

สุภาพร แสนทวีสุข : องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ของครูอนุบาล  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร (FACTORS RELATED  
TO THE ADOPTION OF COMPUTER TECHNOLOGY OF KINDERGARTEN  
TEACHERS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF PRIVATE  
EDUCATION COMMISSION, BANGKOK METROPOLIS) อ. ที่ปรึกษา : อ.ดร.วิชุดา  
รัตนเพียร, 133 หน้า ISBN 974-332-113-6

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์ (1) เพื่อศึกษาระดับการยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ของครู  
อนุบาล ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร (2) เพื่อศึกษา  
ความสัมพันธ์ ระหว่างการยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ของครูอนุบาล ในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาเอกชนกรุงเทพมหานคร กับองค์ประกอบด้านสภาพของครูผู้สอน องค์ประกอบ  
ด้านการแสวงหาความรู้ องค์ประกอบด้านการสนับสนุนของผู้ปกครอง องค์ประกอบด้านการสนับสนุนของ  
ผู้บริหารและองค์ประกอบด้านคุณลักษณะและระบบการใช้งานของคอมพิวเตอร์ (3) เพื่อศึกษาองค์ประกอบที่  
ร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของการยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ของครูอนุบาล ในโรงเรียนสังกัด  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร

ผลการวิจัยพบว่า

1. ครูอนุบาลในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร  
ยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในระดับมาก
2. ในการหาความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบทั้ง 5 ด้านกับการยอมรับเทคโนโลยี  
คอมพิวเตอร์ พบตัวแปรที่มีค่าความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 จำนวน 60 ตัว  
3 อันดับแรก ได้แก่ (1)คอมพิวเตอร์เป็นอุปกรณ์ที่เหมาะสมสำหรับนำมาใช้เตรียมความพร้อมให้แก่เด็ก  
อนุบาลในยุคปัจจุบัน (2) คอมพิวเตอร์มีประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนในระดับอนุบาล (3) เด็ก  
อนุบาลที่ได้ทำกิจกรรมคอมพิวเตอร์มีความสนใจและกระตือรือร้นที่จะเรียน
3. ในการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบเพิ่มตัวแปรเป็นขั้น พบตัวแปรที่มีค่าสัมประสิทธิ์การ  
ทำนาย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จำนวน 13 ตัว ที่ร่วมกันอธิบายความแปรปรวนได้ เท่ากับ  
68.59 เปอร์เซ็นต์

ภาควิชา.....โสตทัศนศึกษา  
สาขาวิชา.....โสตทัศนศึกษา  
ปีการศึกษา.....2541

ลายมือชื่อนิสิต.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....