

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ (1) ศึกษาการใช้งานคอมพิวเตอร์ในโครงการคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาของครูบรรณารักษ์โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร (2) ศึกษาเปรียบเทียบการใช้งานคอมพิวเตอร์ในโครงการคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาของครูบรรณารักษ์โรงเรียนประถมศึกษา ตามขนาดของโรงเรียน (3) ศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการใช้งานคอมพิวเตอร์ในโครงการคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาของครูบรรณารักษ์โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูบรรณารักษ์โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ที่เข้าร่วมโครงการคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา 436 โรงเรียน จำนวน 436 คน กลุ่มตัวอย่างได้มาจากการสุ่มแบบเป็นกลุ่ม 205 คน เครื่องมือในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวนเป็นคำถามเกี่ยวกับการใช้งานคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา จำนวน 30 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.791 นำส่งทางไปรษณีย์และได้รับกลับมา 176 ชุด คิดเป็นร้อยละ 85.85 นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ด้วยโปรแกรม SPSS for Windows โดยใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way Analysis of Variance)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ครูบรรณารักษ์มีการใช้งานคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาทั้ง 3 ด้าน มีการใช้งานอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านงานเทคนิคมีการใช้งานมากที่สุด รองลงมาคือด้านงาน และด้านงานบริการ ตามลำดับ
2. การเปรียบเทียบการใช้งานคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาของครูบรรณารักษ์ตามขนาดของโรงเรียน พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบรายคู่ โดยวิธีการของเชฟเฟ พบว่า ครูบรรณารักษ์ในโรงเรียนขนาดกลาง มีการใช้งานคอมพิวเตอร์ด้านงานบริหารแตกต่างกับครูบรรณารักษ์ในโรงเรียนขนาดใหญ่และขนาดเล็ก
3. ครูบรรณารักษ์มีปัญหาและอุปสรรคในการใช้งานคอมพิวเตอร์ในโครงการคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา ทั้ง 3 ด้าน มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านคอมพิวเตอร์มีปัญหามากที่สุด รองลงมาคือด้านการดำเนินงานห้องสมุด และด้านผู้ใช้คอมพิวเตอร์ ตามลำดับ

In this thesis, the researcher investigates (1) the use of computers in the Computer for Education Project of librarian teachers in primary schools under the supervision of Bangkok Metropolitan Administration. Additionally, compared are (2) the uses of computers in the program by reference to school size. Finally, considered are (3) problems in and obstacles to the use of computers in the project under investigation.

Using the group sampling method, the researcher selected a sample population consisting of 205 librarian teachers from a research population of 436 librarian teachers employed at 436 primary schools participating in the Computer for Education Project.

The instrument of research was a five-rating scale questionnaire with 30 questionnaire items pertaining to the use of computers in education couched at the reliability level of 0.791. Copies of the questionnaire were sent by mail to members of the sample population with 176 completed copies being returned (85.85 percent return rate) to the researcher.

Using the Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) program for Windows, the researcher analyzed the data collected. Techniques of descriptive statistics used in the analysis of the data were percentage, mean and standard deviation. The technique of one-way analysis of variance (ANOVA) was also employed for testing purposes.

Findings are as follows:

1. The researcher found that the subjects under study used computers for education in three aspects. The use was at a moderate level. When considered in each aspect, it was found that computers were most frequently used for technical work. Next, in descending order, were the aspect of work and the aspect of service, respectively.

2. In regard to the comparison of the uses of computer for education of the subjects under study by reference to school size, it was found that there were differences at the statistically significant level of .05. Using Scheffé's paired comparison method, the researcher found that the subjects under study in middle-sized schools differed in the use of computers in the aspect of administration in comparison to their counterparts in large- and small-sized schools.

3. The subjects under study had problems in and obstacles to the use of computers in the project under investigation in three aspects. The problems encountered were at a moderate level. When considered in each aspect, it was found that the aspect in which problems most frequently occurred was in the aspect of the computer. Next, in descending order, were the aspect of library operations and the aspect of computer users, respectively.