

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีวัตถุประสงค์ในการศึกษา ๓ ประการ คือ (๑) เพื่อรวบรวมประวัติ และวิเคราะห์โครงสร้างชื่อหมู่บ้าน (๒) เพื่อศึกษาบริบทและประวัติศาสตร์ชุมชนของตำบล แม่สะเรียง อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน และ (๓) เพื่อพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น หน่วย ประวัติศาสตร์ชุมชนโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนตำบลดังกล่าว โดยอาศัยทฤษฎีทางคติชนวิทยา ทฤษฎีโครงสร้างทางภาษา และทฤษฎีวิเคราะห์และพัฒนาหลักสูตรโดยไทเลอร์ (Tyler) รวมถึง หลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และ (ร่าง) กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๑ มาเป็นแนวทางในการศึกษา การศึกษาค้นคว้าวิจัย สามารถรวบรวมประวัติศาสตร์หมู่บ้านทั้ง ๕ หมู่บ้าน รวมถึงบริบทชุมชนในด้านประวัติศาสตร์ที่สำคัญ ประเพณี ชาติพันธุ์ ภาษา และภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนตำบลแม่สะเรียง อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน ซึ่งข้อมูลเหล่านี้ผ่านกระบวนการตรวจสอบและสรุปโดยผู้ให้ข้อมูล ประชาชน ท้องถิ่น รวมถึงผู้นำชุมชน จึงทำให้ข้อมูลมีความถูกต้อง สมบูรณ์ และสามารถนำไปอ้างอิงได้

ในส่วนของการศึกษาโครงสร้างชื่อหมู่บ้านในตำบลแม่สะเรียง พบว่าชื่อหมู่บ้านส่วนใหญ่จะ ประกอบด้วยคำ ๒ คำ เป็นคำนาม+คำนาม ส่วนประเภทที่พบน้อยที่สุดคือ ชื่อหมู่บ้านที่ ประกอบด้วยคำ ๓ คำ เป็นคำนาม+ คำนาม+ คำนาม ซึ่งแต่ละคำที่ประกอบกันเป็นชื่อหมู่บ้านจะมีความสัมพันธ์กันโดยที่ชื่อหมู่บ้านคำหลังมักจะทำหน้าที่ขยายความหมายของคำหน้าให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น

ในส่วนของการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น หน่วยประวัติศาสตร์ชุมชนโดยการมีส่วนร่วมของ ชุมชนนั้น ผู้วิจัยได้พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นที่สอดคล้องกับความต้องการและจุดมุ่งหมายของ การศึกษา โดยแบ่งหลักสูตรออกเป็น ๕ หน่วย คือหน่วยที่ ๑ เรื่องประวัติหมู่บ้านทั้ง ๕ หมู่บ้าน หน่วยที่ ๒ เรื่องประเพณี ในชุมชน หน่วยที่ ๓ เรื่องชาติพันธุ์ในชุมชน หน่วยที่ ๔ เรื่อง วิถีชีวิตของ คนในชุมชน และหน่วยที่ ๕ เรื่อง ภาษาที่ใช้ในชุมชน และนำไปทดลองกับนักเรียนโรงเรียนบ้าน จอมแจ้งมิตรภาพที่ ๑๕๓ ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เป็นเวลา ๑ ภาคเรียน และ นำกลับมาปรับปรุงเป็นร่างหลักสูตรท้องถิ่นอำเภอแม่สะเรียง เพื่อเป็นต้นแบบในการสร้างหลักสูตร ท้องถิ่นในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒

This thesis had three objectives: (1) to compile history and analyze the model of the village names, (2) to study the context and history of Mae Sariang Sub-district, Mae Sariang District, Mae Hong Son, and (3) to develop a local curriculum on community history with the participation of the sub-district community, basing on theories of folklore, linguistic structure, and Tyler's curriculum analysis and development as well as the 2008 Basic Education Curriculum and the draft local curriculum framework developed by the Office of the Education Service Area 1 as the guidelines for the study. In this study, the researcher had compiled history of the 9 villages including the community contexts such as the significant places, tradition, ethnicities, language, and local wisdom in the community. This information was validated by the informants, local knowledgeable persons, and the community leaders making it more valid, accurate, and reliable. Regarding the name model in the Mae Sariang Sub-district, it was found that most names were composed of 2 words – noun and noun. The least found ones were the names composed of 3 words – all of which were noun. The words in a name were related with the latter modifying the first one making the name more precise in its meaningful. In regard to the local curriculum development with the community participation, the researcher had done it to suit the educational needs and objectives. There were 5 modules, namesly, Module 1: History of the 9 villages, Module 2: Tradition in Mae Sariang Sub-district, Module 3: Ethnicity in the sub-district, Module 4: The community people's way of life, and Module 5: the languages used in the community. The newly developed curriculum was tried with the students in Ban Chom Chaeng Mitrphap No.193 at nursery to Mathayom Suksa 3 levels for a semester and was revised as the draft local curriculum for Mae Sariang District and also as the model for local curriculum development for Mae Hong Son Educational Service Area 2.