

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาสภาพการอบรมเลี้ยงดู ความฉลาดทางอารมณ์และลักษณะนิสัยการเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง 2) เพื่อศึกษาอิทธิพลของการอบรมเลี้ยงดู ความฉลาดทางอารมณ์และลักษณะนิสัยการเรียนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีการศึกษา 2551 ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง จำนวน 600 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วยแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพทั่วไป แบบวัดการอบรมเลี้ยงดู แบบวัดความฉลาดทางอารมณ์ และแบบสำรวจลักษณะนิสัยทางการเรียน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อหาค่าร้อยละ ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการหาค่าสมการถดถอยแบบพหุคูณ

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนส่วนใหญ่มีการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย จำนวน 474 คน คิดเป็นร้อยละ 79.0 การอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตยโดยรวมอยู่ในระดับมาก $\bar{X} = 3.64$ มีความฉลาดทางอารมณ์อยู่ในระดับสูง $\bar{X} = 3.52$ และมีลักษณะนิสัยทางการเรียนโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง $\bar{X} = 3.39$

2. ตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงมี 2 ตัวแปรคือ ลักษณะนิสัยทางการเรียน (X_3) และการอบรมเลี้ยงดู (X_1) สามารถเขียนเป็นสมการในรูปของคะแนนดิบและในรูปคะแนนมาตรฐานได้ดังนี้

$$\text{สมการรูปคะแนนดิบ} \quad Y = 1.215 + .628 X_3 - 0.052 X_1$$

$$\text{สมการรูปคะแนนมาตรฐาน} \quad Z = 0.603 Z_3 - 0.068 Z_1$$

The research objectives were to study 1) the state of parents' child rearing, emotional, and learning habits of the lower and higher secondary level students of Ramkhamhaeng University Demonstration School, 2) the influence of parents' child rearing, emotional quotient, and learning habits on Ramkhamhaeng University Demonstration School students' achievement.

The research sample consisted of 600 lower and higher secondary level students of Ramkhamhaeng University Demonstration School. The questionnaire surveying the general condition, the instruments measuring parents' child rearing and emotional quotient, including the instrument surveying the learning habits were utilized to collect data. The data were analyzed by a computer program into percentage, means, standard deviation, and multiple regression.

The research results revealed that

1. 474 students or 79 % off all were democratically reared at a high level ($\bar{X} = 3.64$); their emotional quotient was also at a high level ($\bar{X} = 3.52$); their learning habits were at a moderate level ($\bar{X} = 3.39$)

2. The two variables which had an influence on Ramkhamhaeng University Demonstration School students' achievement were the students learning habits (X_3) and the parents' child rearing (X_1). This result was written in a raw score equation $Y = 1.215 + .628 X_3 - 0.052 X_1$ and a standard score equation $Z = 0.603 Z_3 - 0.068 Z_1$