

พรทิพย์ สิงหวรรณกุล : อนาคตภาพการจัดการศึกษาค่อเนื่องสำหรับพยาบาลวิชาชีพ (SCENARIO OF CONTINUING EDUCATION MANAGEMENT FOR PROFESSIONAL NURSES) อ.ที่ปรึกษา : ศศ. ดร.ประนอม รอดคำดี , 325 หน้า. ISBN 974-332-429-1.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาอนาคตภาพการจัดการศึกษาค่อเนื่องสำหรับพยาบาลวิชาชีพในปี พ.ศ.2545-2549 โดยใช้เทคนิคเดลฟายครั้งนี้คือ ศึกษาจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องนำมากำหนดประเด็นในการสร้างแบบสอบถาม เกี่ยวกับลักษณะหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอน คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ บุคลากร งบประมาณ ของหลักสูตรอบรมระยะสั้นเฉพาะทาง หลักสูตรมหัศจรรย์และคุณวุฒิบัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์ รวบรวมความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 27 ท่าน เก็บรวบรวมโดยใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น 3 รอบ รอบที่ 1 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด รอบที่ 2 และ รอบที่ 3 เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยคำนวณหาค่ามัธยฐาน ฐานนิยม และพิสัยระหว่างควอไทล์ ผลการวิจัยพบว่า

1.ด้านลักษณะหลักสูตร ทั้ง 3 หลักสูตรมีลักษณะที่คล้ายกัน คือ เป็นหลักสูตรบูรณาการ จัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณภาพประชากรโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน มีการประกันคุณภาพการจัดการศึกษา อนาคตภาพด้านการประเมินผล ทั้ง 3 หลักสูตร ให้ผู้เรียนกำหนดแผนการประเมินผลของตนเอง มีการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการระบบการประเมินผล หลักสูตรอบรมระยะสั้นเฉพาะทางและหลักสูตรมหัศจรรย์ควรเป็นหลักสูตรท้องถิ่น ให้ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

2.ด้านกลยุทธ์การจัดการเรียนการสอน ทั้ง 3 หลักสูตรควรให้ผู้เรียนฝึกงานในสถานที่ที่ผู้เรียนปฏิบัติงานอยู่ โดยพัฒนาแนวคิดหรือสร้างงานให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และประเมินผลเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน ในหลักสูตรมหัศจรรย์ หลักสูตรคุณวุฒิบัณฑิต สร้างเครือข่ายในการจัดการเรียนการสอนระหว่างสถาบันการศึกษาภายในประเทศและต่างประเทศ นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน สามารถเทียบโอนหน่วยกิตระหว่างสถาบันการศึกษาได้ในการศึกษาระดับเดียวกัน มีการเขียนบทความตีพิมพ์ในวารสารทั้งภายในและต่างประเทศเป็นส่วนหนึ่งของ course requirement จัดให้มีการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษในบางรายวิชา หลักสูตรอบรมระยะสั้นเฉพาะทางฝ่ายบริหารพยาบาลควรเข้ามามีบทบาทในการจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้น

3.ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้ง 3 หลักสูตรจะคล้ายๆกัน ต่างตรงที่หลักสูตรมหัศจรรย์ หลักสูตรคุณวุฒิบัณฑิต มีความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ มีความเชี่ยวชาญในสาขาที่ศึกษาอย่างเข้มข้น นำไปปฏิบัติการพยาบาล การบริหารการพยาบาล การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด โดยนำศาสตร์สาขาต่างๆมาบูรณาการ

4.ด้านบริหาร ทั้ง 3 หลักสูตรควรบริหารในรูปคณะกรรมการ บุคลากรทุกระดับเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหาร การพัฒนาบุคลากร สถาบันควรให้ทุนในการศึกษาค่อเนื่อง สถาบันมุ่งใจบุคลากรโดยเน้นปัจจัยที่ไม่เป็นคัมภีร์ในรูปแบบของสวัสดิการ ด้านอาคารสถานที่ไว้ที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด มีการใช้อาคารสถานที่ในลักษณะเครือข่าย การบริหารด้านงบประมาณของสถาบันการศึกษาควรจะนำไปสู่การพึ่งตนเอง โดยมีอิสระในการบริหารงบประมาณภายใต้การมีระบบตรวจสอบจากสังคม

ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์.....
สาขาวิชา ภาวพยาบาลศึกษา.....
ปีการศึกษา 2541.....

ลายมือชื่อนิติ พรทิพย์ สิงหวรรณกุล.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ประนอม รอดคำดี.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม