

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การสร้างบทเรียนโมดูลวิชาหลักภาษาไทยเรื่องประโยคภาษาไทย สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 2
ชื่อนักศึกษา	นางสุพิชญ์พร เพียรวิริยะ
สาขาวิชา	การสอนภาษาไทย
ภาควิชา	หลักสูตรและวิธีสอน
ปีการศึกษา	2540

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างบทเรียนโมดูลวิชาหลักภาษาไทยเรื่องประโยคภาษาไทย สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 2 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังเรียนบทเรียนโมดูล 3) เพื่อศึกษาเจตคติของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนโมดูล กลุ่มตัวอย่างได้แก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2539 โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม เขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร จำนวน 40 คน ที่ได้จากการสุ่มห้องเรียนอย่างง่าย มา 1 ห้องเรียน นักเรียนจำนวน 40 คน จาก 13 ห้องเรียน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ เอกสารประกอบการเรียนบทเรียนโมดูลจำนวน 3 หน่วย แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังเรียนบทเรียนโมดูล และแบบวัดเจตคติต่อการเรียนบทเรียนโมดูล

การวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ การหาประสิทธิภาพบทเรียนโมดูลตามเกณฑ์ 80/80 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังเรียนบทเรียนโมดูล โดยใช้ t-test และหาค่าเฉลี่ยแบบวัดเจตคติของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนโมดูล

ผลการวิจัยพบว่า 1) บทเรียนโมดูลวิชาหลักภาษาไทยเรื่องประโยคภาษาไทย มีประสิทธิภาพ 85.56/80.125 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังการเรียนบทเรียนโมดูล สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 3) นักเรียนส่วนใหญ่มีเจตคติที่ดีต่อบทเรียนโมดูล