

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการสะกดคำภาษาไทยของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 โรงเรียนพณิชยการกรุงเทพ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือและกิจกรรมในห้องเรียนปกติ

โดย : นายปราการ เกิดมีสุข

ชื่อปริญญา : ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา : หลักสูตรและการสอน

ปีที่เสนอ 2539

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการสะกดคำภาษาไทย โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือและกิจกรรมในห้องเรียนปกติของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 (2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการสะกดคำภาษาไทย โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพก่อนและหลังการทดลอง (3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการสะกดคำภาษาไทย โดยใช้กิจกรรมในห้องเรียนปกติของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพก่อนและหลังการทดลอง กลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 จำนวน 350 คน นำมาดำเนินการสุ่มอย่างง่ายได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 96 คน แล้วทำการสุ่มอีกครั้งหนึ่งเพื่อแบ่งเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มทดลองเรียนใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ และกลุ่มควบคุมใช้กิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียนปกติ เครื่องมือที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นได้แก่ (1) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน จำนวน 4 เนื้อหา (2) แผนการสอนการสะกดคำในแต่ละเนื้อหาสำหรับกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ และกิจกรรมในห้องเรียนปกติ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าที (t - test) ผลสรุปการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ในการสะกดคำภาษาไทย โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือและกิจกรรมในห้องเรียนปกติ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 โดยผลสัมฤทธิ์ในการสะกดคำภาษาไทยโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือสูงกว่าการใช้กิจกรรมในห้องเรียนปกติ

2. ผลสัมฤทธิ์ในการสะกดคำภาษาไทย โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ
ร่วมมือของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพก่อนและหลังการทดลองแตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 โดยผลสัมฤทธิ์หลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง

3. ผลสัมฤทธิ์ในการสะกดคำภาษาไทยโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ในห้อง
เรียนปกติของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพก่อนและหลังการทดลองแตกต่าง
กันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 โดยผลสัมฤทธิ์หลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง