

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และ
เจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ที่เรียนโดยมีการทดสอบย่อยด้วยแบบทดสอบที่มีความยาก
ต่างกัน

โดย : นายสมโภชน์ จิตรเพชร

ชื่อปริญญา : ศีษษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา : การวัดและประเมินผลการศึกษา ปีที่เสนอ 2539

การศึกษานี้มีจุดมุ่งหมาย 1. เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา
คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยมีการทดสอบย่อยด้วยแบบ
ทดสอบที่มีความยากต่างกัน คือ ระดับยาก ปานกลาง และง่าย จำแนกตามระดับความ
สามารถในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน 2. เพื่อศึกษาการเปลี่ยนแปลง
เจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยมีการทดสอบ
ย่อยด้วยแบบทดสอบที่มีความยากต่างกัน

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสว่างอารมณ์
วิทยาคม อำเภอสว่างอารมณ์ จังหวัดอุทัยธานี ที่ได้รับการสุ่มแบบแบ่งชั้นจำนวน
90 คน แบ่งเป็น 3 กลุ่ม ๆ ละ 30 คน โดยแต่ละกลุ่มได้รับการทดสอบย่อยด้วยแบบ
ทดสอบที่มีความยากต่างกัน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ คือ การวิเคราะห์
ความแปรปรวนทางเดียวและเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่โดยวิธี
ของเชฟเฟ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ที่มีความสามารถในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มี
ความสามารถในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ปานกลางที่เรียนโดยมีการทดสอบย่อยด้วย

แบบทดสอบที่มีความยากต่างกัน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีความสามารถในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ต่ำ ที่เรียนโดยมีการทดสอบย่อยด้วยแบบทดสอบที่มีความยากต่างกัน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.01 โดยนักเรียนที่ได้รับการทดสอบย่อยด้วยแบบทดสอบที่ยากจะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่านักเรียนที่ได้รับการทดสอบง่ายและปานกลาง

3. การเปลี่ยนแปลงของคะแนนเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยมีการทดสอบย่อยด้วยแบบทดสอบที่มีความยากต่างกัน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ