

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาผลการพัฒนาทักษะการอ่านสรุปความสู่การเขียนคำขวัญ ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ 4 ขั้น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 2) เพื่อศึกษาสภาพการอ่านสรุปความสู่การเขียนคำขวัญ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียน โลกคอนวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 35 คน

เครื่องมือการวิจัย แบ่งออกเป็น 4 ประเภท 1) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ บทเรียน และแผนการจัดการเรียนรู้ 2) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาผลการพัฒนาทักษะการอ่านสรุปความสู่การเขียนคำขวัญ ได้แก่ แบบประเมินการตรวจผลงานของนักเรียน แบบทดสอบท้ายวงจร แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาสภาพการอ่านสรุปความสู่การเขียนคำขวัญ ได้แก่ การวิเคราะห์ผลงานการเขียนของนักเรียน 4) เครื่องมือที่ใช้ในการสะท้อนผลการวิจัยในแต่ละวงจร ได้แก่ แบบสังเกตพฤติกรรมการสอนของครู แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนของนักเรียน แบบประเมินผลการจัดการเรียนรู้ สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่า

1. ผลการพัฒนาทักษะการอ่านสรุปความสู่การเขียนคำขวัญ พบว่า นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 72.67 นักเรียนผ่านเกณฑ์จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 85.71 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

2. ผลการศึกษาสภาพการอ่านสรุปความสู่การเขียนคำขวัญ สรุปได้ดังนี้

1) สภาพการอ่านสรุปความ นักเรียนสามารถอ่านเรื่องได้เข้าใจ ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน บอกข้อคิดของเรื่อง และสรุปใจความสำคัญโดยเขียนแผนภาพความคิดได้

2) สภาพการเขียนคำขวัญ นักเรียนสามารถรวบรวมข้อมูลที่ได้จากกระบวนการอ่าน การคิด การขยายประสบการณ์เชื่อมโยงกับชีวิตจริงลงข้อสรุปสู่การเขียนคำขวัญ นำมาเรียบเรียงและยกวางข้อมูลสู่งานเขียนได้ รู้จักเลือกสรรถ้อยคำที่สละสลวยและคล้องจองนำมาเขียนคำขวัญได้น่าสนใจ

The objectives of this research were: 1) to study the findings of reading skill development in writing motto by 4 steps of learning management process of Matayomsuksa 2 Students, and 2) to study the reading state of Matayomsuksa 2 Students. The target group included 35 Matayomsuksa 2 Students of Kok-kon-wittayakom School, under jurisdiction of The Office of Nongkai Educational Service Area 1, during the second semester of 2008 school year.

There were 4 kinds of instrument: 1) the instrument using for collecting data including: Lessons and Learning Management Plan, 2) instrument using for studying the findings of reading skill development for concluding the main idea in writing motto including: The Student's Performance Evaluation Form, and End Cycle Test, 3) instrument using for studying the reading state in concluding the main ideas to writing motto including: the student's writing performance analysis, and 4) instrument using for reflecting the findings from each cycle including: Teacher's Teaching Behavioral Observation Form, Student's Learning Behavioral Observation Form, and Knowledge Management Evaluation Form. The statistics included the Mean and Percentage.

The research findings found that:

1. For the findings of development in reading for concluding main ideas to writing motto, found that they had average score as 72.67%. There were 30 students or 85.71% passing the specified criterion.

2. The findings of reading state for concluding main idea to writing motto, concluded as follows:

1) For reading state in concluding main idea, the students were able to read for comprehension, answer questions from the read passage, and conclude main idea by writing major concept map.

2) For the state in writing motto, they were able to collect information from process of reading, thinking, expanding experience associating with real life to writing motto, organizing and outlining information to written form, selecting smooth and linking words for writing motto.