

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา (1) ระดับคุณภาพชีวิตของนักเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน (2) ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยคุณภาพชีวิตของนักเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน และ (3) สร้างสมการพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตภาษีเจริญ สังกัดกรุงเทพมหานคร ที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 1,513 คน จาก 13 โรงเรียน สุ่มตัวอย่างมา จำนวน 360 คน จาก 4 โรงเรียน โดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็น แบบสอบถามเกี่ยวกับคุณภาพชีวิต มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.87 ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลโดยส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่างดังกล่าวและได้รับแบบสอบถามคืน จำนวน 360 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100.00 การวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน โพรดักโมเมนต์ และการวิเคราะห์สมการถดถอยแบบพหุคูณ (multiple regression analysis)

ผลการวิจัย พบว่า

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตภาษีเจริญ สังกัดกรุงเทพมหานคร ในภาพรวมมีระดับคุณภาพชีวิต ดังนี้

ด้านสุขภาพกาย มีระดับคุณภาพชีวิตที่ดี ร้อยละ 24.2 ระดับคุณภาพชีวิตกลาง ๆ ร้อยละ 73.3 และระดับคุณภาพชีวิตที่ไม่ดี ร้อยละ 2.5

ด้านจิตใจ มีระดับคุณภาพชีวิตที่ดี ร้อยละ 30.3 ระดับคุณภาพชีวิตกลาง ๆ ร้อยละ 63.6 และระดับคุณภาพชีวิตที่ไม่ดี ร้อยละ 6.1

ด้านความสัมพันธ์ทางสังคม มีระดับคุณภาพชีวิตที่ดี ร้อยละ 22.8 ระดับคุณภาพชีวิตกลาง ๆ ร้อยละ 66.1 และระดับคุณภาพชีวิตที่ไม่ดี ร้อยละ 11.1

ด้านสิ่งแวดล้อม มีระดับคุณภาพชีวิตที่ดี ร้อยละ 20.5 ระดับคุณภาพชีวิตกลาง ๆ ร้อยละ 76.7 และระดับคุณภาพชีวิตที่ไม่ดี ร้อยละ 2.8

2. ปัจจัยคุณภาพชีวิตด้านสุขภาพกาย (X_1) ปัจจัยคุณภาพชีวิตด้านจิตใจ (X_2) ปัจจัยคุณภาพชีวิตด้านความสัมพันธ์ทางสังคม (X_3) และปัจจัยคุณภาพชีวิตด้านสิ่งแวดล้อม (X_4) มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน (Y) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3. ปัจจัยคุณภาพชีวิตด้านจิตใจ (X_2) ปัจจัยคุณภาพชีวิตด้านสุขภาพกาย (X_1) และปัจจัยคุณภาพชีวิตด้านสิ่งแวดล้อม (X_4) สามารถพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน ได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และได้สมการดังนี้

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ (Y')

$$Y' = .855 + .044 X_2 + .029 X_1 + .026 X_4$$

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน (Z_y')

$$Z_y' = .355 Z_{x_2} + .230 Z_{x_1} + .231 Z_{x_4}$$

In this thesis, the researcher investigates (1) the levels of the quality of life of selected students and their corresponding academic achievement in mathematics; and (2) the relationship between student quality of life factors and academic achievement in mathematics. Finally, the researcher frames (3) a predictive equation for the academic achievement in mathematics of the students under study.

The subjects of investigation consisted of a sample population of 360 Prathom Sueksa Six students enrolled at four schools of the Phasi Charoen District Office under the supervision of Bangkok Metropolis Administration

(BMA) studying in the second semester of the academic year 2008. Using the technique of multi-stage sampling, the researcher selected the sample population from a research population of thirteen schools with a total of 1,513 students.

The instrument of research was a questionnaire regarding the quality of life couched at the reliability level of 0.87. A total of 360 completed copies of this questionnaire was returned (100 percent). Data were analyzed in terms of the techniques of frequency, percentage, Pearson's product moment correlation coefficient, and multiple regression analysis.

Findings are as follows:

1. The students under study overall evinced quality of life factors as follows:

In the aspect of physical health, it was found that the students exhibited a quality of life at a good level at 24.2 percent, at a moderate level at 73.3 percent, and at a low level at 2.5 percent.

In respect to the mental aspect, it was found that the students displayed a quality of life at a good level at 30.3 percent, at a moderate level at 63.6 percent, and at a low level at 6.1 percent.

Regarding the aspect of social relations, the researcher determined that these students showed a quality of life at a good level at 22.8 percent, at a moderate level at 66.1 percent, and at a low level at 11.1 percent.

In respect to the aspect of environment, it was found that the quality of life as expressed by these students at a good level was at 20.5 percent, at a moderate level at 76.7 percent, and at a low level at 2.8 percent.

2. The quality of life factors in the aspect of physical health (X_1); the mental aspect (X_2), the aspect of social relations (X_3), and the aspect of environment (X_4) were ascertained to be correlated with the academic achievement in mathematics of the students (Y) under study at the statistically significant level of 0.05.

3. The quality of life factors in the mental aspect (X_2), the aspect of physical health (X_1), and the aspect of environment (X_4) were factors that could be used to forecast academic achievement in mathematics of these students at the statistically significant level of 0.05. The corresponding equations were framed as follows:

Predictive equation in the form of raw score (Y')

$$Y' = .855 + .044X_2 + .029X_1 + .026X_4$$

Predictive equation in the form of standard score (Z'_y)

$$Z'_y = .355Z_{x_2} + .230Z_{x_1} + .231Z_{x_4}$$