

ชื่อวิทยานิพนธ์ การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านคำศัพท์วิชาภาษาอังกฤษ
 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยหลักการเรียนรู้เพื่อรอบรู้

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นางสาวสุวิพร ไชยเชษฐ์

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีนทิพย์ รักษาสัตย์)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี สารวัตนะ)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพศาล สุวรรณน้อย)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านคำศัพท์วิชา
ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยหลักการเรียนรู้เพื่อรอบรู้

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2541 โรงเรียนบ้านหนองคลอง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบ้านฝาง สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น ซึ่งได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวน 29 คน รูปแบบการวิจัยครั้งนี้คือ One short case study

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ (1) แผนการสอนคำศัพท์วิชาภาษาอังกฤษ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยหลักการเรียนเพื่อรอบรู้ จำนวน 13 แผน
(2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านคำศัพท์วิชาภาษาอังกฤษ (3) แบบสังเกต

ชื่อวิทยานิพนธ์ การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านคำศัพท์วิชาภาษาอังกฤษ
 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยหลักการเรียนรู้เพื่อรอบรู้

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นางสาวสุวิพร ไชยเชษฐ์

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีนทิพย์ รักษาสัตย์)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี สารวัตนะ)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพศาล สุวรรณน้อย)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านคำศัพท์วิชา
ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยหลักการเรียนรู้เพื่อรอบรู้

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2541 โรงเรียนบ้านหนองคลอง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบ้านฝาง สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น ซึ่งได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวน 29 คน รูปแบบการวิจัยครั้งนี้คือ One short case study

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ (1) แผนการสอนคำศัพท์วิชาภาษาอังกฤษ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยหลักการเรียนเพื่อรอบรู้ จำนวน 13 แผน
(2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านคำศัพท์วิชาภาษาอังกฤษ (3) แบบสังเกต

พฤติกรรมการเรียนของนักเรียนและแบบสังเกตพฤติกรรมการสอนของครู วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้การทดสอบที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้หลักการเรียนรู้เพื่อรอบรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 70% และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ผลการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนพบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีความสนใจและกระตือรือร้นต่อการเรียนการสอนคำศัพท์วิชาภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดี และผลการสังเกตพฤติกรรมการสอนของครู พบว่าครูได้มีการปรับปรุงพฤติกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคำศัพท์วิชาภาษาอังกฤษได้ในระดับดี