

การวิจัยกึ่งทดลองครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวคิดพิจารณาความเป็นจริงที่มีต่อความสามารถในการเผชิญปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และเพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการเผชิญปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ทั้งก่อนและหลังการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวคิดพิจารณาความเป็นจริง กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้าที่มีคะแนนความสามารถในการเผชิญปัญหาแบบหลีกหนีอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานที่ 50 ขึ้นไป หรือตั้งแต่ 63 คะแนนขึ้นไปจากแบบสำรวจตนเอง จำนวน 16 คนและสอบถามความสนใจในการเข้าร่วมการทดลองแล้วจึงสุ่มอย่างง่าย แบ่งเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 8 คน กลุ่มทดลองได้รับการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวคิดพิจารณาความเป็นจริงที่มีต่อความสามารถในการเผชิญปัญหาสัปดาห์ละ 2 ครั้ง ครั้งละ 1 ชั่วโมง 30 นาที จำนวน 11 ครั้ง ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการทดสอบค่าที (t test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. หลังสิ้นสุดการทดลอง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในกลุ่มทดลองมีความสามารถในการเผชิญปัญหาแบบมุ่งจัดการกับปัญหาและแบบการแสวงหาการสนับสนุนทางสังคม สูงกว่าก่อนการเข้ารับการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวคิดพิจารณาความเป็นจริงและ มีความสามารถในการเผชิญปัญหาแบบหลีกหนีต่ำกว่าก่อนการเข้ารับการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวคิดพิจารณาความเป็นจริง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

2. หลังสิ้นสุดการทดลอง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในกลุ่มทดลองมีความสามารถในการเผชิญปัญหาแบบมุ่งจัดการกับปัญหา และการแสวงหาการสนับสนุนทางสังคมสูงกว่ากลุ่มควบคุมและ มีความสามารถในการเผชิญปัญหาแบบหลีกหนีต่ำกว่ากลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

In this quasi-experimental research investigation, the researcher examines the effects of group counseling based on reality therapy on coping strategies of selected Mathayom Sueksa Three students. Additionally, the researcher compares the coping strategy abilities of two groups of these Mathayom Sueksa Three students. The members of an experimental group and a control group are compared both prior to and after group counseling based on reality therapy has been conducted with the former group.

The sample population consisted of Mathayom Sueksa Three students in the first semester of the academic year 2009 enrolled at Triam Udom Sueksa Nomkhlaio School. The members of the sample population were selected on the basis of the following criteria: Sixteen members were selected on the basis of scores on a test for avoidance coping strategies with at least a score meeting the standard criterion level of 50. Or they were alternatively chosen on the basis of a score higher than 63 on a self-survey test.

The students meeting these criteria were thereupon asked if they were willing to participate in the experiment. Then, using the simple random sampling method, the researcher divided the sixteen students into two groups of eight each with one group being designated as the experimental group and the other group being labeled as the control group. The experimental group received group counseling based on reality therapy on coping strategies twice weekly for a period of one hour and thirty minutes over eleven sessions.

The data subsequently collected by the researcher were analyzed by means of an application of the *t* test technique.

Findings are as follows:

1. After the experiment, the researcher found that the Mathayom Sueksa Three students in the experimental group evinced problem-focused coping strategies and social support coping strategies at a higher level than the level they had evinced prior to having received group counseling based on reality therapy. Furthermore, they evinced avoidance coping strategies at

lower levels than prior to having received group counseling based on reality therapy at the statistically significant level of 0.01.

2. After the experiment, the Mathayom Sueksa Three students in the experimental group exhibited problem-focused coping strategies and social support coping strategies at a higher level than was the case for the control group. Furthermore, finally, they manifested avoidance coping strategies at a lower level than was the case for the control group at the statistically significant level of 0.01.