

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) สร้างและหาประสิทธิภาพของสื่อประกอบการสอนเพื่อพัฒนาระเบียบวินัยของนักเรียนประถมศึกษา (2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องระเบียบวินัยของนักเรียนประถมศึกษา ก่อนและหลังการใช้สื่อประกอบการสอน (3) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อสื่อประกอบการสอนเพื่อพัฒนาระเบียบวินัยของนักเรียนประถมศึกษาที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2545 โรงเรียนขอแซฟอุปถัมภ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม ระยะเวลาในการทดลอง 4 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 1 วัน วันละ 3 คาบ คาบละ 20 นาที รวม 12 คาบ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบสัมภาษณ์แบบสอบถาม สื่อประกอบการสอนเรื่องระเบียบวินัย คู่มือครู แผนการสอน และแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังใช้สื่อประกอบการสอน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ค่า t- test แบบ dependent และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. สื่อประกอบการสอนเพื่อพัฒนาระเบียบวินัยของนักเรียนประถมศึกษา มีค่าประสิทธิภาพ (81.95/83.33) สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด (80/80)
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังใช้สื่อประกอบการสอนเพื่อพัฒนาระเบียบวินัยของนักเรียนประถมศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 โดยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังใช้สื่อประกอบการสอน ($\bar{X} = 23.20$, S.D = 1.87) สูงกว่าก่อนใช้สื่อประกอบการสอน ($\bar{X} = 19.22$, S.D = 1.45)
3. ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อสื่อประกอบการสอนเพื่อพัฒนาระเบียบวินัยของนักเรียนประถมศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 4.05$, S.D = 0.82)

The purposes of the research were: (1) to construct instructional media for the development of primary school students' discipline and then test the efficiency (2) to compare the learning achievement before and after using the instructional media and (3) to study the students' opinions towards the instructional media

The sample consisted of sixth grade students' of Joseph Upatham School, Nakhonpathom province during the academic year 2002. The duration of the experiment covered four weeks, once a week for three periods and twenty minutes for each period. The total numbers are twelve periods.

The instruments employed were an interview form, a questionnaire, instructional media for development of students' discipline, the lesson plan and pre - post tests. The data were analyzed by percentage, mean, standard deviation, t-test dependent and content analysis.

The results of the study were:

1. The average scores of the instructional media were 81.95 / 83.33 percent. This means that the instructional media were highly efficiency at 80 / 80
2. There were significant differences in the effect on learning before and after using the instructional media on the development of primary school students at level 0.001. The effectiveness after using the material was $\bar{X} = 23.20$, S.D = 1.87. It was higher than before using the materials
3. The students' opinions towards the materials were good ($\bar{X} = 4.05$, S.D = 0.82)