

มารุต วรสาร. 2548. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการแก้โจทย์ปัญหาฟิสิกส์โดยใช้กระบวนการกลุ่ม.
รายงานการศึกษาอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น. [ISBN 974-666-542-1]

อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาอิสระ : ผศ.ดร.สันติ วิจักขณาลัญญ์

บทคัดย่อ

170929

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยการแก้โจทย์
ปัญหาฟิสิกส์โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กลุ่มเป้าหมายในการศึกษาครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1
ปีการศึกษา 2547 โรงเรียนร่องคำ อำเภอร่องคำ จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 45 คน เครื่องมือที่ใช้ในการ
เก็บข้อมูลในครั้งนี้ คือ แบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาฟิสิกส์เรื่อง งานและพลังงาน
ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนร้อยละ 86.67 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70

Maroot Worasarn. 2005. A Study of Learning Achievement in Physics Problem Solving by Using Group Process. An Independent Study Report For the Master of Education in Science Study, Graduate School, Khon Kaen University. [ISBN 974-666-542-1]

Independent Study Advisor : Asst.Prof.Dr. Santi Wijakkanalan

ABSTRACT

170929

The purpose of this study was to study student's learning achievement in physics problem solving by using group process. The control group consisted of 45 mathayomsuksa 5/1 students in the first semester academic year of 2004 from Rongkham school, Amphur Rongkham, Kalasin Province. The instrument used in this research was an achievement measurement test subject of work and energy physics.

The research show that 86.67 % of students pass criterion set at 70% .