

ชื่อวิทยานิพนธ์

การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วน ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนการสอน
ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์กับการสอนปกติ

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์

นางสาวไพพยอม พิมพ์พาเรือ

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุลัดดา ลอยฟ้า)

ประธานกรรมการ

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจียมศักดิ์ ตริศิริรัตน์)

กรรมการ

.....
(อาจารย์วรเทพ นิคมทิม)

กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีจุดประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่องเศษส่วน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์กับการสอนปกติ

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านหนองบัวคำแสน อำเภอนากลาง จังหวัดหนองบัวลำภู ที่กำลังเรียนอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2542 จำนวน 2 ห้องเรียน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) โดยการนำคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปลายภาคปีการศึกษา 2541 วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มาเรียงคะแนนจากสูงไปต่ำ จากนั้นนำนักเรียนที่ได้คะแนนเท่ากันหรือใกล้เคียงกันมาสุ่มแบบจับคู่ (Randomized Matching) แล้วสุ่มนักเรียนเข้ากลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม จะได้กลุ่มละ 22 คน รูปแบบการวิจัยในครั้งนี้ใช้ แผนการทดลองแบบ Randomized Control-Group Posttest-only Design เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ แผนการสอนตามปกติและแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ด้วย t - test ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่านักเรียนที่ได้รับการสอนตามปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01