

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาพฤติกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองของ  
 นิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน (2) ศึกษาการใช้  
 สื่ออิเล็กทรอนิกส์ของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน  
 และ (3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองกับการใช้สื่อ  
 อิเล็กทรอนิกส์ของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน  
 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
 วิทยาเขตบางเขน จำนวน 400 คน โดยใช้สูตรของ Yamane ที่ระดับความเชื่อมั่น 95%  
 และยอมให้เกิดความคลาดเคลื่อน 5% และสุ่มตัวอย่างแบบเชิงช่วงชั้น (stratified  
 random sampling) อย่างมีสัดส่วนตามคณะ 13 คณะ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ  
 แบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ซึ่งผู้วิจัยได้สร้างขึ้นมีค่าความเชื่อมั่น  
 เท่ากับ 0.97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ  
 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของ Pearson

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. นิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน  
 มีการปฏิบัติเกี่ยวกับพฤติกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง อยู่ในระดับการปฏิบัติบ่อยครั้ง
2. นิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน มีการ  
 ปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในภาพรวมและรายด้าน ได้แก่ e-learning,  
 e-library, e-mail e-searching และ e-communicating อยู่ในระดับการปฏิบัติบ่อยครั้ง
3. พฤติกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองมีความสัมพันธ์กับการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์  
 ด้าน e-communicating, e-library, e-mail, e-learning และ e-searching ของนิสิตระดับ  
 ปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ  
 ที่ระดับ 0.05

In this thesis, the researcher investigates (1) the self-learning behaviors of undergraduate students at Bang Khen Campus, Kasetsart University. The researcher also considers (2) the use of electronic media by the students under study. Finally, the researcher inquires into (3) the relationships between self-learning behaviors and the use of electronics of these students.

Applying the Taro Yamane formula, the researcher selected a sample population consisting of 400 undergraduate students at the Bang Khen Campus, Kasetsart University at the reliability level of 95 percent and with a margin of error of 5 percent. In selecting the sample population, the researcher used the method of stratified random sampling so as to obtain proportional representation of students from all thirteen faculties. The instrument of research was a five-rating scale questionnaire constructed by the researcher couched at the reliability level of 0.97.

Using techniques of descriptive statistics, the researcher analyzed the data obtained in terms of mean and standard deviation. In addition, the researcher utilized the Pearson's correlation coefficient technique for testing purposes.

Findings are as follows:

1. The students under study engaged in self-learning behaviors at the level of frequent performance.

2. The students under study utilized electronic media in an overall picture and in each aspect e-learning, e-library, e-mail, e-searching and e-communicating at the level of frequent performance.

3. The researcher also found that the self-learning behaviors of the students under investigation were correlated with the use of electronic media in e-communicating, e-library, e-mail, e-learning and e-searching at the statistically significant level of 0.05.