teachers at Poolcharoenwittayakom School under the supervision of Samut Prakan Educational Service Area Office 2.

Selected by means of the stratified random sampling method, the research population consisted of 350 parents of students at Poolcharoenwittayakom School.

The instrument of research was a questionnaire constructed by the researcher. The data were analyzed using the Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) for Windows computer program. Techniques of

statistics used in the analysis of the data were percentage, standard deviation and factor analysis.

Findings are as follows:

1. The level of parental opinions by reference to the indicators in an overall picture had a mean at a high level ( $\bar{X} = 4.04$   $SD = .824$ ).

2. In regard to factors of perspective teachers' characteristics as perceived by parents, it was found that there were seven factors as follows:

(1) Regarding ethical behavior and teacher personality, the variance could be explained at 38.354 percent.

(2) In reference to the capacity to conduct research, the variance could be explained at 5.290 percent.

(3) In regard to the capacity to evaluate student quality, the variance could be explained at 4.229 percent.

(4) As for the capacity to instill knowledge and lessons from experience in students, the variance could be explained at 3.464 percent.

(5) Considering the necessary knowledge and ability required as members of the teaching profession, the variance could be explained at 3.302 percent.

(6) Manifesting a determination to develop oneself and to provide social services, the variance could be explained at 2.888 percent.

(7) Exhibiting academic knowledge and displaying the capacity to utilize appropriate technology, the variance could be explained at 2.652 percent.