

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การสร้างแบบฝึกการอ่านเพื่อการสื่อสารจากเอกสารจริง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร จังหวัดมุกดาหาร
ชื่อนักศึกษา	นางสาวนพพร สุวรรณไตรย์
สาขาวิชา	การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ
ภาควิชา	หลักสูตรและวิธีสอน
ปีการศึกษา	2539

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของแบบฝึกการอ่านเพื่อการสื่อสารจากเอกสารจริง เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ก่อนและหลังการฝึกอ่านโดยใช้แบบฝึกการอ่าน และเพื่อศึกษาเจตคติของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมและแบบฝึกการอ่านภาษาอังกฤษ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2539 โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร อำเภอคำชะอี จังหวัดมุกดาหาร โดยการสุ่มห้องเรียน 1 ห้อง ได้นักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 35 คน ทำการทดลอง โดยให้นักเรียนฝึกอ่านโดยใช้แบบฝึกการอ่านที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น จำนวน 12 บท ใช้เวลาในการทดลอง 24 คาบ รวม 12 สัปดาห์

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แบบฝึกการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2) แบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษก่อนและหลังการทดลอง 3) แบบทดสอบวัดเจตคติที่นักเรียนมีต่อกิจกรรมและแบบฝึกการอ่านภาษาอังกฤษ

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ t-test แบบจับคู่ เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างก่อนและหลังการฝึกอ่านโดยใช้แบบฝึกการอ่านภาษาอังกฤษที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในการหาค่าระดับความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมและแบบฝึกการอ่านจากแบบทดสอบวัดเจตคติ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพของแบบฝึกการอ่านเพื่อการสื่อสารมีค่า 75.31/74.51
2. ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนหลังการฝึกอ่านโดยใช้แบบฝึกการอ่านภาษาอังกฤษสูงกว่าก่อนการฝึกอ่านอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
3. นักเรียนมีเจตคติต่อกิจกรรมและแบบฝึกการอ่านอยู่ในระดับสูง