

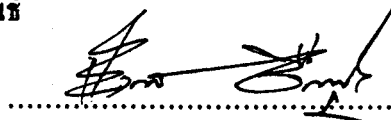
ชื่อวิทยานิพนธ์

การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะปฏิบัติกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ : การปลูกถั่วฝักยาวไร้ค้างเพื่อเก็บเมล็ดพันธุ์ โดยเน้นกระบวนการกลุ่มของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์

นายพาส โคตรบาล

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์



ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ แสงทวี ชื่นอุทัย)



กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อำนาจศิลป์ สุขศรี)

บทคัดย่อ

ในการวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการทำงานของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชุมชนบ้านกุดคู่ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอโนนสัง จังหวัดหนองบัวลำภู เรื่องการปลูกถั่วฝักยาวไร้ค้าง มข.25 เพื่อเก็บเมล็ดพันธุ์ ได้ทำการทดลองในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2539 โดยใช้รูปแบบการสอนที่เน้นกระบวนการกลุ่ม

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชุมชนบ้านกุดคู่ จำนวน 40 คน รูปแบบในการวิจัยครั้งนี้ใช้ One-Shot-Case Study เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มีดังนี้ แผนการสอนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจำนวน 10 แผน แบบวัดทักษะกระบวนการกลุ่มและข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ที่มีค่าดัชนีความสอดคล้องข้อสอบกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (IOC) ระหว่าง 0.6 - 1.0 หลังจากทดลองแล้วได้นำคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคะแนนทักษะการปฏิบัติงานไปวิเคราะห์เปรียบเทียบกับเกณฑ์คะแนนเต็มร้อยละ 80 ของคะแนนเต็มตามเกณฑ์ของกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพและนำผลผลิตที่ได้ไปเปรียบเทียบกับต้นทุนการผลิต

ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า

1. นักเรียนทั้ง 8 กลุ่ม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการปลูกถั่วฝักยาวไร้ค้าง มข.25 เพื่อเก็บเมล็ดพันธุ์โดยเน้นกระบวนการกลุ่ม สูงกว่าร้อยละ 80 ของคะแนนเต็มอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

2. นักเรียนทั้ง 8 กลุ่ม มีทักษะการปฏิบัติการปลูกถั่วฝักยาวไร้ค้าง มข.25 เพื่อเก็บเมล็ดพันธุ์ โดยเน้นกระบวนการกลุ่มสูงกว่าร้อยละ 80 ของคะแนนเต็มอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3. ในการปลูกถั่วฝักยาวไร้ค้างพันธุ์ มข.25 ต้นถั่วมีความสูงเฉลี่ย 95.3 เซนติเมตร ผลผลิตของเมล็ดพันธุ์ต่ำสุด 3.5 กิโลกรัมและสูงสุด 4.6 กิโลกรัมต่อแปลง เฉลี่ยผลผลิตที่ได้ 65 กิโลกรัมต่อไร่ (6.25 rai = 1 ha) เก็บเมล็ดพันธุ์เพียงครั้งเดียว เมื่อเปรียบเทียบผลผลิตกับราคาท้องตลาด กิโลกรัมละ 200 บาท ในการขายเมล็ดพันธุ์ครั้งนี้มีกำไรถึง 4,990 บาท คู่มากับการลงทุน

4. การปฏิบัติทักษะกระบวนการกลุ่ม นักเรียนทั้ง 8 กลุ่ม ได้ปฏิบัติตามขั้นตอนของกระบวนการกลุ่มโดยเริ่มจากการเลือกผู้นำ ประชุมวางแผนแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการทำงานร่วมกัน ทุกกิจกรรม นักเรียนจะประชุมวางแผนงานก่อนปฏิบัติกิจกรรมตลอด โดยผู้วิจัยและผู้ช่วยวิจัยเป็นผู้วัดทักษะการปฏิบัติงานกลุ่มโดยใช้แบบวัดทักษะกระบวนการกลุ่ม แล้วหาค่าเฉลี่ยทักษะการปฏิบัติงานของนักเรียน