

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยการจัดการศึกษาที่มีความสัมพันธ์กับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยคือบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการที่ปฏิบัติงานในปีงบประมาณ 2551 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามมีค่าความเชื่อมั่น (reliability) เท่ากับ 0.979 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ด้วยวิธีเพียร์สัน และวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบมีขั้นตอน (stepwise multiple regression) ผลการวิจัยพบว่า (1) บุคลากรกลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นต่อปัจจัยการจัดการศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง (2) ตัวแปรปัจจัยการจัดการศึกษามีความสัมพันธ์กับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์เป็นบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 กับตัวแปรอิสระทั้ง 6 ตัว เรียงลำดับจากค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์จากมากไปหาน้อยคือ ด้านการเงินและงบประมาณ (X_4) ด้านการส่งเสริมและพัฒนา กิจกรรมนิสิตนักศึกษา (X_5) ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (X_6) ด้านการบริหารจัดการ (X_3) และด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน (X_2) กับด้านนโยบายและแผนการดำเนินงาน (X_1) ที่มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ โดยเมื่อเรียงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r_{xy}) เท่ากับ .530 **, .526 **, .514 **, .507 ** และ .447 ** ตามลำดับ โดยมีสมการพยากรณ์ดังนี้

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ คือ

$$Y' = 1.499 + .056 X_4 + 0.181 X_6 + 0.211 X_2$$

สมการในรูปคะแนนมาตรฐาน คือ

$$Z'_y = 0.263 Z_4 + 0.210 Z_6 + 0.182 Z_2$$

This thesis investigates the factors of educational management that correlate with desirable characteristics evinced by graduates of King Mongkut's Institute of Technology, Ladkrabang.

The sample population of 403 were selected from a research population of 1,747 academic and academic support personnel employed during the fiscal year of 2007. The instrument of research was a questionnaire whose level of validity was in the 0.06-1.00 range and whose level of reliability was at 0.97.

Using techniques of descriptive statistics, the data collected were analyzed in terms of mean and standard deviation. Pearson's product moment correlation coefficient and stepwise multiple regression were also employed for testing purposes.

Findings are as follows:

1. The subjects of investigation evinced a moderate level of opinion regarding the factors of educational management.

2. The variables of factors of educational management were found to be positively correlated with desirable characteristics of the graduates at the statistically significant level of .01. In descending order of correlation coefficient, the six independent variables were ranked as follows: the aspect of finance and budget (X_4); the aspect of the promotion and development of student activities (X_5); the aspect of quality assurance (X_6); the aspect of administration and management (X_3); and the aspect of curriculum, instruction, and study (X_2); and the aspect of policy and operational plans (X_1) with two having equal correlation coefficients. The correlation coefficients (r_{xy}) can be put in descending order as follows: .530**, .526**, .514**, .507**, .447**, and .447**, respectively.

The predictive equations are as follows:

Predictive equation as a raw score is as follows:

$$Y' = 1.499 + .056X_4 + 0.181X_6 + 0.211X_2$$

The equation as a standard score is as follows:

$$Z'_y = 0.263Z_4 + 0.210Z_6 + 0.182Z_2$$