

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้จากเทป
 วิธีทัศนการสอนที่ใช้ตัวแบบและไม่ใช่ตัวแบบ
โดย : นายวิเชษฐ์ แสงดวงดี
ชื่อปริญญา : ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา : เทคโนโลยีการศึกษา ปีที่เสนอ 2539

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้จาก
เทปวิธีทัศนการสอนที่ใช้ตัวแบบและไม่ใช่ตัวแบบ ภายหลังเรียนหัวข้อ "การล้างนิลัม"
ในรายวิชาการถ่ายภาพและภาพยนตร์เบื้องต้น ของนักศึกษาคณะนิเทศศาสตร์ ชั้นปีที่ 2

โดยการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลองซึ่งเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักศึกษา
ชั้นปีที่ 2 คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม ซึ่งลงทะเบียนรายวิชาการถ่ายภาพและ
ภาพยนตร์เบื้องต้น ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2539 โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่าง
แบบง่าย แล้วจึงแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 30 คน
ตามรูปแบบของการวัดผลเมื่อสิ้นสุดการทดลอง (post-test only control group
design) โดยกลุ่มทดลองเรียนจากวิธีทัศนการสอนที่ใช้ตัวแบบและกลุ่มควบคุมเรียนจาก
วิธีทัศนการสอนที่ไม่ใช่ตัวแบบ

เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองครั้งนี้ ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง โดยประกอบด้วย
เทปวิธีทัศนการสอนที่ใช้ตัวแบบ เทปวิธีทัศนการสอนที่ไม่ใช่ตัวแบบ และ แบบทดสอบ
วัดผลสัมฤทธิ์ มีค่าความเชื่อมั่นที่ 0.81 สำหรับรูปแบบการวิจัยเป็นแบบการวัดผลเมื่อ

สิ้นสุดการทดลอง (post-test only control group design) วิเคราะห์ข้อมูล
โดยใช้ค่าสถิติ t-test

ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มนักศึกษาที่เรียนจากเทปวีดิทัศน์การสอนที่ใช้ตัวแบบ
มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัยสูงกว่า กลุ่มนักศึกษาที่เรียนจากเทปวีดิทัศน์การ
สอนที่ไม่ใช้ตัวแบบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 หรือกล่าวโดยสรุปตัวแบบ
วีดิทัศน์มีประสิทธิผลต่อการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัย