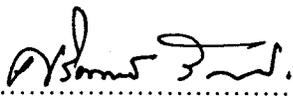
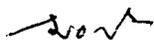


ชื่อวิทยานิพนธ์ การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านคำศัพท์วิชาภาษาอังกฤษ  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยหลักการเรียนเพื่อรอบรู้  
ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นางสาวสุวิพร ไชยเชษฐ  
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

  
..... ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีนทิพย์ รักษาสัตย์)

  
..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัญชลี สารรัตน์)

  
..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพศาล สุวรรณน้อย)

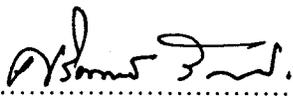
#### บทคัดย่อ

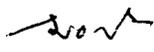
การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านคำศัพท์วิชา  
ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยหลักการเรียนเพื่อรอบรู้

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่กำลัง  
ศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2541 โรงเรียนบ้านหนองคลอง สังกัดสำนักงานการ  
ประถมศึกษาอำเภอบ้านฝาง สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น ซึ่งได้มาโดยการ  
สุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวน 29 คน รูปแบบการ  
วิจัยครั้งนี้คือ One short case study

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ (1) แผนการสอนคำศัพท์วิชาภาษาอังกฤษ  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยหลักการเรียนเพื่อรอบรู้ จำนวน 13 แผน  
(2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านคำศัพท์วิชาภาษาอังกฤษ (3) แบบสังเกต

ชื่อวิทยานิพนธ์ การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านคำศัพท์วิชาภาษาอังกฤษ  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยหลักการเรียนเพื่อรอบรู้  
ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นางสาวสุวิพร ไชยเชษฐ  
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

  
..... ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีนทิพย์ รักษาสัตย์)

  
..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัญชลี สารรัตน์)

  
..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไพศาล สุวรรณน้อย)

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านคำศัพท์วิชา  
ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยหลักการเรียนเพื่อรอบรู้

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่กำลัง  
ศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2541 โรงเรียนบ้านหนองคลอง สังกัดสำนักงานการ  
ประถมศึกษาอำเภอบ้านฝาง สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น ซึ่งได้มาโดยการ  
สุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวน 29 คน รูปแบบการ  
วิจัยครั้งนี้คือ One short case study

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ (1) แผนการสอนคำศัพท์วิชาภาษาอังกฤษ  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยหลักการเรียนเพื่อรอบรู้ จำนวน 13 แผน  
(2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านคำศัพท์วิชาภาษาอังกฤษ (3) แบบสังเกต

พฤติกรรมการณ์เรียนของนักเรียนและแบบสังเกตพฤติกรรมการณ์สอนของครู วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การทดสอบที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้หลักการเรียนเพื่อรอบรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 70% และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ผลการสังเกตพฤติกรรมการณ์เรียนของนักเรียนพบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีความสนใจและกระตือรือร้นต่อการเรียนการสอนคำศัพท์วิชาภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดี และผลการสังเกตพฤติกรรมการณ์สอนของครู พบว่าครูได้มีการปรับปรุงพฤติกรรมการณ์จัดกิจกรรมการเรียนการสอนคำศัพท์วิชาภาษาอังกฤษได้ในระดับดี