

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลการพัฒนาทักษะการเขียนรายงานการประชุม โดยใช้การจัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยสถานการณ์จำลองของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 2) เพื่อศึกษาสภาพการการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนรายงานการประชุมด้วยสถานการณ์จำลองของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 กลุ่มเป้าหมาย คือ นักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยการอาชีพวังสะพุง สำนักงาน การอาชีวศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 28 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แบ่ง ออกเป็น 3 ประเภท ดังนี้ 1) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ บทเรียน และแผน การจัดการเรียนรู้ 2) เครื่องมือที่ใช้ในการสะท้อนผลการศึกษากการพัฒนาทักษะการเขียนรายงาน การประชุมด้วยสถานการณ์จำลอง ได้แก่ แบบประเมินผลงานนักศึกษา แบบทดสอบท้ายวงจร และ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3) เครื่องมือที่ใช้ในการสะท้อนผลการศึกษาสภาพการจัด กระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนรายงานการประชุมด้วยสถานการณ์จำลอง ได้แก่ แบบสังเกตพฤติกรรมการสอนของครู และแบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่า

1. ผลการศึกษากการพัฒนาทักษะการเขียนรายงานการประชุม โดยใช้การจัดกระบวนการ เรียนรู้ด้วยสถานการณ์จำลอง ที่ได้จากแบบประเมินผลงานนักศึกษา แบบทดสอบท้ายวงจร และ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 81.95 และมีจำนวนนักศึกษาที่ผ่าน ร้อยละ 88.55 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้
2. ผลการศึกษาสภาพการการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนรายงาน การประชุมด้วยสถานการณ์จำลอง ที่ได้จากแบบสังเกตพฤติกรรมการสอนของครู และแบบสังเกต พฤติกรรมเรียนของนักศึกษา พบว่า นักศึกษาสามารถจับใจความสำคัญและจดบันทึกข้อมูล การประชุม สรุปเขียนเป็นแผนภาพความคิด นำแผนภาพความคิด ไปยกร่างการเขียนรายงานการ ประชุม และพัฒนาปรับปรุงรายงานการประชุมให้สมบูรณ์ได้

The objectives of this research were to study: 1) the effect of development of proceedings writing skill by using role play method for first year vocational students, and 2) the learning process situation for develop proceeding writing skill by using role play method for first year vocational students.

The subjects were 28 for first year vocational students of Wangsapung Vocational Collage, Wangsapung District, Loei Province, during the second semester of 2008 school year.

There were 3 kinds of instruments: 1) the instrument for collecting data included the lessons and the learning management plan, 2) the instrument for reflecting the finding in developing report writing skill using role play method included The Students' Performance Assessment, The End Cycle Test and The Learning Achievement Test, and 3) The instrument for development of report writing skill using role play method included The Teachers' Teaching Behavioral Observation and The Students' Learning Behavioral Observation form.

The research finding found that:

1. For the finding in developing the proceedings writing skill using role play method from the students' performance investigation, the end cycle test, and the learning achievement test, they had their average scores as 81.95 %. There were 70 % of students passing the specified criterion as 88.55 % which were higher than the specified criterion.

2. For the learning process situation for develop proceeding writing skill by using role play method from the teachers' teaching behavioral observation and the students' learning behavioral observation form, the students could be able to determine the main idea and note taking the data from the conference, and summary to mind mapping. So, they can applied and developed the mind mapping to the proceeding writing perfectly.