

## บทคัดย่อ

เรื่องวิทยานิพนธ์ : การศึกษาเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์  
: โดยดัชนีบ่งชี้ของชาโดว์ และรูปแบบของราสช์  
ชื่อผู้เขียน : นางสาวเดือนงาม วัชรศิริโรจน์  
สาขาวิชา : การวัดและประเมินผลการศึกษา ปีที่เสนอ 2539

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อเปรียบเทียบและทดสอบความแตกต่างของผลที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อสอบ ระหว่างการใช้ดัชนีบ่งชี้ของชาโดว์และรูปแบบของราสช์ ในเรื่องประสิทธิภาพของดัชนีจำนวนคนที่บกพร่องในแบบแผนการตอบข้อสอบและจำนวนข้อสอบที่บกพร่อง กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2538 โรงเรียนเทพศิลา จำนวน 461 คน ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ดัชนีบ่งชี้ของชาโดว์ มีประสิทธิภาพในการวินิจฉัยความบกพร่องในแบบแผนการตอบข้อสอบได้สูงกว่าดัชนีของราสช์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. การวิเคราะห์ด้วยดัชนีบ่งชี้ของชาโดว์ จำแนกนักเรียนที่มีความบกพร่องในแบบแผนการตอบข้อสอบได้มากกว่าการวิเคราะห์ด้วยรูปแบบของราสช์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. การวิเคราะห์ด้วยดัชนีบ่งชี้ของชาโดว์จำแนกจำนวนข้อสอบที่บกพร่องได้มากกว่าการวิเคราะห์ด้วยรูปแบบของราสช์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01