

47254305 : สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ

คำสำคัญ : แบบฝึกอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในธุรกิจ/ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ทัศนพรรณ แยมคง : การสร้างแบบฝึกอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในธุรกิจ สำหรับ

นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 โรงเรียนครุณาราชบุรีพัฒนศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา

วิทยานิพนธ์ : รศ. ดร.วิสาข์ จิตวิวัฒน์, อ. กาญจนา สุจิต และรศ.วัฒนา เกาศัลย์. 266 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของแบบฝึกอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในธุรกิจสำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 โรงเรียนครุณาราชบุรีพัฒนศึกษา เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนก่อนและหลังการใช้แบบฝึกอ่าน และเพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกอ่านที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 โรงเรียนครุณาราชบุรีพัฒนศึกษา ได้มาโดยการสุ่มห้องเรียน 1 ห้องเรียน ด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย ได้นักเรียนกลุ่มตัวอย่าง 30 คน โดยให้นักเรียนเรียนด้วยแบบฝึกอ่านที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น จำนวน 8 บท เป็นเวลา 10 สัปดาห์

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) แบบฝึกอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในธุรกิจ

2) แบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ 3) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในธุรกิจ สถิติที่ใช้ในงานวิจัยได้แก่ t-test แบบจับคู่ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพของแบบฝึกอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในธุรกิจ มีค่า 80.08/79.42 สูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้และอยู่ในระดับดีมาก

2. ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนหลังการทำแบบฝึกอ่านสูงกว่าก่อนการทำแบบฝึกอ่านอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

3. นักเรียนมีความคิดเห็นต่อแบบฝึกอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในธุรกิจอยู่ในระดับดีทุก

บท

ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2551

ลายมือชื่อนักศึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1. 2. 3.

47254305: MAJOR: TEACHING ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE

KEY WORD : THE COMMUNICATIVE BUSINESS READING EXERCISES/ THE VOCATIONAL-
CERTIFICATE STUDENTS

THATSANAPHAN YAMKONG : THE DEVELOPMENT OF COMMUNICATIVE
BUSINESS READING EXERCISES FOR THE THIRD-YEAR-VOCATIONAL-CERTIFICATE
STUDENTS IN DARUNA RATCHABURI COMMERCIAL SCHOOL. THESIS ADVISORS:
ASSOC.PROF.WISA CHATTIWAT, Ph.D., KANCHANA SUJIT, AND ASSOC. PROF.WATANA
KAOSAL. 266 pp.

The purposes of this research were to develop and test the efficiency of communicative business reading exercises for the third-year-vocational-certificate- students in Darunaratchaburi Commercial School , to compare student’s English reading ability before and after using the exercises, and to study students’ opinions about the reading exercises.

The sample consisted of the randomly selected class of 30 third-year-vocational-certificate students during the second semester, academic year 2008. The students studied eight reading exercises. The duration of the experiment covered 20 class sessions over a ten-week period. The instruments used for gathering data were : 1) The communicative business reading exercises 2) a reading proficiency test , used as a pretest and posttest and 3) a questionnaire on opinions about the English reading exercises. The data were analyzed by the statistical means of t-test, mean and standard deviation.

The results of the study were:

1. The average of the 8 English reading tests was 80.08 percent, whereas that of the posttest was 79.42 percent (higher than the 75/75 criterion). This means that the efficiency of the communicative business reading exercises was at the highest level.
2. The students’ English reading ability after using the communicative business reading exercises was significantly higher than the ability before using the communicative business reading exercises at the 0.05 level.
3. The students’ opinions about the communicative business reading exercises were highly positive.

Department of Curriculum and Instruction Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2008

Student’s signature

Thesis Advisors’ signature 1.2.....3.....