

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาระดับการพัฒนาตนเองของนักศึกษา
กลุ่มอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร (2)
เปรียบเทียบการพัฒนาตนเองของนักศึกษากลุ่มอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ สาขาวิชา และขนาดของ
สถานศึกษา และ (3) ศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาตนเองของนักศึกษากลุ่ม
อาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร กลุ่ม
ตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบเชิงช่วงชั้น (stratified random
sampling) ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 14 แห่ง รวมประชากรทั้งหมด 8,433 คน ได้กลุ่มตัวอย่าง 400 คน
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีค่าความเชื่อมั่น (reliability)
0.96 และวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การ
ทดสอบ t test และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way Analysis of
Variance) ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. นักศึกษากลุ่มอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร มีการพัฒนาตนเองในภาพรวม และรายด้าน 2 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ และทักษะวิชาชีพ และด้านคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในระดับมาก ส่วนด้านความรู้ ความสามารถพื้นฐานทั่วไป มีการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับปานกลาง

2. นักศึกษากลุ่มอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานครที่มีเพศต่างกันมีการพัฒนาตนเองในด้านความรู้ความสามารถพื้นฐาน ทั่วไปแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนในภาพรวม ด้านความรู้และ ทักษะวิชาชีพ และด้านคุณธรรม จริยธรรม ไม่แตกต่างกัน

3. นักศึกษากลุ่มอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานครที่มีสาขาวิชาต่างกันมีการพัฒนาตนเองในภาพรวมและรายด้านทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐานทั่วไป ด้านความรู้และทักษะวิชาชีพ และ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ไม่แตกต่างกัน

4. นักศึกษากลุ่มอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานครที่มีขนาดของสถานศึกษาต่างกันมีการพัฒนาตนเองในภาพรวมและราย ด้านทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐานทั่วไป ด้านความรู้และทักษะ วิชาชีพ และด้านคุณธรรม จริยธรรม ไม่แตกต่างกัน

5. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาตนเองของนักศึกษากลุ่มอาชีวศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร ในด้านความรู้ความสามารถ พื้นฐานทั่วไป นักศึกษาอยากให้มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยอยู่เสมอ ควรจัดสอนภาษาและ ทักษะการติดต่อสื่อสาร โดยผู้สอนชาวต่างประเทศ และควรเข้มงวดกับเนื้อหาการเรียนรู้ ด้านความรู้และทักษะวิชาชีพ นักศึกษาอยากให้จัดฝึกอบรมภาวะผู้นำให้แก่ศึกษา ควรเน้นการฝึกปฏิบัติงานจริง และควรเน้นการฝึกอบรมควบคู่กับการริเริ่มสร้างสรรค์ และด้านคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาอยากให้มีการเรียนรู้คุณธรรมในการดำเนินชีวิต มากขึ้น ควรเน้นการปลูกฝังให้นักศึกษามีความสามัคคีและมีน้ำใจ ควรจัดให้อบรม คุณธรรม จริยธรรมอย่างสม่ำเสมอ และควรจัดกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม

In this thesis, the researcher investigates (1) the levels of self-development of selected vocational students who come under the Office of Vocational Education Commission, Bangkok Metropolis. The researcher also compares (2) the levels of self-development of the students under study as classified by the demographical characteristics of gender, major, and institutional size. Finally, the researcher canvasses (3) suggestions regarding self-development provided by the students under study.

Using the stratified random sampling method, the researcher selected a sample population consisting of 400 vocational students at the higher

certificate level who were enrolled at fourteen institutions with a total research population of 8,433 students. The instrument of research was a questionnaire constructed by the researcher couched at the reliability level of 0.96.

Using techniques of descriptive statistics, the researcher analyzed the data obtained in terms of percentage, mean and standard deviation. *T*-test and one-way analysis of variance (ANOVA) were also employed for testing purposes.

Findings are as follows:

1. The students under study evinced self-development in an overall picture and in the aspects of knowledge and professional skills and morality and ethics at a high level. However, the expression of self-development in the aspect of general knowledge and abilities was at a moderate level.

2. The students under study who differed in the demographical characteristic of gender exhibited concomitant differences in self-development in the aspect of general knowledge and abilities at the statistically significant level of .05. Overall, there were no differences found in the aspects of professional knowledge and skills and morality and ethics.

3. The students under study who differed in the demographical characteristic of major did not display concomitant differences in self-development in an overall picture and in the aspects of general knowledge and abilities, professional knowledge and skills, and morality and ethics.

4. The students under study who differed in the demographical characteristic of institutional size did not exhibit parallel differences in self-

development in an overall picture and in the aspects of general knowledge and abilities, professional knowledge and skills, and morality and ethics.

5. In regard to suggestions made by the students under investigation concerning self-development in regard to the aspect of general knowledge and abilities, the students would like to have constant access to modern technology. They would like to have foreigners teaching language and communication skills. They recommend that the content of study materials should be strictly controlled.

In the aspect of professional knowledge and skills, the students under study would like to have training in leadership. Emphasis should be on combining actual practicum with training allowing for student initiative. In the aspect of morality and ethics, students would like to learn how morality can be applied to everyday life. Emphasis should fall on instilling in students the need for harmony and having a good heart. Training should involve activities centering on morality and ethics camps should be held on a regular basis.