

K 43362009 : สาขาวิชาการออกแบบนิเทศศิลป์

T 167186

คำสำคัญ : สุนทรียศาสตร์ / การออกแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

กัณฑ์ ปริคำศักดิ์ : การออกแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องสุนทรียศาสตร์

(COMPUTER ASSISTED INSTRUCTION DESIGN : AESTHETIC) อาจารย์ผู้ควบคุม

วิทยานิพนธ์ : อาจารย์อนุชา โสภาคย์วิจิตร และอาจารย์วัฒน์พันธุ์ ฤทธิ์แสน 237 หน้า.

ISBN 974 - 464 - 184 - 3

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อออกแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องสุนทรียศาสตร์ เพื่อเป็นสื่อที่ใช้เสริมการเรียนการสอนในชั้นเรียนโดยบทเรียนจะแสดงข้อมูลรายวิชา แผนการสอน เอกสารการสอน ให้นักศึกษาสามารถทบทวนเนื้อหา ทดลองทำแบบฝึกหัดของบทเรียนด้วยตนเอง สามารถใช้เรียนรู้ได้หลายครั้งอย่างไม่มีข้อจำกัดของเวลา ซึ่งผู้วิจัยได้รวบรวมข้อมูลจากเอกสาร ตำราและแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่าง ที่เป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำนวน 140 คน ประกอบไปด้วยนักศึกษาโปรแกรมวิชาคหกรรม ฟิสิกส์ นิเทศศาสตร์ และนิเทศศิลป์



เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องสุนทรียศาสตร์ 2. แบบสอบถามถามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของของกลุ่มตัวอย่าง 3. แบบทดสอบเพื่อหาประสิทธิภาพของบทเรียน

การวิเคราะห์ข้อมูล ได้วิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) หรือมัชฌิมเลขคณิต (Mean) และค่าร้อยละ หลังจากกลุ่มตัวอย่างได้ทดลองใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องสุนทรียศาสตร์

ผลการวิจัยพบว่า บทเรียนที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ มีค่าเฉลี่ย 82.26 และความพึงพอใจของผู้ใช้บทเรียนมีค่าเฉลี่ย 3.02 หรือ 75.70 % ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในสมมติฐานการวิจัย ซึ่งพิสูจน์แล้วว่าเป็นบทเรียนที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ สามารถใช้สื่อเสริมในการเรียนการสอนในห้องเรียนได้ เพื่อให้นักศึกษามีความเข้าใจในบทเรียนมากยิ่งขึ้นและผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้สูงขึ้น

ภาควิชาการออกแบบนิเทศศิลป์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2547

ลายมือชื่อนักศึกษา 

ลายมือชื่ออาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ 1.  2. 

K 43362009 : MAJOR : VISUAL COMMUNICATION DESIGN

TE 167186

KEY WORD : AESTHETIC / COMPUTER ASSISTED INSTRUCTION DESIGN

PAKDEE PREEDASAK : COMPUTER ASSISTED INSTRUCTION DESIGN :

AESTHETIC. THESIS ADVISORS : ANUCHA SOPAKVICHIT AND WATANAPUN

KRUTASAEN. 237 pp. ISBN 974 – 464 – 184 - 3

The objective of the this research is to design the Computer Assisted Instruction for Aesthetic lesson. The CAI lesson designed by a researcher is used as learning aids to facilitate students' learning in class. The lesson contains 4 learning parts : a course outline and its content, a lesson plan, a set of instructional material for students' revision, and a self- study part. Students can access the lesson without limited time of learning. The contents containing in the lesson are compiled from various textbooks. 140 students in different areas of learning like Home economic, physics, communication Art, and visual communication design are used as a sample group of this research.

The research instruments used to gathering data are the CAI lesson designed by a researcher, a test, and a questionnaire. After accessing the CAI for weeks, students are asked to do a test and a questionnaire. Then, the two sets of scores are reported by the use of means and a percentage respectively.

The testing data was shown an average mean of 82.26 and a questionnaire data was shown an average percentage of 75.70. The former reveals that the samples' achievement scores are increased after accessing the CAI and the latter reveals that most of students are satisfied with the lesson. Therefore, the CAI of Aesthetic lesson designed by a researcher is an efficacious learning aids to facilitate students' learning in an Aesthetic classroom.

Department of Visual Communication Design Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2004

Student's signature 

Thesis Advisors' signature 1.  2. 