

การศึกษาบทบาทของวิทยาลัยชุมชนต่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน: ศึกษาเฉพาะกรณีวิทยาลัยชุมชนสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว ผู้วิจัยได้กำหนดวัตถุประสงค์ไว้ 3 ประเด็น ประกอบด้วย (1) เพื่อศึกษาถึงสภาพสังคม และบริบทของวิทยาลัยชุมชนสระแก้ว (2) เพื่อศึกษาบทบาทของวิทยาลัยชุมชนสระแก้วกับการพัฒนาท้องถิ่น (3) เพื่อเสนอแนะแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืนของวิทยาลัยชุมชนสระแก้ว โดยผู้วิจัยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ (qualitative research) โดยแบ่งการศึกษาออกเป็น 2 แบบ คือ (1) การศึกษาจากเอกสาร (documentary research) เพื่อเป็นการศึกษาประวัติ ความเป็นมา และความสำคัญของวิทยาลัยชุมชน สภาพที่ตั้ง การจัดระบบการศึกษา หลักสูตรต่าง ๆ ของวิทยาลัยชุมชนสระแก้ว (2) การวิจัยภาคสนาม (field research) เป็นการศึกษาถึงการดำเนินงาน เกี่ยวกับการศึกษา หลักสูตรการพัฒนาอาชีพ การมีส่วนร่วมของชุมชน การบริการ และอำนาจการแก่นักศึกษาและชุมชน ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ในการดำเนินงาน ซึ่งแบ่งออกเป็น การสัมภาษณ์เจาะลึก การสนทนากลุ่ม การสำรวจความคิดเห็น

ของกลุ่มประชากรที่ศึกษาผลงานและโครงการต่าง ๆ ของพรรคที่ช่วยเสริมภาพลักษณ์ให้เป็นที่ยอมรับของฐานคะแนนเสียง

ผลการศึกษาพบว่า วิทยาลัยชุมชนสระแก้วถูกจัดตั้งขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ชุมชนมีความเข้มแข็ง เปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2545 โดยจะมุ่งไปในชุมชนหรือท้องถิ่นที่มีความพร้อมในหลายด้าน แต่ขาดการส่งเสริมที่ถูกต้อง โดยจะเปิดโอกาสในด้านการศึกษาที่เพิ่มความหลากหลายในการเรียนรู้มากขึ้น เป็นการสอนที่สูงกว่าในระดับมัธยมศึกษา แต่ไม่ถึงระดับปริญญาตรี โดยจัดการศึกษาในด้านของวิชาการและวิชาชีพตามหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนนั้น แบ่งเป็นหลักสูตรในระดับปริญญา 2 ปี แรกของระดับปริญญาตรี หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและวิชาชีพชั้นสูง หลักสูตรระยะสั้น และหลักสูตรปรับพื้นฐาน ซึ่งมีวัตถุประสงค์ให้ชุมชนเข้ามามีบทบาทในการพัฒนาชุมชนของตนเอง ซึ่งภาครัฐจะเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาด้านการศึกษา และให้ความช่วยเหลือ สนับสนุนในด้านของสถานที่งบประมาณ บุคลากร และการนำทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาพัฒนาและจัดการให้เป็นไปตามความต้องการของชุมชน

ผลของการจัดการศึกษาหรือการให้บริการทางวิชาการ ทำให้ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับบริการทางวิชาการจากวิทยาลัยชุมชนสระแก้ว มีพัฒนาการในการนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน พัฒนาทักษะในการทำงาน ส่งผลให้เกิดฐานความรู้ในระดับชุมชน เกิดความร่วมมือระหว่างคนในชุมชน อันจะทำให้เกิดการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม รวมถึงการเมืองของจังหวัดสระแก้วเป็นที่น่าสนใจ

วิทยาลัยชุมชนสระแก้วได้นำการเรียนรู้ มาสู่ชุมชนในจังหวัดสระแก้วเพื่อให้เกิดผลการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ซึ่งเห็นได้จากการที่ชุมชนได้นำการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชีวิตประจำวัน และให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานทุกขั้นตอน ซึ่งวิทยาลัยชุมชนสระแก้วจะมีหน่วยงานในการบริหารจัดการจะเป็นผู้ที่สำรวจปัญหาหรือความต้องการของชุมชนในท้องถิ่น โดยจะบริหารงานภายใต้ศักยภาพ และภูมิปัญญาพื้นฐานของท้องถิ่นนั้น ซึ่งจะต้องได้รับความร่วมมือทั้งจากภาครัฐ เอกชน ชุมชน และสังคม และนำผลที่ได้จากการศึกษาทั้งหมดมาทำการประเมินเพื่อให้เกิดการพัฒนาชุมชนไปในทิศทางเดียวกันต่อไป

In this study entitled “The Role of Community Colleges Regarding Sustainable Local Development: A Case Study of Sa Kaeo Community College, Sa Kaeo Province,” the researcher investigates the following: (1) the social background to and the contextual circumstances of Sa Kaeo Community College; and (2) the role of Sa Kaeo Community College in local development. Finally, the researcher offers (3) suggestions and guidelines for organizing the educational process at Sa Kaeo Community College in a fashion suitable to sustainable local community development.

In the course of utilizing a qualitative research approach, the researcher conducted the study by utilizing two techniques. First, documentary research

was conducted through investigating the historical background and the significance of the community college, locations, how educational programs are organized, and various programs offered at Sa Kaeo Community College in particular. Second, the researcher conducted field research in order to study educational operations, programs, career development, community participation, services, and student and community supervisory programs. Additionally studied were problems in and obstacles to operations at this community college. Investigation was carried out by means of conducting in-depth interviews and group discussions, as well as by surveying the opinions of the members of the population group studied.

Findings are as follows:

Sa Kaeo Community College was established so as to augment community strength. It commenced instruction and study in the academic year 2002. There was readiness to offer community or local programs in many respects, but programs were inadequately or inappropriately promoted. This community college has widened

educational opportunities in a variety of areas. It offers a higher level of instruction than the upper secondary level but lower than that of the bachelor's degree level.

As far as the organization of educational programs is concerned, Sa Kaeo Community College offers an academic and professional curriculum suitable to the needs of the community. The programs consist of a program for the first two years of a bachelor's degree program in addition to the vocational

certificate and higher vocational certificate programs. Short courses are offered, as well as a program of remedial courses.

The aim of this community college is to foster community participation in community self-development. The public sector participates in the development of educational programs and provides assistance and support in the aspects of location, budget, personnel, and the use of local resources. All of these aspects together are used for developmental and managerial purposes in response to community needs.

The organization of educational programs and the provision of academic services to service receivers at Sa Kaeo Community College allow students and recipients of services to apply what they have learned to daily lives and to develop and hone work skills. The upshot is that the knowledge base of the community is enhanced and cooperation between members of the community is augmented. This in turn leads to a satisfactory outcome in the economic, social, cultural, and political levels brought about through the endeavors of Sa Kaeo Community College.

Sa Kaeo Community College has increased the levels of knowledge in Sa Kaeo province, thereby contributing to sustainable local development. The knowledge brought to the community had led to a betterment of daily life. The community has been allowed to participate in operations at all steps of development and execution of programs.

Furthermore, Sa Kaeo Community College maintains an agency for management needs and conducts surveys concerning local community problems and needs. It capitalizes on community potentialities and local wisdom. It enjoys cooperation from both the public and the private sectors, as well as from the community and society at large.

Finally, the researcher is of the opinion that the findings of this investigation should be used in a fashion conducive to community development in the same direction in the future.