

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ ศึกษาการเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการที่จัดแสดง ใน สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง ในการแนะนำทรัพยากรสารสนเทศเพื่อ ส่งเสริมการอ่าน ในการนำเสนอความรู้ วิทยาการต่างๆ และตามวัน วาระ เหตุการณ์สำคัญ และในการจัดแสดงงานสัปดาห์ห้องสมุดประจำปี และการจัดนิทรรศการใหญ่ และ เปรียบเทียบ ผลที่เกิดขึ้นจากการรับ / ชมการจัดแสดงเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการต่าง ๆ นั้น ในด้านพุทธิพิสัย (กระบวนการทางสมอง)ด้านจิตพิสัย (อารมณ์ ความรู้สึก) และด้านทักษะ พิสัย (กระบวนการเคลื่อนไหวทางกาย) ตามสถานภาพส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็น ผู้ใช้บริการในสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้แก่ อาจารย์ ข้าราชการ / เจ้าหน้าที่ นักศึกษาระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก และบุคคลอื่น ๆ พบว่า

1. ภาพรวมของการเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการที่จัดแสดง ในสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง ในการแนะนำทรัพยากรสารสนเทศเพื่อส่งเสริมการอ่าน เรื่องการ คัดเลือกทรัพยากรสารสนเทศที่แนะนำ มีค่าเฉลี่ยรวม ระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ เกิดนิสัยรักการอ่านดีขึ้น เรื่องสภาพการจัดแนะนำมีค่าเฉลี่ยรวม ระดับ มาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ใช้สื่อสร้ง งานศิลปกรรมต่าง ๆ สวยงาม นำ ชม ในการนำเสนอความรู้ วิทยาการต่างๆ และตามวัน วาระ เหตุการณ์สำคัญ เรื่องสิ่งที่เกิด จากการนำเสนอ มีค่าเฉลี่ยรวม ระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ รู้ ข้อมูล เรื่องราว เหตุการณ์ เป็นประโยชน์รอบตัว เรื่องสภาพการจัดนำเสนอ มีค่าเฉลี่ยรวม ระดับมาก ในการจัดแสดงงานสัปดาห์ห้องสมุดประจำปี และการจัดนิทรรศการใหญ่ เรื่องสิ่ง ที่เกิดจากการจัดแสดงมีค่าเฉลี่ยรวม ระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ ได้ความรู้ ประสบการณ์ จากกิจกรรมต่าง ๆ เรื่องการได้ความรู้ ประสบการณ์ แนวคิด เพลิน ใจ ค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ การจัดฉายสื่อความรู้ สื่อบันเทิง เรื่องสภาพการจัดแสดง มีค่าเฉลี่ย รวม ระดับมาก

2. ผลที่เกิดขึ้นจากการรับ / ชม ด้านพุทธิพิสัย พบว่า มีค่าเฉลี่ยรวม ระดับมาก พิจารณา เป็นรายข้อ ค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ได้ความรู้ ความเข้าใจ ในวิทยาการ มากขึ้น รองลงมา คือ

ได้จรรโลงใจ ใฝ่สัมฤทธิ์ผลสร้างสรรค์ต่าง ๆ ที่ดีงาม และน้อยที่สุด คือ ได้ความคิด  
แนวทาง หลักการปฏิบัติ แก้ปัญหาต่าง ๆ

3. ผลที่เกิดขึ้นจากการรับ / ชม ด้านจิตพิสัย พบว่า มีค่าเฉลี่ยรวม ระดับมาก พิจารณา  
เป็นรายชื่อ ค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ รักการอ่าน ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองมากขึ้น และจงรักภักดี  
ต่อชาติ สถาบันพระมหากษัตริย์ ยิ่งขึ้น และ ภาคภูมิใจ รักษาวัฒนธรรม ประเพณีของชาติดี  
ขึ้น รองลงมา คือ รู้สึก นึกคิด กระทำ หน้าที่ความรับผิดชอบของตนเองดี และน้อยที่สุด คือ  
ได้แบบอย่างที่ดี เสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อส่วนรวม

4. ผลที่เกิดขึ้นจากการรับ / ชม ด้านทักษะพิสัย พบว่า มีค่าเฉลี่ยรวม อยู่ในระดับมาก  
พิจารณาเป็นรายชื่อ ค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ สร้างลักษณะนิสัยตนเอง มีระเบียบ วินัยดีขึ้น  
รองลงมา คือ ปรับปรุง พัฒนา บุคลิกภาพต่าง ๆ ดีขึ้นกว่าเดิม และน้อยที่สุด คือ รู้การฝึก  
ตนเองเพิ่มสมรรถภาพทางกายต่าง ๆ มากขึ้น

5. เปรียบเทียบ ผลที่เกิดขึ้นจากการรับ / ชมการจัดแสดงเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการที่  
จัดแสดงในสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง พบว่า ด้านพุทธิพิสัย ด้านจิตพิสัย  
และด้านทักษะพิสัย ของกลุ่มตัวอย่าง เพศชายและเพศหญิง ที่มีอายุต่างกัน มีสถานภาพ  
ต่างกัน และมีสังกัด ต่างกัน ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

The objective of this research is to study the academic promotions held at Ramkhamhaeng University Central Library, aimed at introducing information resources to enhance reading, by presenting knowledge and technology, which are varied according to specific days, occasions, and important events, and by holding annual library exhibitions, including special exhibitions. The researcher also performed a contrastive analysis of the effect resulting from the samples' exposure to the academic exhibitions with regard to cognitive domain (brain process), affective domain (emotion and feelings), and psychomotor domain (movement process). The sample group consists of Central Library users—lecturers, civil servants or officials, undergraduate students, graduate students, PhD students and others. The findings are as follows:

1. Considering the overall view of the academic promotions held at Ramkhamhaeng University Central Library on the topic of introducing information resources to enhance reading, the information resource selection to be introduced is, on average, in the high level; when considering each item, the highest level is the formation of good reading habits. Concerning the nature of the exhibition, the average is in the high level, whereas the item of colour design and beautiful and attractive art work is in the highest level. As for the topic of the presentation of knowledge and technology for each specific day, occasion, and important event as a whole, the average is in the high level, while the highest level is for the acknowledgement of useful information, accounts, and events. Considering the nature of the presentation, the average is in the high level. As for the topic on the annual exhibition and special exhibitions, the result of the exhibition is in the high level, and the highest level is for the knowledge and experience gained from variety of activities. Concerning the knowledge, experience, concept and entertainment, the highest average level is on the item of the presentation of information media, and entertainment media. Concerning the nature of the exhibition, the average is in the high level.

2. The effect of the exposure concerning the cognitive domain is, on average, in the high level. As for each item, the item with the highest level is to gain more knowledge and understanding academically; next, to be encouraged and feel ambitious for creating something good; and the least, to get some concepts, guidance, theory and suggestion for problem-solving.

3. The effect of the exposure concerning the affective domain is high, on average. As for each item, the item at the highest level is to have more affection for reading, self-studying, to become more loyal to the nation and the monarch, and to have more pride in maintaining national culture and custom; next, to feel, think, and act according to one's own responsibility; and the least, to find a good role model concerning sacrifice and generosity for the public.

4. The effect of the exposure concerning the psychomotor domain is high, on average. As for each item, the item with the highest average is to have better habit formation concerning rules and discipline; next, to develop one's personality; the least, to gain insight for increasing one's physical ability.

5. From the contrastive analysis of the exposure to the academic promotions held at Ramkhamhaeng University Central Library, it was found that there is no statistical significance regarding the cognitive domain, affective domain, and psychomotor domain among the samples, when considering differences in gender, age, status, and workplace.