

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนตรุนาราชบุรี อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี
ชื่อนักศึกษา	นางสาวชาวณี คำเลิศลักษณ์
สาขาวิชา	การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ
ภาควิชา	หลักสูตรและวิธีสอน
ปีการศึกษา	2542

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของแบบฝึกเสริมทักษะเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เพื่อเปรียบเทียบความสามารถทางการเขียนของนักเรียนก่อนและหลังการใช้แบบฝึกที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น และเพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมและแบบฝึกเสริมทักษะเขียน กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่กำลังเรียนอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2541 โรงเรียนตรุนาราชบุรี อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี โดยการสุ่มห้องเรียน 1 ห้องได้นักเรียนกลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน ใช้วิธีการทดลองโดยให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะเขียนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นรวม 12 บท ใช้เวลาในการทดลอง 12 สัปดาห์

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แบบฝึกเสริมทักษะเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2) คู่มือการสอนแบบฝึกเสริมทักษะเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3) แบบทดสอบวัดความสามารถทางการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4)แบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อแบบฝึกเสริมทักษะเขียน

การเปรียบเทียบความสามารถทางการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างก่อนและหลังทำแบบฝึกเสริมทักษะเขียนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นใช้ t-test แบบจับคู่ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพของแบบฝึกเสริมทักษะเขียนเพื่อการสื่อสารมีค่าเท่ากับ 86.04/80 ซึ่งอยู่ในระดับดีและสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
2. ความสามารถทางการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนหลังจากการทำแบบฝึกเสริมทักษะเขียนสูงกว่าก่อนการทำแบบฝึกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
3. ผลจากการศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมและแบบฝึกเสริมทักษะเขียนแสดงให้เห็นว่านักเรียนส่วนใหญ่มีทัศนคติที่ดีต่อกิจกรรมและแบบฝึกเสริมทักษะเขียนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นอยู่ในระดับสูง