

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนคำใน แม่ ก.กา ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 และเพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่สอน โดยการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนคำใน แม่ ก.กา

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่กำลังเรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนเทศบาลบ้านสามเหลี่ยม เทศบาลนครขอนแก่น รูปแบบการวิจัยเป็นการวิจัยเชิงทดลองที่ยังไม่เข้าขั้นการทดลองที่ใช้รูปแบบ One shot case study

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนคำในมาตราแม่ ก.กา ได้ค่าประสิทธิภาพ E_1 / E_2 คือ 82.30/80.57 (2) แผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ร่วมกับแบบฝึกเสริมทักษะจำนวน 10 แผน (3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การอ่านและเขียนคำในมาตรา แม่ ก.กา ที่ผ่านการหาคุณภาพของข้อสอบวิเคราะห์ข้อสอบ ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2550 วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ค่าสถิติ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่าแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนคำในมาตราแม่ ก.กา ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้ คือ 80/80 จากการทดลองพบว่านักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้ค่าประสิทธิภาพ E_1 / E_2 เท่ากับ 82.30/80.57 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 80.57 และมีผู้ผ่านเกณฑ์ความรอบรู้ จำนวน 21 คนจากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 26 คน คิดเป็นร้อยละ 80.80

The objectives of this research were: 1) to develop and find efficiency of the Reading and Writing Supplementary Skill Exercise under the Mae Ko Ka scale with efficiency as the standard criterion 80/80, and 2) to study learning achievement of students taught by the Reading and Writing Supplementary Skill Exercise under the Mae Ko Ka scale.

The target group included Pratom Suksa 1 students studying during the first semester of 2007 school year at Ban-samlam Municipal School, Khon Kaen Municipal. The research design was Pre-experimental Design (One Shot Case Study).

The research instruments consisted of: (1) The Reading and Writing Supplementary Skill Exercise under the Mae Ko Ka scale, (2) ten lesson plans using together with the Supplementary skill Exercise, and (3) The Learning Achievement Test for Reading and Writing Exercise under the Mae Ko Ka scale. Data were analyzed by calculating the Percentage and Mean.

Research findings, it was found that The Reading and Writing Supplementary Skill Exercise under the Mae Ko Ka scale constructed by the researcher showed its efficiency value higher than the specified criterion as 80/80. According to the experiment, found that the students showed their efficiency value E1/E2 at 82.30/80.57. Their average learning achievement was 80.57%. Moreover, 21 out of 26 students, or 80.80% of them passed the mastery criterion.