

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความคงทนในการเรียนรู้ เรื่อง ชีวิตสัตว์ สารการเรียนรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์ โดยใช้สิ่งช่วยจัดมโนติล่วงหน้า ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพัฒนาเด็ก อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ซึ่งกำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2548 จำนวน 12 คน

ในการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยโดยใช้รูปแบบที่ยังไม่เข้าขั้นการทดลอง (Pre - Experiment designs) ซึ่งดำเนินการทดลองแบบการศึกษาเฉพาะกรณี โดยให้การทดลองหนึ่งครั้ง (One - shot case study) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบทดสอบความรู้พื้นฐาน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แผนการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบการสอน โดยใช้สิ่งช่วยจัดมโนติล่วงหน้า จำนวน 6 แผน (12 คาบ) และแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย และค่าร้อยละ โดยเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดคือร้อยละ 70 และมีจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80

ผลการศึกษา พบว่า นักเรียนเห็นว่ารูปแบบการสอนโดยใช้สิ่งช่วยจัดมโนติล่วงหน้า ช่วยให้นักเรียนได้ทบทวนความรู้เดิม มองเห็นภาพรวมและรู้เป้าหมายในสิ่งที่จะเรียน มีกิจกรรมที่หลากหลายทำให้ได้เห็นของจริงช่วยเพิ่มความสนุกสนานและกระตุ้นความสนใจในการเรียน ทำให้รับรู้และเข้าใจในสิ่งที่เรียนมากขึ้น นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 79.17 และความคงทนในการเรียนรู้โดยเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 84.72 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือร้อยละ 70 และมีจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ความรู้ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือร้อยละ 80

The purpose of this study were to study the learning achievement and retention on the topic of the animal life in science subject using the Advance Organizer Model of Prathomsuksa VI in Patanadek School, Muang District of Khon Kaen Province during the first semester of year 2005 and 12 students.

This research was the Pre-Experiment designs and using the One - shot case study. The materials used for this research were the basic knowledge test, the learning achievement test, 6 lesson plans using the Advance Organizer Model for 12 periods and the questionnaire. The statistics how to used analysis the data were mean and percentage compare by the prescribed criterion of 70%, the number of students who had passed the prescribed criterion of 80%.

The result of the study signify that the students revealed that the Advance Organizer Model helped the students to review to look at overview and to know the learning target, had many activities made them to look at realities, add to the fun and to activate the interest, made to get and to understand the more knowledge. The students had the mean of learning achievement was about 79.17% and retention was about 84.72% respectively which was higher than the prescribed criterion of 70%. Furturemore, the all of students who had passed the prescribed criterion of mastery amounted to 100% of the total number which was higher than the prescribed 80%.