

บทที่ 3

เพส । ระยะศึกษาเพื่อนิยามปัญหา

ระยะนี้เป็นขั้นตอนเริ่มต้นของงานวิจัย โดยเป็นการเข้าไปสำรวจสภาพปัญหากายในโรงงานกรณีศึกษา หลังจากที่ได้กำหนดขอบเขตในบทที่ 1 แล้วว่าจะพิจารณาเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวข้องกับปัญหาของเสียประเภท Drive exceeded time limit fail ในกระบวนการเรียนสัญญาณบนฮาร์ดดิสก์ไดร์ฟสำหรับคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล (2.5" Hard disk drive) รุ่นชาสด้า ซึ่งจะเริ่มต้นจาก การจัดตั้งทีมงานสำหรับแก้ปัญหาคุณภาพของโรงงาน ต่อมาจะเป็นการศึกษารายละเอียดของกระบวนการเรียนสัญญาณบนฮาร์ดดิสก์ไดร์ฟของโรงงานกรณีศึกษา การนิยามถึงของเสียประเภท Drive exceeded time limit fail และการคัดเลือกผลิตภัณฑ์ที่จะนำมาวิเคราะห์หาสาเหตุและแนวทางแก้ไข

3.1 ทีมงานสำหรับแก้ปัญหาคุณภาพของโรงงาน

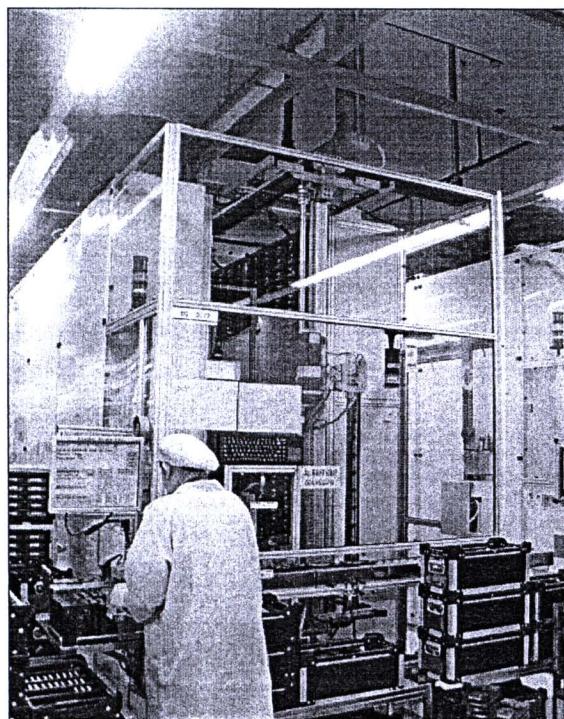
ในการแก้ปัญหาคุณภาพของโรงงานจำเป็นต้องอาศัยการระดมสมองจากผู้ที่มีความรู้ ความชำนาญในกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับปัญหาเป็นอย่างดี เพื่อที่จะให้ได้ข้อมูลและสามารถวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างถูกต้อง สำหรับทีมงานของโรงงานกรณีศึกษาในการแก้ปัญหาของเสียประเภท Drive exceeded time limit fail ในกระบวนการเรียนสัญญาณบนฮาร์ดดิสก์ไดร์ฟสำหรับคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล (2.5" Hard disk drive) รุ่นชาสด้า ในงานวิจัยนี้ประกอบไปด้วย

- 1) วิศวกรฝ่ายผลิต
- 2) วิศวกรฝ่ายควบคุมคุณภาพ
- 3) พนักงานฝ่ายผลิต
- 4) วิศวกรฝ่ายเรียนสัญญาณ
- 5) วิศวกรฝ่ายวางแผนผังโรงงาน
- 6) วิศวกรฝ่ายควบคุมคุณภาพของวัสดุดิบ
- 7) วิศวกรฝ่ายซ่อมบำรุงเครื่องจักร
- 8) ผู้วิจัย

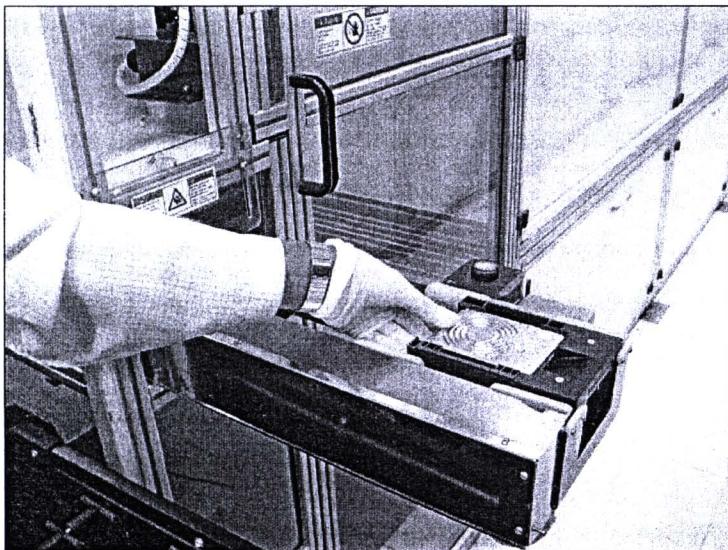
โดยสมาชิกในทีมทุกคนมีหน้าที่ในการแสดงความคิดเห็นถึงประเด็นปัญหาและข้อมูล ต่างๆ ที่พิจารณาในที่ประชุม ซึ่งดำเนินการประชุมโดยวิศวกรฝ่ายผลิต และผู้วิจัยทำหน้าที่ติดต่อประสานงาน จดบันทึกการประชุม เสนอแนะความคิดเห็น นำเสนอข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ และสรุปข้อมูลที่ได้จากการประชุม

3.2 กระบวนการเรียนสัญญาณบันยาร์ดดิสก์ไดร์ฟของโรงงานกรณีศึกษา

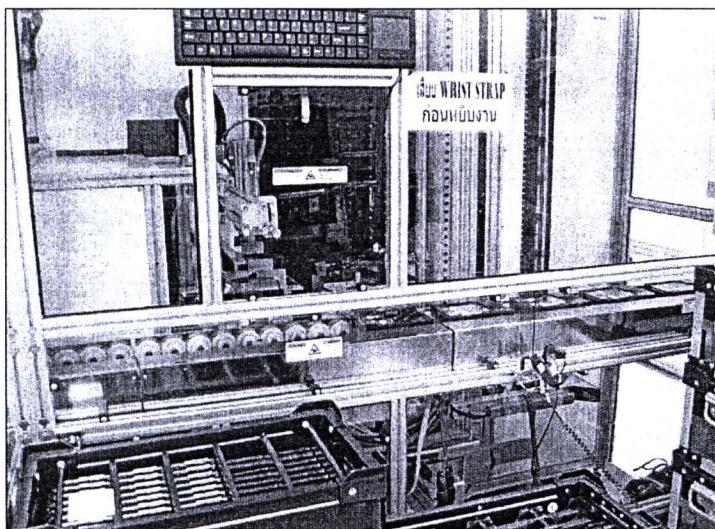
เพื่อให้เข้าใจถึงการทำงานในกระบวนการเรียนสัญญาณบันยาร์ดดิสก์ไดร์ฟของโรงงานกรณีศึกษา ผู้วิจัยจึงได้เข้าไปทำการศึกษารายละเอียดของกระบวนการในส่วนต่างๆ ทำให้ทราบว่ากระบวนการเรียนสัญญาณบันยาร์ดดิสก์ไดร์ฟสำหรับคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล (2.5" Hard disk drive) รุ่นชาสต้าของโรงงานกรณีศึกษา มีขั้นตอนไม่แตกต่างจากกระบวนการเรียนสัญญาณบันผลิตภัณฑ์สำหรับคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคลรุ่นอื่นๆ กล่าวคือ กระบวนการเรียนสัญญาณบันยาร์ดดิสก์ไดร์ฟจะทำการเรียนสัญญาณบันเครื่องที่มีชื่อว่า เครื่องทดสอบอีกคาร์ลิเบอร์ (X-Caliber tester) ซึ่งจัดเป็นเครื่องทดสอบที่ทำงานด้วยระบบกึ่งอัตโนมัติ คือ พนักงานจะทำการวางแผนอยาร์ดดิสก์ไดร์ฟลงบนสายพานหน้าเครื่องทดสอบอีกคาร์ลิเบอร์ จากนั้นสายพานจะเคลื่อนย้ายอยาร์ดดิสก์ไดร์ฟให้หลังปีกตามสายพานหน้าเครื่อง จนไปหยุดอยู่ที่ตำแหน่งหยิบ/วางอยาร์ดดิสก์ไดร์ฟ แขนกลของเครื่องทดสอบอีกคาร์ลิเบอร์จะจับอยาร์ดดิสก์ไดร์ฟเข้าสู่ด้านในตู้ทดสอบเพื่อทำการเรียนสัญญาณ แสดงดังรูปที่ 3.1 รูปที่ 3.2 และรูปที่ 3.3 โดยระยะเวลาที่ใช้ในการเรียนสัญญาณประมาณ 9.6 ชั่วโมงต่ออยาร์ดดิสก์ไดร์ฟหนึ่งตัว โดยเวลานี้คือเวลาที่ได้จากการพัฒนาและทดลองในห้องทดสอบทางวิศวกรรม ทั้งนี้เวลาที่ใช้จริงในการเรียนสัญญาณบันยาร์ดดิสก์ไดร์ฟแต่ละตัวจะขึ้นอยู่กับคุณภาพของอยาร์ดดิสก์ไดร์ฟแต่ละตัว ซึ่งมีคุณภาพเริ่มต้นไม่เหมือนกันแต่ก็จะมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ประมาณ 9.6 ชั่วโมงเท่ากับเวลาในห้องทดสอบทางวิศวกรรม



รูปที่ 3.1 เครื่องทดสอบอีกคาร์ลิเบอร์ (X-Caliber tester)



รูปที่ 3.2 พนักงานวางแผนสายพานหน้าเครื่องทดสอบเบื้องต้น



รูปที่ 3.3 ยาร์ดดิสก์ไดร์ฟจะเลื่อนไปบนสายพานหน้าเครื่องเพื่อเข้าสู่เครื่องทดสอบเบื้องต้น

เมื่อยาร์ดดิสก์ไดร์ฟถูกแนนกลของเครื่องทดสอบจับเข้าสู่ด้านในของตู้ทดสอบแล้ว เครื่องทดสอบเบื้องต้นจะเริ่มทำการเขียนและทดสอบสัญญาณไปพร้อมกัน เมื่อทำการเขียนสัญญาณบนยาร์ดดิสก์ไดร์ฟแล้ว เกิดไม่สำเร็จ มีการตรวจสอบอาการเสียบนยาร์ดดิสก์ไดร์ฟซึ่งมาก่อน แนนกลของเครื่องทดสอบก็จะทำการจับยาร์ดดิสก์ไดร์ฟออกจากวางแผนสายพานที่ตำแหน่งนี้/ วางแผนหน้าตู้ทดสอบ จากนั้นพนักงานจะต้องทำการคัดแยกยาร์ดดิสก์ไดร์ฟ โดยแยกยาร์ดดิสก์ไดร์ฟของดีที่ผ่าน

การทดสอบกับยาร์ดดิสก์ไดร์ฟของเสียที่ไม่ผ่านการทดสอบออกจากกัน แล้วส่งไปยังกระบวนการผลิต ในขั้นตอนต่อไป

สำหรับกระบวนการเรียนสัญญาณบนยาร์ดดิสก์ไดร์ฟของโรงงานกรณีศึกษานี้ประกอบไปด้วยเครื่องทดสอบอิเล็กทริกอลิเบอร์ (X-Caliber tester) ทั้งหมด 23 เครื่อง ที่ใช้สำหรับยาร์ดดิสก์ไดร์ฟ สำหรับคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล (2.5" Hard disk drive) รุ่นชาสด้า

สำหรับรายละเอียดขั้นตอนการเรียนสัญญาณบนยาร์ดดิสก์ไดร์ฟของโรงงานกรณีศึกษาประกอบไปด้วยขั้นตอนทั้งหมด 5 ขั้นตอนประกอบเข้าด้วยกัน ซึ่งทั้ง 5 ขั้นตอนนี้เป็นขั้นตอนที่สำคัญและจำเป็นในการมาประกอบเข้าด้วยกันเป็นขั้นตอนกระบวนการหลัก ซึ่งก็คือกระบวนการเรียนสัญญาณ กระบวนการ 5 ขั้นตอนนี้เป็นขั้นตอนที่มีชื่อเรียกว่า การเตรียมซอฟแวร์ในการเรียนสัญญาณ (Test software) การอัดก๊าซ Helium charge การติดซีล (Seal install) การจับคู่ยาร์ดดิสก์ไดร์ฟ (Pairing) และการเรียนสัญญาณ (HX-Filler) ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

3.2.1 การเตรียมซอฟแวร์ในการเรียนสัญญาณ (Test software)

การเตรียมซอฟแวร์ในการเรียนสัญญาณ (Test software) เป็นขั้นตอนการตรวจสอบว่าซอฟแวร์ที่จะใช้สำหรับกระบวนการเรียนสัญญาณมีความถูกต้องสมบูรณ์ พร้อมที่ใช้ในกระบวนการเรียนสัญญาณหรือไม่ ตรวจสอบว่ายาร์ดดิสก์ไดร์ฟที่จะทำการเรียนสัญญาณมีซอฟแวร์ในการเรียนถูกต้องเหมาะสมสมกับรุ่นของยาร์ดดิสก์ไดร์ฟหรือไม่ และมีการติดตั้งซอฟแวร์บนเครื่องทดสอบอิเล็กทริกอลิเบอร์ (X-Caliber tester) เรียบร้อยก่อนที่จะทำการเรียนสัญญาณ ซึ่งหน้าที่นี้จะดำเนินการโดยวิศวกรฝ่ายเรียนสัญญาณ โดยมีรายละเอียดดังนี้

- ตรวจสอบรุ่นของผลิตภัณฑ์ที่จะทำการเรียนสัญญาณอย่างละเอียดว่า เป็นยาร์ดดิสก์ไดร์ฟรุ่นอะไร ผลิตเพื่อขายให้ลูกค้าอะไร มีรายละเอียดพิเศษอะไรในตัวยาร์ดดิสก์ไดร์ฟที่ลูกค้าต้องการหรือไม่

- เมื่อทราบรายละเอียดของผลิตภัณฑ์ที่ทำการเรียนสัญญาณอย่างละเอียดแล้ว ตรวจสอบซอฟแวร์ที่มีอยู่ว่าถูกต้องเหมาะสมสมกับรุ่นของยาร์ดดิสก์ไดร์ฟหรือไม่ ทำงานได้ถูกต้องและสมบูรณ์หรือไม่ โดยวิศวกรจะทำการทดสอบในห้องทดสอบทางวิชากรรมให้แน่ใจก่อนที่จะนำมาใช้ในกระบวนการเรียนสัญญาณจริงในกระบวนการผลิต

- ถ้าซอฟแวร์ที่มีอยู่ไม่เหมาะสมสมกับยาร์ดดิสก์ไดร์ฟที่ต้องทำการเรียนสัญญาณ วิศวกรฝ่ายเรียนสัญญาณจะต้องทำการพัฒนาและปรับปรุงขึ้นมาใหม่

- เมื่อมีซอฟแวร์ที่เหมาะสมสมกับยาร์ดดิสก์ไดร์ฟที่จะทำการเรียนสัญญาณ วิศวกรฝ่ายเรียนสัญญาณต้องตรวจสอบกับวิศวกรฝ่ายวางแผนผังโรงงาน ว่าได้กำหนดเครื่องทดสอบอิเล็กทริก

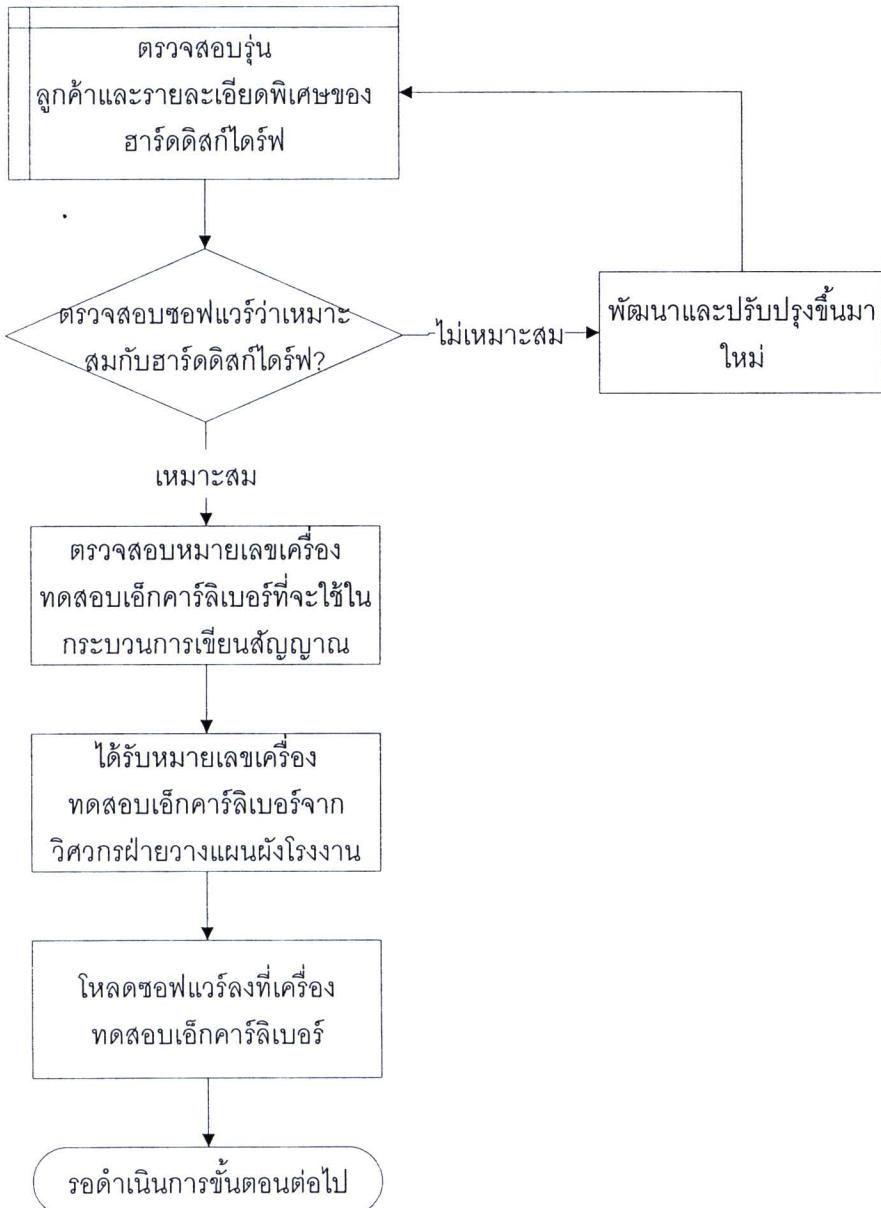
ลิเบอร์ (X-Caliber tester) หมายเลขอະໄຣ ที่จะใช้ในกระบวนการเรียนรู้สัญญาณของผลิตภัณฑ์รุ่นชาสต้า

5. เมื่อได้หมายเหตุของเครื่องทดสอบอีกครั้งลิเบอร์ (X-Caliber tester) มาจาก
วิศวกรฝ่ายวางแผนผังโรงงานแล้ว วิศวกรฝ่ายเรียนรู้สัญญาณจะต้องทำการโหลดซอฟแวร์ลงในตู้
ทดสอบเครื่องนั้นๆ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อม

6. รอดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

สำหรับแผนภูมิการโหลดของกระบวนการเรียนรู้สัญญาณ
(Test software) ดังรูปที่ 3.4





รูปที่ 3.4 แผนภูมิการให้หลอดกระบวนการเตรียมซอฟแวร์ในการเขียนสัญญาณ (Test software)

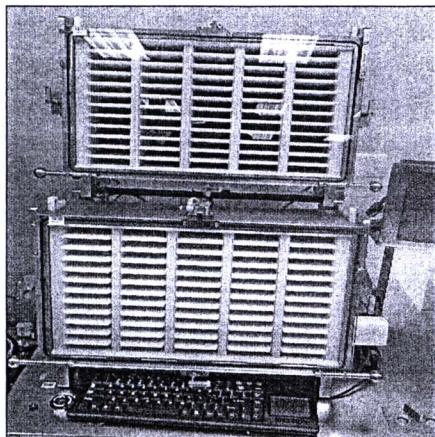
3.2.2 การอัดก๊าซไฮเลียม (Helium charge)

การอัดก๊าซไฮเลียม (Helium charge) เป็นกระบวนการเติมก๊าซไฮเลียมเข้าไปภายในตัวฮาร์ดดิสก์ไดร์ฟ โดยจุดประสงค์ของการเติมก๊าซไฮเลียมเข้าไปภายในตัวฮาร์ดดิสก์ไดร์ฟก็เพื่อช่วยให้หัวอ่านเขียนซึ่งเป็นชิ้นส่วนสำคัญที่ทำหน้าที่เขียนสัญญาณลงบนแผ่นจานแม่เหล็ก ใช้เวลาในการเขียนสัญญาณและการทดสอบภายหลังการเขียนสัญญาณน้อยลง (ลดระยะเวลาในการเขียนสัญญาณ) ขั้นตอนในกระบวนการนี้จะนำฮาร์ดดิสก์ไดร์ฟไปในช่องเลือกฯ ภายใต้ตู้อัดก๊าซไฮเลียม

(Helium charge chamber) ช่องซ่องเล็กๆ เหล่านี้จะมีขนาดเท่ากับตัวยาร์ดิสก์ไดร์ฟ พนักงานจะต้องใส่ยาร์ดิสก์ไดร์ฟภายในช่องเล็กๆ เหล่านี้ให้เต็มตัว แล้วปล่อยก้าชีลีย์เมท์เข้าไปภายในตู้ตามปริมาณที่กำหนดไว้ (Specification)

1. เติมก้าชีลีย์เมท์เข้าไปภายในตู้ประมาณ 1.0 ATM
2. ดูดอากาศ (Air) ออกจากยาร์ดิสก์ไดร์ฟด้วยความตันประมาณ 0.008 ATM

จากนั้นเปิดเครื่องเพื่อให้เครื่องเริ่มทำงานอัดก้าชีลีย์เมท์ ตัวอย่างของเครื่องที่ใช้ในการเติมก้าชีลีย์เมท์ของโรงงานการนีติกาชาแสดงในรูปที่ 3.5 โดยมีรายละเอียดดังนี้



รูปที่ 3.5 เครื่องที่ใช้ในการเติมก้าชีลีย์เมท์ภายในตัวยาร์ดิสก์ไดร์ฟ (Helium charge chamber)

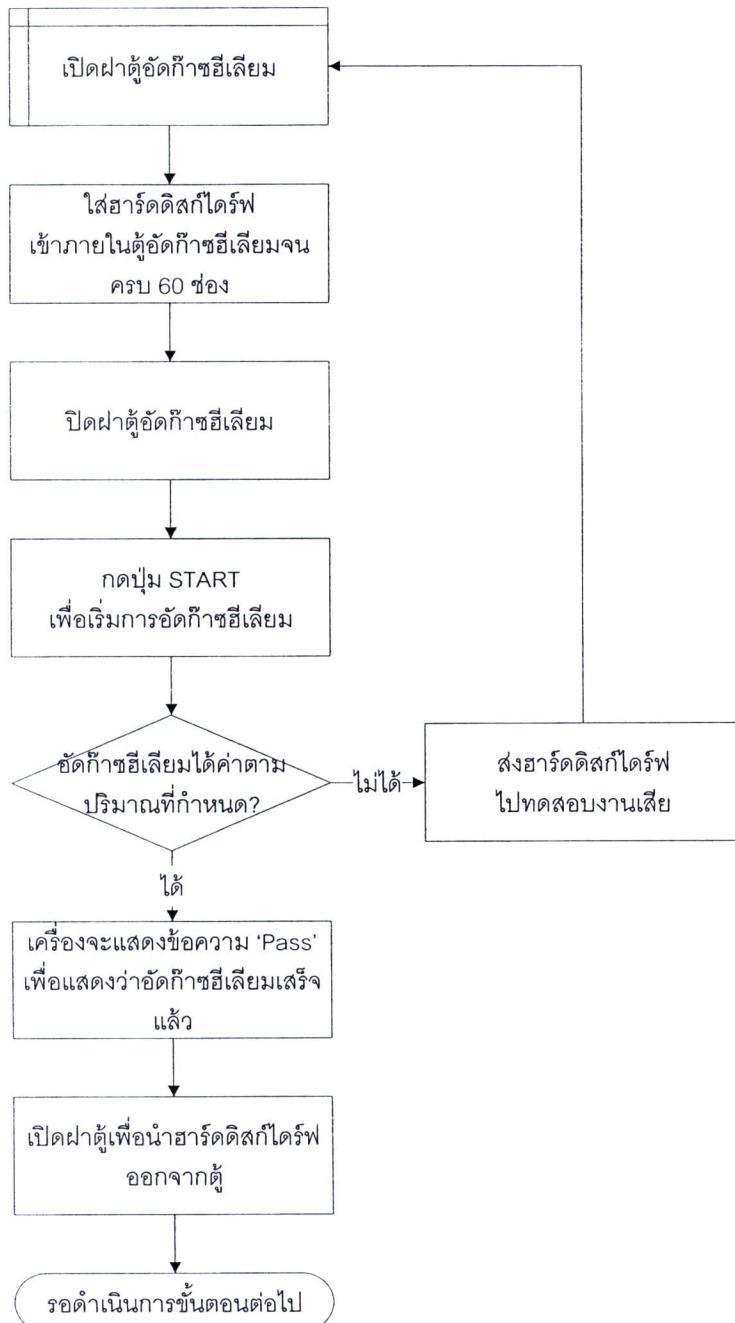
1. เปิดฝาตู้อัดก้าชีลีย์เมท์ จากนั้นพนักงานฝ่ายผลิตจะนำยาร์ดิสก์ไดร์ฟสำหรับคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล รุ่นชาสต้า ใส่ในช่องเล็กๆ ภายในตู้อัดก้าชีลีย์เมท์ (Helium charge chamber) จนเต็มทั้ง 60 ช่อง และปิดฝา

2. กดปุ่ม START เพื่อเริ่มการอัดก้าชีลีย์เมท์เข้าสู่ภายในตัวยาร์ดิสก์ไดร์ฟ
3. จากนั้นตู้อัดก้าชีลีย์เมท์ (Helium charge chamber) จะทำการอัดก้าชีลีย์เมท์เข้าสู่ภายในตัวยาร์ดิสก์ไดร์ฟจนได้ค่าตามปริมาณที่กำหนด

4. เมื่อทำการอัดก้าชีลีย์เมท์เข้าสู่ภายในตัวยาร์ดิสก์ไดร์ฟเสร็จเรียบร้อย เครื่องจะแสดงข้อความ 'PASS' ให้พนักงานทราบว่าการอัดก้าชีลีย์เมท์เสร็จเรียบร้อยแล้ว

5. เปิดฝาตู้อัดก้าชีลีย์เมท์ จากนั้นพนักงานฝ่ายผลิตนำยาร์ดิสก์ไดร์ฟออกจากช่องเล็กๆ ภายในตู้อัดก้าชีลีย์เมท์ (Helium charge chamber) จนหมด

6. รอดำเนินการในขั้นตอนต่อไป
7. สำหรับแผนภูมิการโหลดของกระบวนการอัดก้าชีลีย์เมท์ (Helium charge) ดังรูปที่



รูปที่ 3.6 แผนภูมิการให้หลังของกระบวนการอัดก๊าซ氦ีเลี่ยม (Helium charge)

3.2.3 การติดซีล (Seal install)

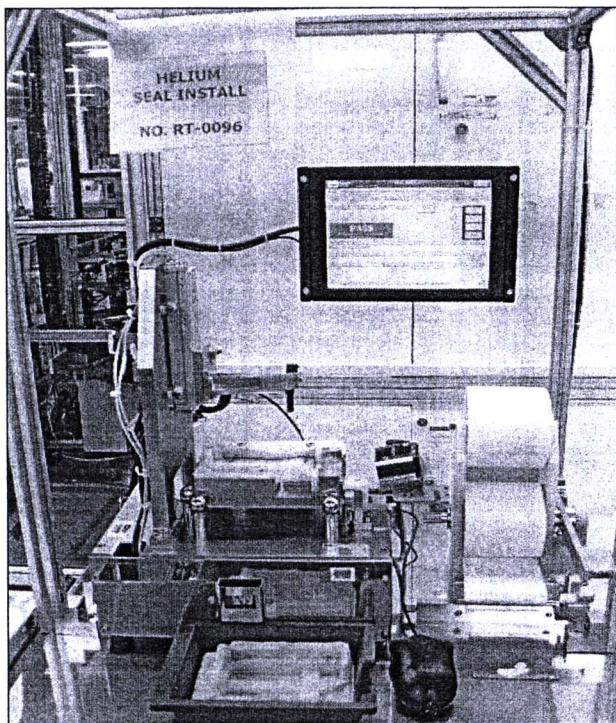
การติดซีล (Seal install) เป็นกระบวนการนำซีลไปติดลงบนตัวยาgardดิสก์ไดร์ฟ โดยตัวแทนง่ายที่ต้องทำการติดซีล ก็คือตัวแทนง่ายที่เรียกว่า Breather filter ซึ่งตัวแทนง่ายนี้เป็นตัวแทนง่ายที่ใช้ในการอัดก๊าซ氦ีเลี่ยมเข้าไปภายในตัวยาgardดิสก์ไดร์ฟ โดยวัตถุประสงค์ของการติดซีลก็เพื่อป้องกัน

ปริมาณก๊าซยีเลี่ยมที่อัดเข้าไปภายในตัวยาร์ดดิสก์ไดร์ฟในขั้นตอนก่อนหน้านี้รู้ชื่มอกมาจากภายในตัวยาร์ดดิสก์ไดร์ฟสู่ภายนอก

การรู้ชื่มของก๊าซยีเลี่ยมจนปริมาณก๊าซมีน้อยกว่าค่าตามปริมาณที่กำหนด จะส่งผลให้ยาร์ดดิสก์ไดร์ฟเกิดอาการเสียในระหว่างกระบวนการเขียนสัญญาณ หรือไม่ก็ใช้ระยะเวลาในการเขียนสัญญาณมากขึ้นกว่าปกติ

ในการติดซีลพนักงานฝ่ายผลิตควรที่จะทำหันทีหลังจากที่ทำการอัดก๊าซยีเลี่ยม เตรียมเรียบร้อย การทิ้งยาร์ดดิสก์ไดร์ฟไว้เป็นเวลานานโดยไม่ทำการติดซีล จะทำให้ปริมาณก๊าซยีเลี่ยมจะค่ออย่า รู้ชื่มอกมาจากภายในตัวยาร์ดดิสก์ไดร์ฟ

สถานีงานที่ใช้ในการติดซีลของโรงงานกรณีศึกษาแสดงในรูปที่ 3.7



รูปที่ 3.7 สถานีงานที่ใช้ในการติดซีล (Seal install)

โดยมีรายละเอียดการติดซีลดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. พนักงานวางยาร์ดดิสก์ไดร์ฟลงในฟิกเจอร์สำหรับงาน (Fixture) โดยหันตำแหน่งด้าน Breather filter ขึ้นด้านบน
2. พนักงานใช้ที่หนีบจับซีลออกจากม้วนซีล จากนั้นนำซีลไปติดลงบนตำแหน่ง Breather filter บนตัวยาร์ดดิสก์ไดร์ฟ
3. กดปุ่ม START เพื่อให้เครื่องติดซีลลงมากดทับซีลที่ติดอยู่บนยาร์ดดิสก์ไดร์ฟอีกครั้ง เพื่อให้ซีลติดสนิท

4. รอดำเนินการในขั้นตอนต่อไป
สำหรับแผนภูมิการไอลของกระบวนการติดซีล (Seal install) แสดงดังรูปที่ 3.8



รูปที่ 3.8 แผนภูมิการไอลของกระบวนการติดซีล (Seal install)

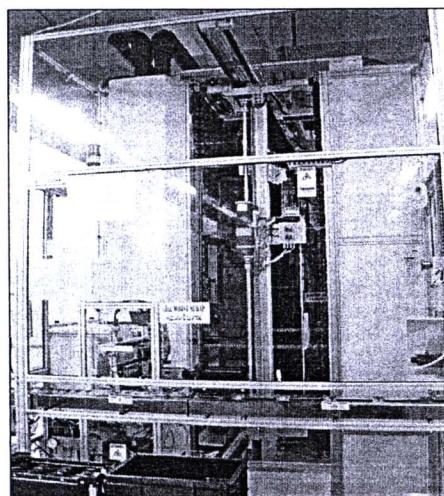
3.2.4 การจับคู่ยาardดิสก์ไดร์ฟ (Pairing)

การจับคู่ยาardดิสก์ไดร์ฟ (Pairing) เป็นกระบวนการของระบบอัตโนมัติที่เกิดขึ้นภายในเครื่องทดสอบเอ็กคาลิเบอร์ (X-Caliber tester) จุดประสงค์ของการจับคู่ยาardดิสก์ไดร์ฟเนื่องจากว่า ในการวางแผนการติดซีล ผู้ใช้งานต้องทราบว่า เครื่องทดสอบเอ็กคาลิเบอร์ สามารถจับคู่กับตัวยาardดิสก์ไดร์ฟใดได้บ้าง

สามารถวางแผนการจับคู่ยาgardติดสก์ไดร์ฟได้ (รุ่น, ลูกค้า และความจุของยาgardติดสก์ไดร์ฟ เป็นต้น) แต่ภายในเครื่องทดสอบอีกครั้งลิเบอร์จะมีช่องเล็กๆ จำนวนมากถึง 1,440 ช่อง ซึ่งเหล่านี้จะสามารถใส่ยาgardติดสก์ไดร์ฟได้ 2 ไดร์ฟต่อหนึ่งช่องในขณะที่ทำการเขียนสัญญาณ โดยเงื่อนไขของการใส่ยาgardติดสก์ไดร์ฟเข้าไปภายในช่องเล็กๆ เหล่านี้จะต้องเป็นผลิตภัณฑ์รุ่นเดียวกัน ผลิตเพื่อขายให้ลูกค้ารายเดียวกัน ความจุของยาgardติดสก์ไดร์ฟเท่ากัน เนื่องจากว่าซอฟแวร์ที่ใช้ต่อหนึ่งช่องของเครื่องทดสอบอีกครั้งลิเบอร์จะต้องเป็นซอฟแวร์ตัวเดียวกัน เวอร์ชันเดียวกัน จะนับการที่แนบกลุ่มของเครื่องทดสอบอีกครั้งลิเบอร์จะจับยาgardติดสก์ไดร์ฟเข้าไปเขียนสัญญาณ แนบกลจะเลือกจับคู่แต่ยาgardติดสก์ไดร์ฟที่เหมือนกันทุกอย่างเข้าไปได้ภายในช่องเดียวกัน แล้วเริ่มกระบวนการเขียนสัญญาณ

ส่วนยาgardติดสก์ไดร์ฟที่พนักงานวางแผนบนสายพานหน้าเครื่องทดสอบอีกครั้งลิเบอร์ แล้วถูกนำเข้าไปภายในเครื่องแต่ยังไม่สามารถจับคู่กับยาgardติดสก์ไดร์ฟตัวอื่นได้ ยาgardติดสก์ไดร์ฟตัวนั้นจะต้องรออยู่ในช่องเล็กๆ จนกว่าจะสามารถจับคู่กับยาgardติดสก์ไดร์ฟตัวอื่นได้ จึงจะเริ่มกระบวนการเขียนสัญญาณ

สถานีงานที่ทำการจับคู่ยาgardติดสก์ไดร์ฟของโรงงานกรณีศึกษาแสดงในรูปที่ 3.9



รูปที่ 3.9 สถานีงานที่ทำการจับคู่ยาgardติดสก์ไดร์ฟ (Pairing)

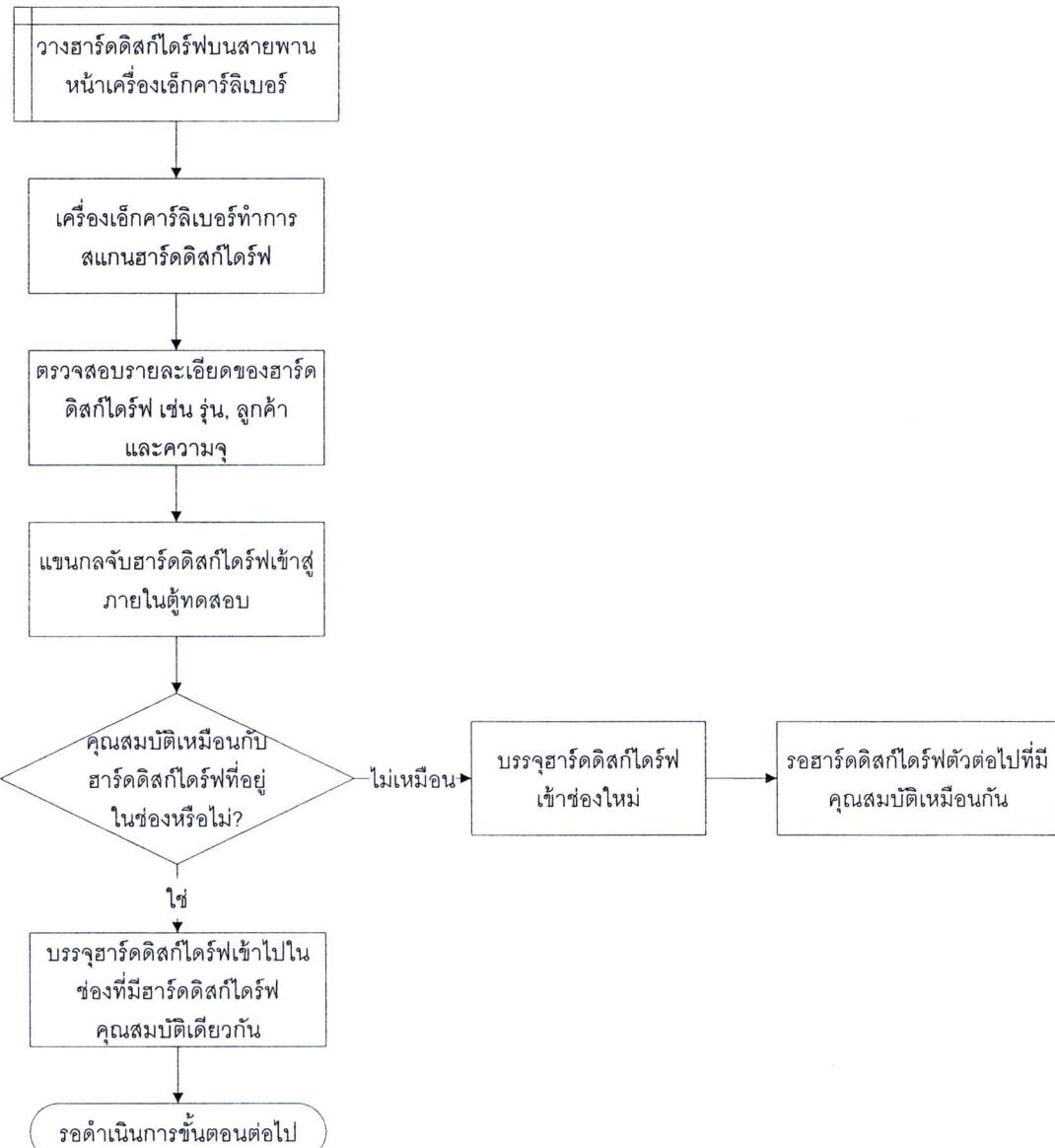
โดยมีรายละเอียดการจับคู่ยาgardติดสก์ไดร์ฟดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. วางแผนบนสายพานหน้าเครื่องทดสอบอีกครั้งลิเบอร์
2. เครื่องทำการสแกนยาgardติดสก์ไดร์ฟ และตรวจสอบดูรายละเอียดของยาgardติดสก์ไดร์ฟ เช่น รุ่น, ลูกค้า และความจุของยาgardติดสก์ไดร์ฟ เป็นต้น
3. แนบกลของเครื่องทดสอบจับยาgardติดสก์ไดร์ฟเข้าสู่ด้านในตู้ทดสอบ ถ้าภายในตู้ทดสอบมียาgardติดสก์ไดร์ฟที่เหมือนกันอยู่แล้วภายในช่องเล็กๆ หนึ่งตัว ยาgardติดสก์ไดร์ฟตัวที่แนบกล กำลังจะหยิบเข้าก็จะถูกใส่เข้าไปในช่องเล็กๆ ช่องเดียวกัน แล้วเริ่มทำการเขียนสัญญาณ

4. แต่ถ้าหารดดิสก์ไดร์ฟที่แข็งกลของเครื่องทดสอบกำลังจะบเข้าสู่ด้านในตู้ทดสอบ ไม่มีคุณสมบัติเหมือนกับหารดดิสก์ไดร์ฟตัวที่รออยู่ภายในช่องเล็กๆ ในตู้ทดสอบ หารดดิสก์ไดร์ฟตัวนั้น จะต้องเข้าไปรอนในช่องเล็กๆ ช่องใหม่ เพื่อรอหารดดิสก์ไดร์ฟตัวต่อไปที่มีคุณสมบัติเหมือนกัน

5. รอดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

สำหรับแผนภูมิการไหลของการจับคู่หารดดิสก์ไดร์ฟ (Pairing) แสดงดังรูปที่ 3.10



รูปที่ 3.10 แผนภูมิการไหลของการจับคู่หารดดิสก์ไดร์ฟ (Pairing)

3.2.5 การเขียนสัญญาณ (HX-Filler)

การเขียนสัญญาณ (HX-Filler) เป็นกระบวนการของระบบอัตโนมัติที่เกิดขึ้นภายในเครื่องทดสอบเอ็กซ์คาร์บอเรอร์ (X-Caliber tester) จุดประสงค์เพื่อเขียนสัญญาณแม่เหล็กลง

บันແຜ່ນຈານແມ່ເຫັນຈານສັບຄູງາມເຕີມໜ້າແຜ່ນຈານ ນັດຈາກທີ່ເຄື່ອງທົດສອບທໍາການເຂື່ອນສັບຄູງາມ
ເສົ້ວງເຮັບຮ້ອຍແລ້ວ ເຄື່ອງກີ່ຈະທໍາການທົດສອບປະສິທິກາພບນຍາຣດິສັກໄດຣຟ ຮຸມທັງທົດສອບດ້ວຍວ່າມີ
ຂ້ອບກຳຮ່ວມເກີດຂຶ້ນບັນຍາຣດິສັກໄດຣຟ ສໍາເລັກ

ໂດຍມີຮາຍລະເຊີຍດາການເຂື່ອນສັບຄູງາມບັນຍາຣດິສັກໄດຣຟ ດັ່ງຮາຍລະເຊີຍດ້ວຍໄປນີ້

1. ຍາຣດິສັກໄດຣຟທີ່ຈັບຄູ່ກັບຍາຣດິສັກໄດຣຟທີ່ມີຄຸນສົມບົດເໜືອນກັນ ອູ້ງໝາຍໃນໜ້ອງ
ເລີກາ ຊ່ອງເດີຍກັນຂອງເຄື່ອງທົດສອບເອັກຄາຣີເບົອຣ (X-Caliber tester)

2. ເນື່ອຍາຣດິສັກໄດຣຟສອງຕ້ວງອູ້ງໝາຍໃນໜ້ອງເລີກາ ຂອງເຄື່ອງທົດສອບເອັກຄາຣີເບົອຣ
ເຮັບຮ້ອຍແລ້ວ ຍາຣດິສັກໄດຣຟຈະຄາມໜາຂອົບແວຣ່ເວອຣ່ໜ້າທີ່ໃໝ່ໃນການເຂື່ອນສັບຄູງາມລົງບັນຍາຣດິສັກ
ໄດຣຟ ເນື່ອເຈົ້ອຂອົບແວຣ່ທີ່ໃໝ່ໃນການເຂື່ອນສັບຄູງາມ ຍາຣດິສັກໄດຣຟຈຶ່ງເຮີ່ມກະບວນການເຂື່ອນສັບຄູງາມ

3. ຮະບັບອັດໂນມັດແລະຂອົບແວຣ່ທໍາການເຂື່ອນສັບຄູງາມລົງບັນຍາຣດິສັກໄດຣຟ

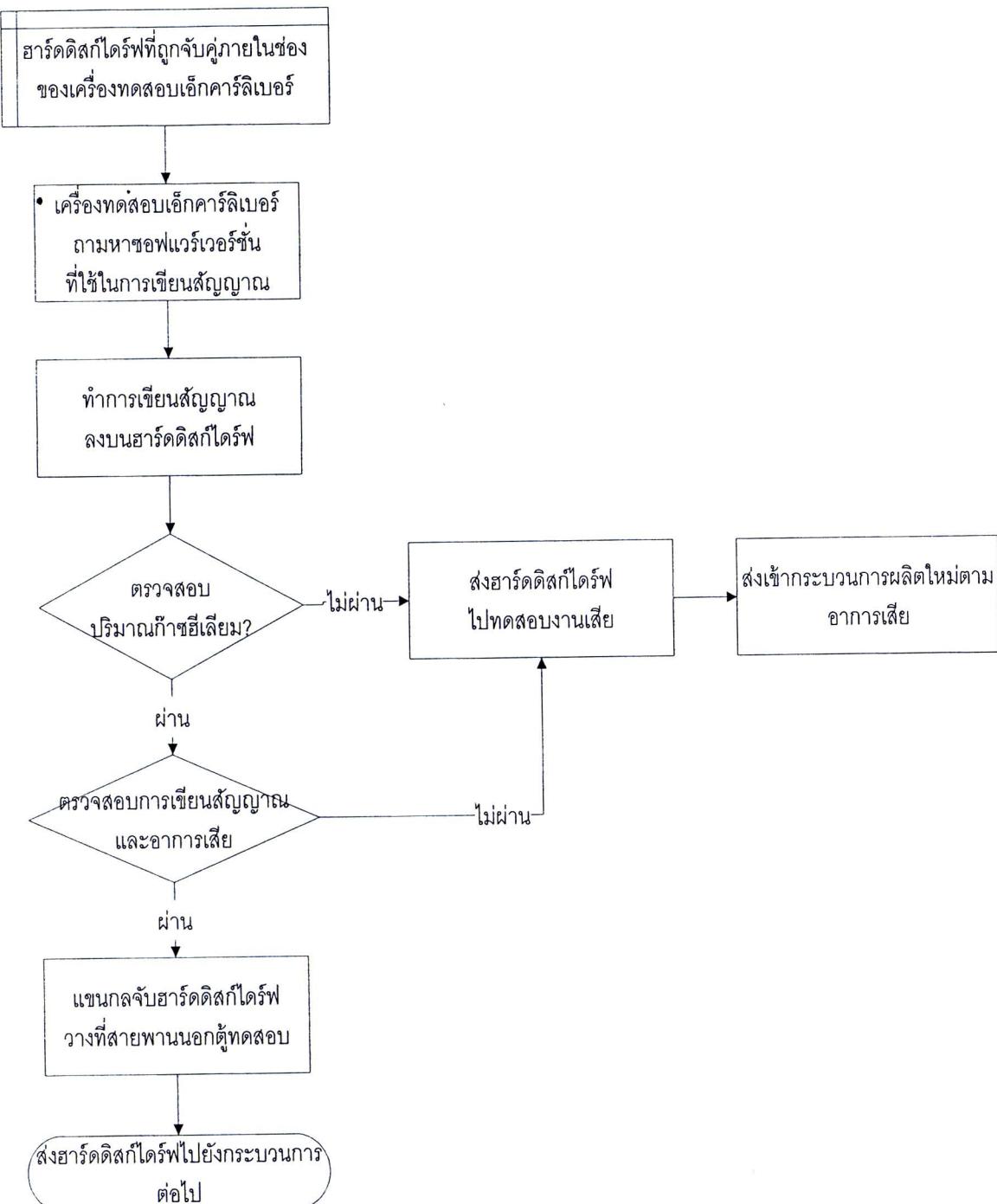
4. ຮະຫວ່າງທີ່ທໍາການເຂື່ອນສັບຄູງາມ ຮະບັບຈະທໍາການຕຽບປົວມານກໍາຊີ້ເລີຍມີທີ່
ມີອູ້ງໝາຍໃນຕ້າຍາຣດິສັກໄດຣຟວ່າມີເພີ່ມພອດ່ອການເຂື່ອນສັບຄູງາມຫຼືໄມ້ ດ້ວຍປົວມານກໍາຊີ້ເລີຍມີມີ
ເພີ່ມພອດ່ອການເຂື່ອນສັບຄູງາມ ຍາຣດິສັກໄດຣຟກີ່ຈະໄໝ່ຜ່ານກະບວນການເຂື່ອນສັບຄູງາມ ແລະກາລຍເປັນ
ເປັນຈານເສີຍ ແຕ່ດ້າຜ່ານການເຂື່ອນສັບຄູງາມກີ່ຈະດຳເນີນການໃນໜ້າຕອນດ້ວຍໄປ

5. ຕຽບປົວຄວາມຖຸກທີ່ອັນດີການເຂື່ອນສັບຄູງາມເນື່ອຜ່ານການຕຽບປົວເຮັບຮ້ອຍ
ແລ້ວ ຈາກນັ້ນເຄື່ອງກີ່ຈະທໍາການທົດສອບປະສິທິກາພບນຍາຣດິສັກໄດຣຟ ຮຸມທັງທົດສອບດ້ວຍວ່າມີ
ຂ້ອບກຳຮ່ວມຫຼືອາການເສີຍເກີດຂຶ້ນບັນຍາຣດິສັກໄດຣຟ ສໍາເລັກ ຂອງຍາຣດິສັກໄດຣຟ
ຫຼືໄມ້

6. ນັດຈັງຜ່ານກະບວນການເຂື່ອນສັບຄູງາມລົງບັນຍາຣດິສັກໄດຣຟ ແນະກລຂອງເຄື່ອງ
ທົດສອບກີ່ຈະທໍາການຈັບຍາຣດິສັກໄດຣຟອຳນວຍບັນຍາພານດ້ານໜ້າຕຸ້ທົດສອບ ທີ່ຕໍ່າໆແນ່່ງໜີບ/ ວາງ
ຍາຣດິສັກໄດຣຟ

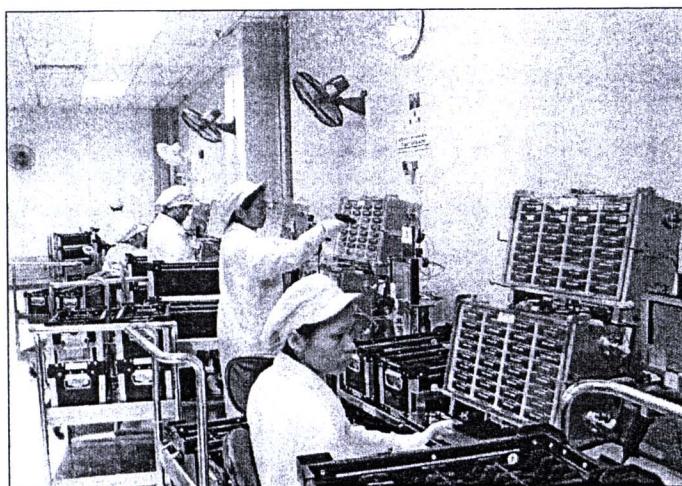
7. ເຕີ່ມີສັງຍາຣດິສັກໄດຣຟໄປຢັ້ງກະບວນການຕ້ອໄປ

ສໍາຮັບແນນກົມືກາຣ໌ໃໝ່ຂອງກະບວນການເຂື່ອນສັບຄູງາມ (HX-Filler) ແສດງດັ່ງຮູບທີ່

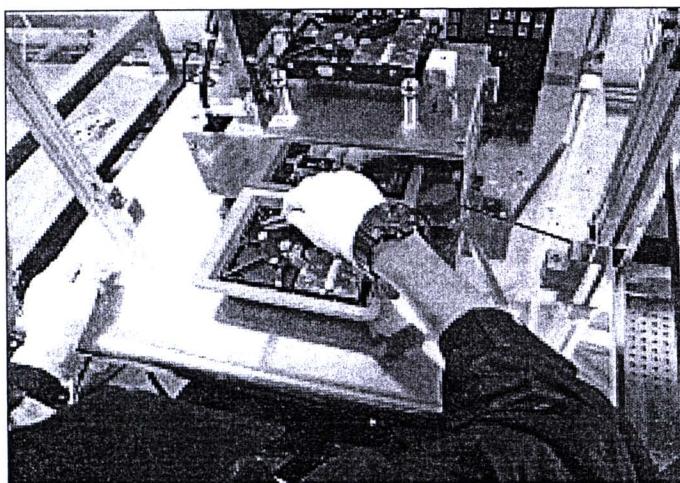


รูปที่ 3.11 แผนภูมิการไหลของกระบวนการเขียนสัญญาณ (HX-Filler)

สำหรับภาพภายในกระบวนการเขียนสัญญาณของโรงงานกรณีศึกษา ได้แก่ การอัดกําชีวีเฉียบ (Helium charge) การติดซีล (Seal install) และการเขียนสัญญาณ (HX-Filler) บนเครื่องทดสอบอีกครั้งเบอร์ (X-Caliber tester) แสดงดังรูปที่ 3.12-3.15



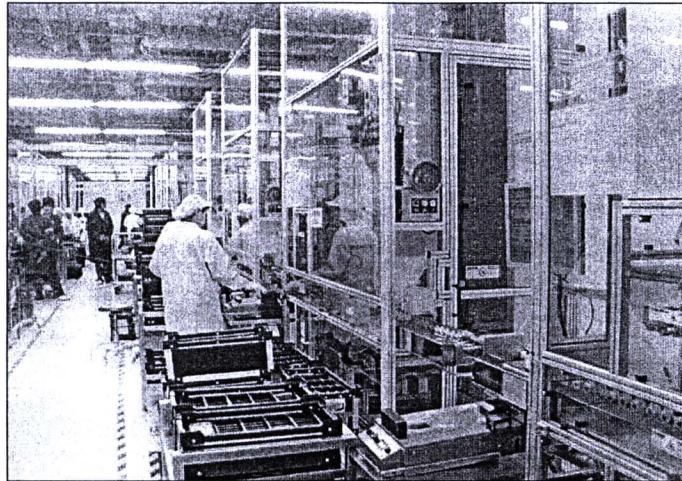
รูปที่ 3.12 กระบวนการอัดก๊าซไฮเลียม (Helium charge) ของโรงงานกรณีศึกษา



รูปที่ 3.13 วิธีการติดซีล (Seal install)



รูปที่ 3.14 กระบวนการติดซีล (Seal install) ของโรงงานกรณีศึกษา



รูปที่ 3.15 กระบวนการเขียนสัญญาณ (HX-Filler) บนเครื่องทดสอบอัคคาลิเบอร์ (X-Caliber tester)
ของโรงงานกรณีศึกษา

3.3 การนิยามถึงของเสียประเภท Drive exceeded time limit fail

จากการวิเคราะห์ภายในห้องทดลองทางวิศวกรรม ลักษณะของของเสียประเภท Drive exceeded time limit fail คือ ของเสียที่เกิดขึ้นเนื่องจากเครื่องทดสอบอัคคาลิเบอร์สามารถตรวจจับได้ว่า ปัจจัยดังที่จะกล่าวไว้ด้านล่างไม่เป็นไปตามค่าที่กำหนดไว้

1. ปริมาณความเข้มข้นของก๊าซชีลีลมภายในตัวอาร์ดิสก์ไดร์ฟ ต้องมีปริมาณมากกว่า ปริมาณที่กำหนด (Specification) โดยค่าที่กำหนดไว้ คือ 77% เมื่อเทียบกับปริมาตรภายในตัวอาร์ดิสก์ไดร์ฟ

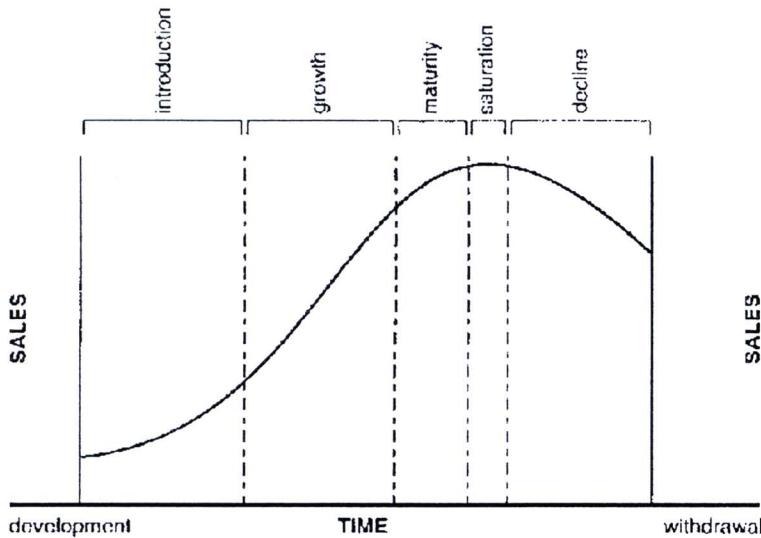
จากค่าที่กำหนด (Specification) ไว้ข้างต้น ถ้าไม่เป็นไปตามค่าที่กำหนด เมื่อฮาร์ดดิสก์ไดร์ฟเข้าสู่กระบวนการเขียนสัญญาณ ก็จะเกิดการเสียด้วยอาการ Drive exceeded time limit fail ขึ้น เนื่องจากภายในตัวอาร์ดิสก์ไดร์ฟมีปริมาณก๊าซชีลีลมไม่เพียงพอที่จะช่วยให้กระบวนการเขียนสัญญาณสำเร็จได้

3.4 การคัดเลือกผลิตภัณฑ์เพื่อนำมาศึกษา

การคัดเลือกผลิตภัณฑ์ที่จะนำมาศึกษา ได้ทำการวิเคราะห์จาก 2 ลักษณะ ดังนี้

1. ด้านการตลาด พิจารณาจากภูมิภาคของผลิตภัณฑ์ (Product life cycle) ดังแสดงในรูปที่ 3.16 และส่วนแบ่งทางการตลาด (Market share) ดังแสดงในตารางที่ 3.1

2. คุณภาพการผลิตของผลิตภัณฑ์ โดยพิจารณาจากของเสียที่เกิดขึ้นในระหว่างการผลิต (Defect)



Introduce - The project is just started.	Growth - The product is suddenly increasing.
Maturity - The product is stable state.	Decline - The product is going to go down

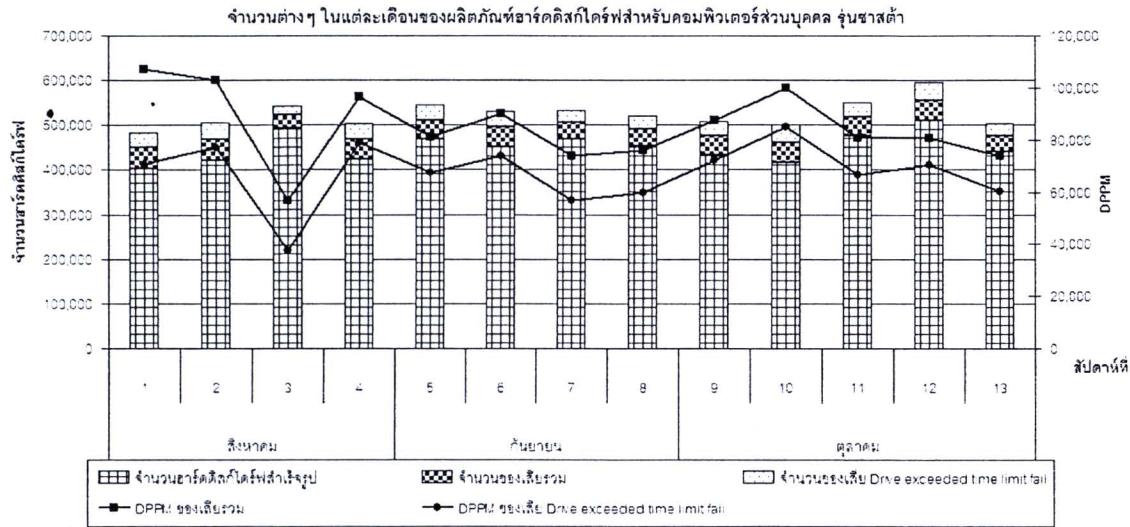
รูปที่ 3.16 ความต้องการทางการตลาด

ตารางที่ 3.1 ข้อมูลของผลิตภัณฑ์ยาร์ดดิสก์ไดร์ฟสำหรับคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคลในโรงงานกรณีศึกษา

ผลิตภัณฑ์	Market Demand	Market Share (%)	สัดส่วนของเสียเทียบกับการผลิตทั้งหมด (DPPM)
จำไม้ก้า	Maturity	9.23	4,265.51
ลูน่า	Decline	7.63	3,144.64
พิจิ	Maturity	20.37	11,944.05
อีลอน	Decline	7.40	1,138.93
เดนาลี	Maturity	11.96	6,963.50
มารีเนอร์	Growth	5.91	7,736.30
ชาสต้า	Growth	37.50	31,727.24

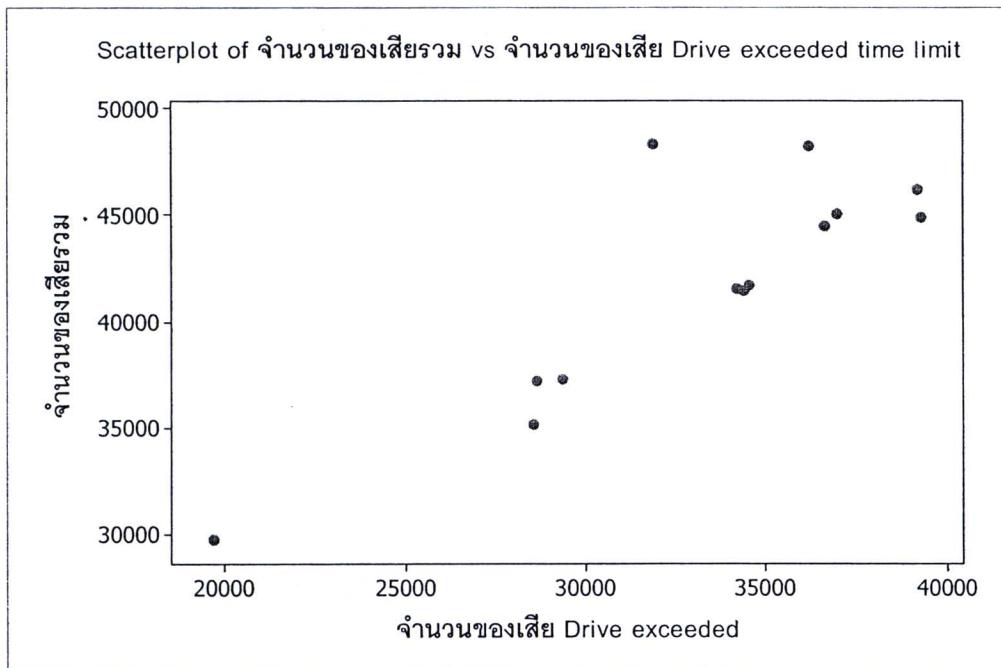
จากข้อมูลด้านการตลาดและคุณภาพการผลิตของผลิตภัณฑ์ พบร่วมกัน
ผลิตภัณฑ์รุ่นใหม่ ที่ต้องการมีความต้องการมาก และส่วนแบ่งทางการตลาดสูงมากเมื่อเทียบกับ
ผลิตภัณฑ์รุ่นเดิม แต่ละรุ่นมีสัดส่วนของเสียใกล้เคียงกัน ยกเว้นผลิตภัณฑ์รุ่นชาสต้าที่มีสัดส่วนของเสียสูงกว่า
ผลิตภัณฑ์รุ่นเดิม

ข้อมูลผลิตภัณฑ์ยาร์ดดิสก์ไดร์ฟสำหรับคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล (2.5" Hard disk drive) รุ่นชาสต้า ในแต่ละเดือนสามารถแสดงได้ดังรูปที่ 3.17



รูปที่ 3.17 กราฟจำนวนต่างๆ ในแต่ละเดือนของผลิตภัณฑ์ยาร์ดดิสก์ไดร์ฟสำหรับคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล รุ่นชาสต้า

จากรูปที่ 3.17 จะเห็นว่า กราฟ DPPM ของเสีย Drive exceeded time limit fail ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 67,192 DPPM ต่อสัปดาห์ มีรูปแบบคล้ายคลึงกันกับกราฟ DPPM ของเสียรวมซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 84,600 DPPM ต่อสัปดาห์ โดยที่จำนวนของเสียประเภท Drive exceeded time limit จำนวนของเสียรวม และจำนวนยาร์ดดิสก์ไดร์ฟสำเร็จรูปสำหรับคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล รุ่นชาสต้า มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 33,056.69 41,620.69 450,349.38 ชิ้นต่อสัปดาห์ ตามลำดับ แสดงให้เห็นว่า จำนวนของเสียประเภท Drive exceeded time limit มีอิทธิพลต่อจำนวนของเสียรวม ก่อให้เกิดรูปแบบของข้อมูลจำนวนของเสียประเภท Drive exceeded time limit สงผลต่อรูปแบบข้อมูลจำนวนของเสียรวม โดยที่จำนวนของเสียประเภทอื่นๆ ที่เหลือมีค่าเกือบจะคงที่ เพื่อตรวจสอบข้อมูลดังกล่าวจึงได้ทำการพล็อตกราฟและแผนภูมิการกระจายระหว่างจำนวนของเสียรวมกับจำนวนของเสียประเภท Drive exceeded time limit และค่า P-value ในการทดสอบสมมติฐานว่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์มีความแตกต่างจากศูนย์อย่างมีนัยสำคัญหรือไม่ แสดงในตารางที่ 3.2 ได้ดังนี้



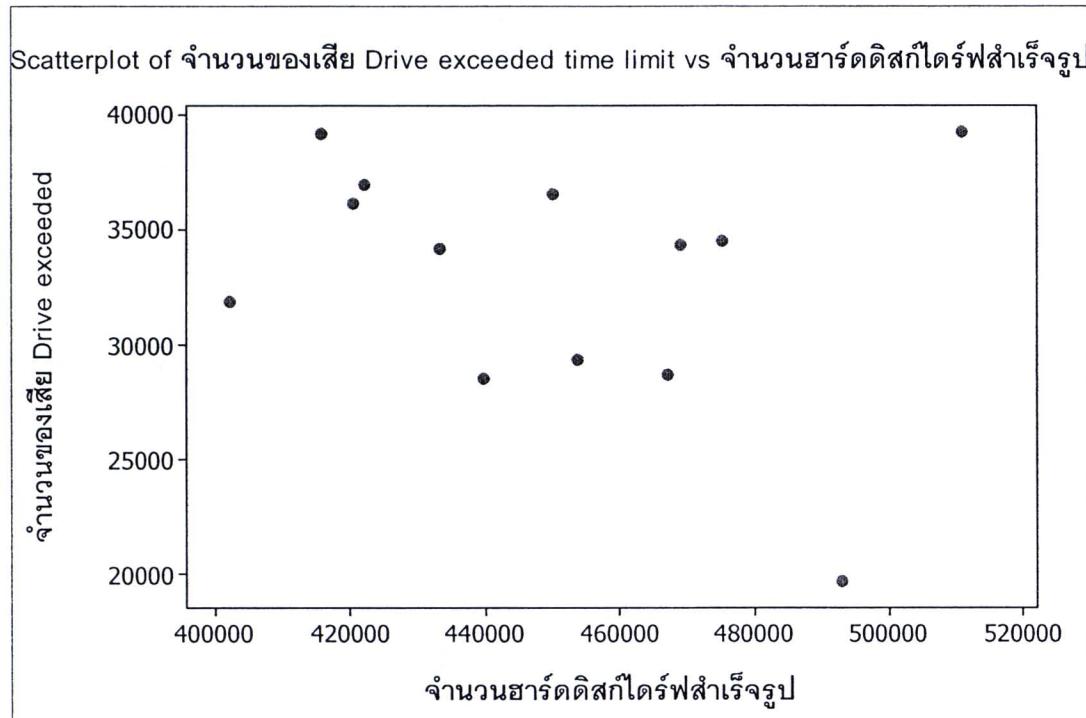
รูปที่ 3.18 แผนภาพการกระจายระหว่างจำนวนของเสียรวมกับจำนวนของเสียประเภท Drive exceeded time limit ของผลิตภัณฑ์อาร์ดิสก์ไดร์ฟสำหรับคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล รุ่นชาสด้า

ตารางที่ 3.2 ค่า r และค่า P-value ในการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนของเสียรวมกับจำนวนของเสียประเภท Drive exceeded time limit ของผลิตภัณฑ์อาร์ดิสก์ไดร์ฟสำหรับคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล รุ่นชาสด้า

ค่า r	ค่า P-value
0.863	0.000

จากตารางที่ 3.2 ค่า r มากกว่า 0.70 ประกอบกับค่า P-value น้อยกว่า 0.05 แสดงว่า จำนวนของเสียรวมมีความสัมพันธ์กับจำนวนของเสียประเภท Drive exceeded time limit fail ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 โดยรูปที่ 3.18 แสดงให้เห็นว่า จำนวนของเสียรวมและจำนวนของเสียประเภท Drive exceeded time limit fail ของผลิตภัณฑ์อาร์ดิสก์ไดร์ฟสำหรับคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล รุ่นชาสด้า มีความสัมพันธ์กันเชิงบวกต่อ กล่าวคือ ถ้าจำนวนของเสียประเภท Drive exceeded time limit fail มีค่าเพิ่มขึ้น ก็จะส่งผลให้จำนวนของเสียรวมมีค่าเพิ่มขึ้นเช่นเดียวกัน หรือในทางกลับกันถ้าจำนวนของเสียประเภท Drive exceeded time limit fail มีค่าลดลง ก็จะส่งผลให้จำนวนของเสียรวมมีค่าลดลง เช่นเดียวกัน

สำหรับกราฟจำนวนยาgardติดสก์ไดร์ฟสำเร็จรูปของผลิตภัณฑ์ยาgardติดสก์ไดร์ฟสำหรับคุณพิวเตอร์ส่วนบุคคล รุ่นชาสต้า ในรูปที่ 3.17 มีรูปแบบไม่แน่นอน โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 450,349.38 ขึ้นต่อสัปดาห์ และเมื่อทำการพล็อกด้วยภาพการกระจายระหว่างจำนวนของเสียประเภท Drive exceeded time limit fail กับจำนวนยาgardติดสก์ไดร์ฟสำเร็จรูป และคำนวนค่าสัมประสิทธิ์สัมพันธ์ (r) และค่า P-value แสดงได้ดังรูปที่ 3.19 และตารางที่ 3.3 ตามลำดับ เพื่อทดสอบสมมติฐานว่า สัมประสิทธิ์สัมพันธ์มีความแตกต่างจากศูนย์อย่างมีนัยสำคัญหรือไม่



รูปที่ 3.19 แผนภาพการกระจายระหว่างจำนวนของเสียประเภท Drive exceeded time limit fail กับจำนวนยาgardติดสก์ไดร์ฟสำเร็จรูปของผลิตภัณฑ์สำหรับคุณพิวเตอร์ส่วนบุคคล รุ่นชาสต้า

ตารางที่ 3.3 ค่า r และค่า P-value ในการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนของเสียประเภท Drive exceeded time limit fail กับจำนวนยาgardติดสก์ไดร์ฟสำเร็จรูปของผลิตภัณฑ์ยาgardติดสก์ไดร์ฟสำหรับคุณพิวเตอร์ส่วนบุคคล รุ่นชาสต้า

ค่า r	ค่า P-value
-0.266	0.380

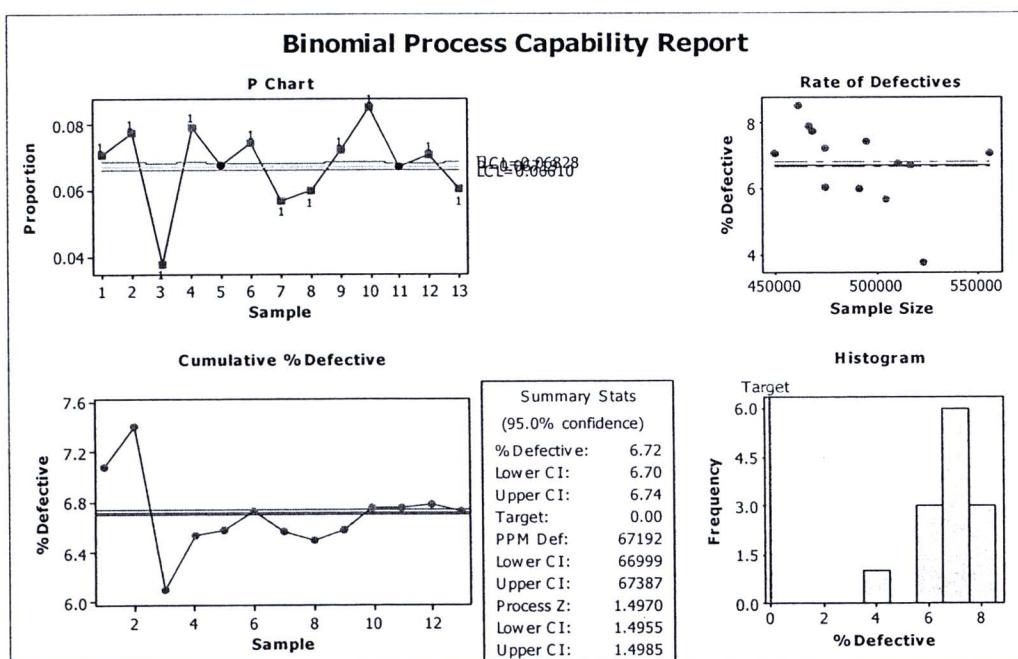
จากตารางที่ 3.3 ค่า r น้อยกว่า 0.70 ประกอบกับค่า P-value มากกว่า 0.05 และรูปที่ 3.19 แสดงให้เห็นว่าจำนวนของเสียประเภท Drive exceeded time limit fail กับจำนวนยาgardติดสก์

ไดร์ฟสำหรับข้อมูลของผลิตภัณฑ์ฮาร์ดดิสก์ไดร์ฟสำหรับคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล รุ่นชาสด้า ในปี ความสัมพันธ์ต่อกัน

3.5 การศึกษาสภาพปัญหาปัจจุบัน

ภายในกระบวนการการเขียนสัญญาณบนฮาร์ดดิสก์ไดร์ฟสำหรับคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล (2.5" Hard disk drive) รุ่นชาสด้าของโรงงานกรณีศึกษา มีกระบวนการประมวลผลอย่าง เป็นจำนวนมากที่ทำให้เกิดของเสียประเภท Drive exceeded time limit fail ซึ่งส่งผลให้อาร์ดดิสก์ไดร์ฟไม่สามารถผ่านกระบวนการไปยังขั้นตอนต่อไปได้ ทำให้ต้องมีงานที่ต้องนำกลับไปทำใหม่ (Rework) หรือในบางครั้งไม่สามารถนำกลับไปทำใหม่ (Rework) ของชิ้นงานได้ ทำให้ต้องทิ้ง (Scrap) ชิ้นงานนั้น สิ่งเหล่านี้ถือเป็นการสูญเสียที่สำคัญอย่างมาก จึงควรมีการปรับปรุงแก้ไขเพื่อลดจำนวนของเสียที่เกิดขึ้นให้ลดน้อยลงให้มากที่สุดหรือแทบไม่มีเลย (Zero Defect)

จากการศึกษาสภาพปัจจุบัน สามารถศึกษาได้จากสัดส่วนของของเสียต่อล้านชิ้นการผลิตที่เกิดขึ้น (Defect Part Per Million; DPPM) ผลจากการวิเคราะห์ความสามารถของกระบวนการผลิตด้วยข้อมูลระหว่างเดือนสิงหาคมถึงเดือนตุลาคม พ.ศ.2552 ของผลิตภัณฑ์รุ่นชาสด้า ในขั้นตอนการเขียนสัญญาณบนฮาร์ดดิสก์ไดร์ฟ พบร่วมจำนวนชิ้นงานที่มีอาการเสียประเภท Drive exceeded time limit fail เกิดขึ้นเฉลี่ย 67,192 ชิ้นในหนึ่งล้านชิ้น (Defect Part Per Million; DPPM) แสดงดังรูปที่ 3.20



รูปที่ 3.20 ความสามารถของกระบวนการเขียนสัญญาณบนฮาร์ดดิสก์ไดร์ฟสำหรับคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล (2.5" Hard disk drive) รุ่นชาสด้า

จากรูปที่ 3.20 ค่าความสามารถกระบวนการผลิต (Process Performance; P_{pk}) มีค่า $1.4970/3 = 0.499$ แต่เป้าหมายของโรงงานกรณีศึกษาต้องการที่จะพัฒนาไปที่ 1.33

3.6 สรุประยะศึกษาเพื่อนิยามปัญหา

- จากการกำหนดขอบเขตของงานวิจัยในบทที่ 1 ประกอบกับข้อมูลที่ได้จากการเข้าไปสำรวจกระบวนการเรียนสัญญาณบันยาร์ดิสก์ไดร์ฟสำหรับคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล (2.5" Hard disk drive) ของโรงงานกรณีศึกษาและการประชุมระดมสมองจากทีมงานทำให้สามารถกำหนดปัญหาได้ว่า ปัญหาที่จะทำการวิเคราะห์สาเหตุและแนวทางการแก้ไข คือ ปัญหาของเสียประเภท Drive exceeded time limit fail ในกระบวนการเรียนสัญญาณบันยาร์ดิสก์ไดร์ฟสำหรับคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล (2.5" Hard disk drive) รุ่นชาสต้า เนื่องจากข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้แสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่า รายการสินค้าดังกล่าวมีความถี่ในการสั่งผลิตจากลูกค้ามากที่สุด และมีสัดส่วนของเสียประเภท Drive exceeded time limit fail มากที่สุดเมื่อเทียบกับสัดส่วนของเสียประเภทอื่นๆ โดยถ้าสามารถหาสาเหตุ และวิธีการแก้ปัญหาของเสียดังกล่าวได้ จะทำให้สามารถใช้เป็นแนวทางในการแก้ปัญหาของเสียบนบันยาร์ดิสก์ไดร์ฟรุ่นอื่นๆ ต่อไปได้ และเมื่อทำการวิเคราะห์ความสัมพันธ์โดยใช้แผนภูมิการกระจายและการวิเคราะห์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ทำให้สามารถทราบว่าจำนวนของเสียประเภท Drive exceeded time limit fail มีความสัมพันธ์กับจำนวนของเสียรวม