

K44255304 : สาขาวิชาการสอนภาษาไทย

คำสำคัญ : แบบฝึกการเขียน / แบบฝึกแก้ไขข้อบกพร่อง

ัญญลักษณ์ อัยวรรณ : การสร้างแบบฝึกเพื่อแก้ไขข้อบกพร่องของการใช้ภาษาไทยในงานเขียนร้อยแก้ว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในเขตอำเภอเลาขวัญ จังหวัดกาญจนบุรี (AN IMPROVEMENT OF THAI WRITING COMPOSITION BY USING SPECIFIC LANGUAGE EXERCISES FOR GRADE 7 STUDENTS IN LAOKHWAN DISTRICT, KANCHANABURI PROVINCE) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : อ. บัญญัติ เรืองศรี, อ. ดร. มีชัย เอี่ยมจินดา และ รศ. อำพน ศรีณชัย. ๒๗๕ หน้า. ISBN 974 - 464 - 709 - 4

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนา และหาประสิทธิภาพแบบฝึกเพื่อแก้ไขข้อบกพร่องของการใช้ภาษาในงานเขียนร้อยแก้ว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในเขตอำเภอเลาขวัญ จังหวัดกาญจนบุรี และเปรียบเทียบคะแนนความสามารถในการใช้ภาษาในงานเขียนร้อยแก้ว ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ก่อนและหลังการแก้ไขข้อบกพร่องโดยใช้แบบฝึกแก้ไขข้อบกพร่องของการใช้ภาษาในงานเขียนร้อยแก้ว

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในงานวิจัยได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชว่งชั้นที่ ๓ ในเขตอำเภอเลาขวัญ จังหวัดกาญจนบุรี จำนวน ๔๐ คน จาก ๓ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านหนองสลับ จำนวน ๓๔ คน โรงเรียนบ้านตรอกสะเดา จำนวน ๓๐ คน และ โรงเรียนวัดใหม่ภูมิเจริญ จำนวน ๒๖ คน ซึ่งกำลังศึกษาในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๔๖ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบฝึกแก้ไขข้อบกพร่องของการใช้ภาษาไทยในงานเขียนร้อยแก้ว แบบทดสอบประจำแบบฝึกแต่ละชุด จำนวน ๔ ชุด แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการใช้ภาษาไทยในงานเขียนร้อยแก้ว

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติทดสอบ t-test แบบ Dependent Samples

ผลการวิจัย พบว่า

๑. แบบฝึกแก้ไขข้อบกพร่องของการใช้ภาษาไทยในงานเขียนร้อยแก้วที่สร้างขึ้นมีทั้งหมด ๔ ชุด ประกอบด้วย แบบฝึกแก้ไขข้อบกพร่องในการสะกดการันต์ แบบฝึกแก้ไขข้อบกพร่องในการใช้ถ้อยคำ แบบฝึกแก้ไขข้อบกพร่องในการเรียบเรียงประโยค แบบฝึกแก้ไขข้อบกพร่องในการใช้เครื่องหมายวรรคตอน มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์คือ ๘๒.๑๕/๘๐.๓๑

๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการใช้ภาษาไทยในงานเขียนร้อยแก้วก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยแบบฝึกแก้ไขข้อบกพร่องของการใช้ภาษาไทยในงานเขียนร้อยแก้ว แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๐๑ โดยหลังเรียนนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการใช้ภาษาสูงกว่าก่อนเรียน และยังพบว่านักเรียนที่เรียนอ่อนและที่เรียนเก่งมีคะแนนสูงขึ้นตามลำดับ

ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน.....บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา ๒๕๔๗
ลายมือชื่อนักศึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ๑..... ๒..... ๓.....

168264

K 44255304 : MAJOR : TEACHING THAI LANGUAGE

KEY WORD : EXERCISES OF WRITING / ABILITY IMPROVEMENT OF DRILLING

THUNYALUK AIYAWAN : AN IMPROVEMENT OF THAI WRITING
COMPOSITION BY USING SPECIFIC LANGUAGE EXERCISES FOR GRADE 7
STUDENTS IN LAOKHWAN DISTRICT, KANCHANABURI PROVINCE. THESIS
ADVISORS : BANYAT RUANGSRI, ASSOC.PROF. AMPON SARANYAJAYA AND
MEECHAI IEMJINDA Ph.D. 275 pp. ISBN 974 - 464 – 709 – 4.

The purpose of this study is to develop and to evaluate the effectiveness of the Thai Language exercises in order to improve Thai writing composition of students in Grade 7, Laokhwan District, Kanchanaburi Province.

The sample of this study was 90 students in Grade 7 from three school which were Bannongsalab School, Bantroksadoa School and watmai - phumcharuan School

The research instruments used for gathering data were pretest and posttest to evaluate students' achievement before and after the experiment using percentage' mean, standard deviation and t-test dependent.

The findings of the study were ;

1. The language exercises developed by the researcher for this study were effective at 82.15 % and 80.31% for the posttest. The good level
2. The students' achievement in Thai writing composition was significantly higher at level 0.001 as a result of using the language exercises developed by the researcher.

Department of Curriculum and Instruction Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2004

Student's Signature *T. Thunyaluk Aiyawan*

Thesis Advisors' signature 1. *B. Ruangsri* 2. *Meechai* 3. *Assoc. Prof. Ampon Saranyajaya*