

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

สกุลพร ทองไพจิตร : การศึกษาการใช้หลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตในส่วนที่เกี่ยวกับ
สิ่งแวดล้อมศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด บริเวณพัฒนา
พื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก (A STUDY OF THE CURRICULUM IMPLEMENTATION OF LIFE
EXPERIENCES AREA RELATING TO ENVIRONMENTAL EDUCATION IN THE
ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE PRIMARY EDUCATION
OFFICES IN THE EASTERN SEABOARD AREA.)

อ.ที่ปรึกษา : อาจารย์ ดร. เพิ่มเกียรติ ชมวัฒนา ; 198 หน้า. ISBN 974 - 638 - 563 - 1

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์
ชีวิตในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด บริเวณ
พัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก ประชากรได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ด้านการแปลงหลักสูตรไปสู่การสอน โรงเรียนส่วนใหญ่มีการวางแผนการใช้หลักสูตรโดยการแจ้ง
นโยบายเรื่องสิ่งแวดล้อมศึกษาให้บุคลากรในโรงเรียนทราบ สนับสนุนครูผู้สอนในการจัดทำกำหนดการสอนและ
แผนการสอนพร้อมทั้งเอกสารประกอบหลักสูตร สำหรับเอกสารประกอบหลักสูตรครูผู้สอนใช้เอกสารที่หน่วยงาน
ต้นสังกัดได้จัดทำขึ้น ปัญหาที่พบ คือ บุคลากรในโรงเรียนขาดความรู้ ความเข้าใจในการวางแผนการใช้หลักสูตร

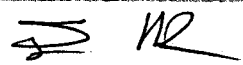
2. ด้านการจัดปัจจัยและสภาพแวดล้อมต่างๆ เพื่อการใช้หลักสูตร โรงเรียนส่วนใหญ่มีการเตรียม
บุคลากรโดยการจัดประชุมชี้แจงหลักสูตรในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา จัดตารางสอนโดยกำหนดให้อยู่ใน
กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต จัดสถานที่ สภาพแวดล้อมให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา มี
การใช้สื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตร จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร และมีการนิเทศ
ติดตามผลการใช้หลักสูตร ส่วนปัญหาที่พบ คือ จำนวนสื่อไม่เพียงพอกับความต้องการและขาดงบประมาณในการ
จัดทำ

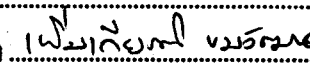
3. ด้านการจัดการเรียนการสอน ครูผู้สอนส่วนใหญ่เตรียมการสอนโดยการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรและ
เนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษา ให้โอกาสผู้เรียนศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง นักเรียนทำกิจกรรมด้วยกระบวนการกลุ่ม
ครูผู้สอนใช้วิธีสอนแบบอภิปราย มีการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนการสอน สำหรับการวัดผลประเมินผลครูผู้สอนใช้
วิธีการวัดผลหลายวิธีประกอบกัน โดยมุ่งเน้นการสังเกตและผลงานนักเรียน ส่วนปัญหาที่พบ คือ ครูผู้สอนทำการ
สอนหลายวิชา ขาดทักษะในการเลือกเนื้อหา กิจกรรม และครูผู้สอนไม่สามารถประเมินผลการเรียนการสอนให้
สอดคล้องกับจุดประสงค์สิ่งแวดล้อมศึกษา

ภาควิชาบริหารการศึกษาศึกษา.....

สาขาวิชานิเทศการศึกษาวและพัฒนหลักสูตร.....

ปีการศึกษา2540.....

ลายมือชื่อนิสิต 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม