

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) สร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเรื่องคำนาม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ผ่านการประเมินและมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 (2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่องคำนาม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับการเรียนแบบปกติ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านคลองบัว สำนักงานเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร จำนวน 40 คน ที่ศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 โดยใช้วิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน แล้วแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มทดลอง 20 คน และกลุ่มควบคุม 20 คน กลุ่มทดลองเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มควบคุมเรียนแบบปกติ เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .76 ทดลองใช้แบบ Posttest only control group design วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ หาค่าร้อยละ หาค่าเฉลี่ย หาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที่ แบบกลุ่มตัวอย่างมีความสัมพันธ์กัน (paired sample *t*-test)

ผลการวิจัย พบว่า (1) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง คำนาม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีประสิทธิภาพ 87/89 (2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่านักเรียนที่เรียนแบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

In carrying out this inquiry, the instructor (1) developed a program for computer-assisted instruction for the Thai language learning strand on nouns for selected Prathom Sueksa 5 students. The aim was to develop a program which would satisfy evaluation requirements through exhibiting an efficiency level equal to or greater than the required standard of 80/80. In addition, the researcher compares (2) the academic achievement of the students under investigation in regard to the aforementioned learning strand.

The sample population consisted of 40 Prathom Sueksa 5 students under the supervision of the Ban Khlong Bua, Bang Khen District Office, Bangkok Metropolis enrolled in the first semester of the academic year 2009. These students were selected through an application of the multiple random sampling method and then divided into two groups. One group of 20 was designated as the experimental group and the other group of 20 was designated as the control group. The experimental group was instructed by means of computer-assisted instruction, whereas the control group was instructed by traditional methods.

Using the posttest-only control group approach, the researcher utilized an academic achievement test couched at the reliability level of 0.76 as an instrument of research. The data collected were analyzed in terms of percentage, mean, and standard deviation. The technique of paired sample *t*-test was also employed for testing purposes.

Findings are as follows:

1. The program for computer-assisted instruction on nouns for the Prathom Sueksa 5 students under study showed an efficiency level of 87/89.
2. The academic achievement level of the students who were instructed by means of computer-assisted instruction was higher than the level of those instructed by means of traditional instruction at the statistically significant level of .01.