

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสมรรถภาพของผู้ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีการศึกษา สำนักเทคโนโลยีการศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง จำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคล กลุ่มประชากรจำนวน 180 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความถี่ ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการทดสอบค่าเอฟ

ผลการวิจัยพบว่า (1) สมรรถภาพของผู้ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีการศึกษา สำนักเทคโนโลยีการศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.24$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับปานกลาง 2 ด้าน คือ สมรรถภาพด้านความรู้ ($\bar{X}=3.02$) สมรรถภาพด้านทักษะ ($\bar{X}=3.03$) อยู่ในระดับมาก 1 ด้าน คือ สมรรถภาพด้านคุณลักษณะนิสัย ($\bar{X}=3.66$) และ (2) ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยสมรรถภาพของผู้ปฏิบัติงาน จำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคลพบว่า เพศ อายุ ระดับหรือเทียบเท่า ระยะเวลาการปฏิบัติงาน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนระดับการศึกษาแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

The purposes of this research were to study the Educational Technology Competency of staffs in the Office of Educational Technology, Ramkhamhaeng University according to the personality factors, the population group consisted of 180 persons. The analysis of frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test and F-test were used.

The result were found as follows (1) In general, Educational Technologists Competency of staffs in the Office of Educational Technology, Ramkhamhaeng University was at the medium level ($\bar{X}=3.24$). In consideration of each aspect, it was the medium level 2 aspects which were knowledge ($\bar{X}=3.02$), skills ($\bar{X}=3.03$). It was at the high level 1 aspect which was Characteristics ($\bar{X}=3.66$). (2) In Comparison of Educational Technologists Competency of Staffs, on the sex, aged, operation-level, and period of time Experience found that their competency were not significantly different at 0.05 level, and degree of educational found that their competency were significantly different at 0.05 level.