237962

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษามหาวิทยาลัย-เทคโนโลยีราชมงคลพระนครที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา และเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาในแต่ละคณะของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบง่ายจำนวน 350 คนได้รับแบบสอบถามคืนมา 337 คน คิดเป็นร้อยละ 96 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.94 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) และการทดสอบรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ่ (Scheffé)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความคิดเห็นของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาอยู่ในระดับมาก

2. ความคิดเห็นของนักศึกษาในแต่ละคณะของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา พบว่ามีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านครูผู้สอน ด้านวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านการวัดและการประเมินผล มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านหลักสูตร ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

237962

In this research investigation, the researcher is concerned to examine the opinions held by selected students enrolled at Rajamangala University of Technology, Phra Nakhon concerning the instruction and study of physical education. In addition, the researcher compares these opinions by reference to the specific faculties in which the students studied are enrolled.

The researcher selected a sample population of 350 students. The instrument of research was a questionnaire constructed by the researcher and which was couched at the level of reliability of 0.94. Of the 350 copies of the questionnaire distributed to the members of the sample population, 337 or 96 percent were completed and returned.

In respect to the data obtained, the researcher determined the P-value in addition to applying the techniques of percentage, mean and standard deviation as techniques of descriptive statistics for purposes of analysis. Furthermore, for testing purposes, the researcher utilized the techniques of One-way analysis of variance (ANOVA) and applied Scheffé's method of post-hoc analysis. In conducting statistical analyses and making computations, the researcher made use of the Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) for Windows computer program.

Findings are as follows:

1. Opinions of the students studied in regard to physical education and instruction and study were found by the researcher to be overall at a high level.

2. However, the researcher also found that there were differences at the statistical significant level of .05 evinced by students from different faculties regarding the instruction and study of physical education.

In considering each aspect separately, the researcher determined that there were statistically significant differences at the level of .05 in respect to the aspects of instruction and study, teachers, materials, places, facilities, and assessment and evaluation. On the other hand no statistically significant differences at the level of .05 were found in regard to the aspect of the curriculum.