

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาผลการเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะการอ่านตีความ และการเขียนสรุปความ ด้วยบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยกำหนดเกณฑ์เฉลี่ยร้อยละ 80/80 2) เพื่อศึกษาสภาพความสามารถของนักเรียนด้านทักษะการอ่านตีความ และการเขียนสรุปความ กลุ่มเป้าหมายคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย นูริรัมย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานูริรัมย์ เขต 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 36 คน การดำเนินการวิจัยครั้งนี้ใช้รูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการ ประกอบด้วยวงจรปฏิบัติการ 3 วงจร เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ 1) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ บทเรียนและแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 15 แผน 2) เครื่องมือที่ใช้สะท้อนผลการจัดการเรียนรู้ ได้แก่ แบบประเมินผลงานนักเรียน แบบทดสอบท้ายวงจร แบบสังเกตการสอนของครู แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนของนักเรียน แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ และแบบวิเคราะห์ผลงานนักเรียน สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าร้อยละ (Percentage) ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะการอ่านตีความ และการเขียนสรุปความ พบว่า นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 85.05 และมีจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 90.27 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

2. ผลการศึกษาศภาพความสามารถของนักเรียนด้านทักษะการอ่านตีความ และการเขียนสรุปความ พบว่า

2.1 ทักษะการอ่านตีความ นักเรียนสามารถอ่านตีความบทเรียนสู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสม มีเหตุผล และสามารถใช้นิเวศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการแก้ปัญหาสถานการณ์ได้อย่างสร้างสรรค์ โดยมีระดับความสามารถที่พัฒนาขึ้นในแต่ละวงจรตามลำดับ

2.2 ทักษะการเขียนสรุปความ นักเรียนสามารถเขียนสรุปความจากเรื่องที่อ่าน เขียนสรุปความโดยใช้แผนภาพความคิดได้ เขียนสรุปความจากการอภิปรายแสดงความคิดเห็นและการแก้ปัญหาสถานการณ์ได้ โดยมีระดับความสามารถที่พัฒนาขึ้นในแต่ละวงจรตามลำดับ

The objectives of this research were: 1) to study the learning achievement for developing reading skill in interpretation and writing for concluding main idea for Mathayomsuksa 3 by specifying average criterion as 80/80, and 2) to study the students' ability in reading with interpretation and writing for concluding main idea. The target group included 36 Mathayomsuksa 3/2 of Princess Chulabhorn's College, Buriram under jurisdiction of The Office of Buriram Educational Service Area 4, during the second semester of 2008 school year. The research design was an Action Research including 3 cycles. There were 2 kinds of instrument: 1) the instrument using for collecting data including 15 knowledge management plans, and 2) the instrument using for reflecting learning achievement including The Student's Learning Achievement Evaluation Form, End Cycle Test, Teacher's Teaching Observation Form, Student's Learning Observation Form, Knowledge Management Evaluation Form, and Student's Performance Analysis Form. The statistics included the Mean, Standard Deviation, and Percentage. The findings found that:

1. For the findings of knowledge management for developing reading skill in interpretation and writing for concluding main idea, found that the students had average scores as 85.05%, and 90.27% of students passing criterion which was higher than the specified criterion.

2. For the findings of student's ability in reading skill for interpretation, and writing for concluding main idea, found that

- 2.1 For the reading skill in interpretation, they were able to read and interpret the lesson into sufficiency economy appropriately, reasonably, and apply sufficiency economy philosophy in solving situations creatively with improved ability level in each cycle respectively.

- 2.2 For the skill in concluding main idea, they were able to write for concluding main idea from the read story, by using mind mapping, from discussion and expression their opinion and problem solving with improved ability in each cycle respectively.