

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อพัฒนาชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ กลุ่มสาระ การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง ข้อมูลและสารสนเทศของนักเรียนชั้นประถมศึกษา- ปีที่ 4 โรงเรียนเอกชนที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 (2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ก่อนและหลังของนักเรียนในกลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลาง และกลุ่มอ่อน ที่เรียน ด้วยชุดการสอน (3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อการใช้ชุดการสอนกลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเพ็ญพัฒนา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 30 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) ชุดการสอนที่ใช้สำหรับห้องเรียนแบบศูนย์ การเรียนรู้ กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง ข้อมูลและสารสนเทศ จำนวน 5 ชุด ใน 5 ศูนย์กิจกรรม (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (3) แบบประเมินคุณภาพ สื่อสำหรับผู้เชี่ยวชาญ (4) แบบวัดความพึงพอใจของนักเรียน ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ เรื่อง ข้อมูลและสารสนเทศ ที่สร้างขึ้นมี ประสิทธิภาพ 87.06/86.26 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังของนักเรียนในกลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลาง และกลุ่มอ่อน ที่เรียนด้วยชุดการสอน พบว่า ทุกกลุ่มมีผลการเรียนหลัง เรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. ผลการศึกษาความพึงพอใจในการเรียนด้วยชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ของ นักเรียน กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง ข้อมูลและสารสนเทศ พบว่า โดยรวมนักเรียนมีความพึงพอใจในการเรียนด้วยชุดการสอนในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.61

This dissertation describes (1) the development of learning instructional packages in the Occupations and Technology Learning Group on Data and Information for Prathom Sueksa 4 Students at a private school. The aim was to develop these packages such that they would satisfy an efficiency criterion of 80/80. Furthermore, the researcher compared (2) the academic achievement of the students under study both prior to and after teaching and studying were conducted using these packages by reference to three groups of students. These three groups were classified as strong, medium, and weak. Finally, determined were (3) the levels of satisfaction evinced by the students using the study packages.

The research population consisted of thirty Prathom Sueksa 4 students who were enrolled at Penpattana School under the supervision of the Office of the Private Education Commission in the second semester of the academic year 2007.

The instruments of research consisted of (1) five Learning Center Instructional packages for the Occupations and Technology Learning Group on Data and Information in five activity centers; (2) an academic achievement test; (3) a package evaluation form for experts; and (4) an evaluation form for determining levels of students' satisfaction.

Findings are as follows:

1. The packages developed exhibited an efficiency rate of 87.06/86.26 in congruence with the set criteria posited for this investigation.

2. In comparing the academic achievement of the students under investigation both prior to and after using the packages for study purposes, it was found that all groups exhibited higher academic achievement levels after having used the packages at the statistically significant level of .01.

3. In regard to levels of satisfaction evinced by the students after completing study using the packages, it was found that overall the students evinced satisfaction at the highest level with the mean determined to be at 4.61.