

K 44257201 : สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

คำสำคัญ : กระบวนการเรียนรู้ / โรงเรียนสร้างเสริมสุขภาพ / นักเรียนแกนนำ

กานต์ จันทพงษ์ : การสร้างชุดสื่อและกระบวนการเรียนรู้ด้วยวิถีกระบวนการแบบ สำหรับพัฒนาผู้นำเครือข่ายโรงเรียนสร้างเสริมสุขภาพ อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม (MEDIA KIT PRODUCTION AND SYSTEMATIC LEARNING PROCESS FOR DEVELOPMENT OF NETWORK AMONG STUDENT LEADERS' IN HEALTH PROMOTION SCHOOLS : A CASE STUDY OF PHUTTHAMONTHON DISTRICT, NAKHON PATHOM PROVINCE) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : รศ.สมหญิง เจริญจิตกรรม, รศ.วีรพันธ์ พงศาภักดี และ อ.ดร.วิรัตน์ คำศรีจันทร์. 245 หน้า ISBN 974-464-783-3

สุขภาพและการปลูกฝังสุขนิสัยกับการให้การศึกษา เป็นการพัฒนาเด็กและเยาวชน ที่จะส่งผลสืบเนื่องในระยะยาวต่อการพัฒนาประเทศ จำเป็นต้องดำเนินการควบคู่กันไป โดยองค์ประกอบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องให้เกิดการประสาน เชื้ออำนาจประโยชน์ และเกื้อกูลซึ่งกันและกัน การวิจัยนี้จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างชุดสื่อและกระบวนการเรียนรู้ด้วยวิถีกระบวนการแบบ สำหรับพัฒนาผู้นำเครือข่ายโรงเรียนสร้างเสริมสุขภาพ ประชากรการวิจัยคือนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 จาก 8 โรงเรียนในอำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม กลุ่มตัวอย่างเลือกแบบเจาะจง โดยกระบวนการเวทีชุมชนและการมีส่วนร่วมของครู ประกอบด้วยนักเรียนแกนนำ 47 คน เพศชาย 13 คน และเพศหญิง 34 คน พัฒนาสื่อหลายขั้นตอนโดยใช้เกณฑ์ประสิทธิภาพ 80/80 ดำเนินการทดลองโดยเครือข่ายครู และทีมผู้ช่วยนักวิจัยที่ผู้วิจัยได้พัฒนาความเข้าใจ และทักษะการดำเนินการร่วมกันเป็นทีม เก็บข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยแบบสอบถาม และแบบสังเกตอย่างมีส่วนร่วมที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น วิเคราะห์ข้อมูล โดยการแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบประสิทธิภาพ โดยใช้โปรแกรม SPSS+ ข้อมูลเชิงคุณภาพ วิเคราะห์ และตีความเชิงเนื้อหา ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

กระบวนการดำเนินงานที่สำคัญ 3 ส่วน ประกอบด้วย 1.) กระบวนการวางแผนอย่างมีส่วนร่วม ดำเนินการโดยจัดประชุมระดมสมองผู้นำและผู้ทรงคุณวุฒิในท้องถิ่น ค้นหาความต้องการจำเป็น และข้อมูลพื้นฐานซึ่งประกอบด้วย ความจำเป็นทางสุขภาพของโรงเรียนในอำเภอพุทธมณฑล ประสพการณ์การสร้างเสริมสุขภาพในโรงเรียน แนวทางการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียนสร้างเสริมสุขภาพ แนวทางการเสริมศักยภาพในการจัดการเครือข่ายโรงเรียนของอำเภอ แนวทางพัฒนาเครือข่ายผู้นำเด็กนักเรียนและหลักเกณฑ์ในการเลือกเด็ก การพัฒนาสื่อ การส่งเสริมการเรียนรู้ และปัจจัยแวดล้อมที่สำคัญ 2.) การผลิตและพัฒนาสื่อด้วยวิถีกระบวนการ ประกอบด้วยกระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลของชุมชน และการทดสอบสื่อหลายขั้นตอน จนได้สื่อที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ ได้ชุดสื่อ คู่มือครู และคู่มือเครือข่ายนักเรียนแกนนำ 3.) การออกแบบและจัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยวิถีกระบวนการ ดำเนินการโดยจัดกิจกรรมค่ายเด็กพุทธมณฑลทำได้ในโรงเรียนสร้างเสริมสุขภาพ พบว่า ชุดสื่อและกระบวนการเรียนรู้ด้วยวิถีกระบวนการ มีความเหมาะสมและมีประสิทธิผลต่อการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายนักเรียนแกนนำเกี่ยวกับการสร้างเสริมสุขภาพในโรงเรียน โดยมีผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ เพิ่มขึ้น ดังนั้น การสร้างชุดสื่อและกระบวนการเรียนรู้ด้วยวิถีกระบวนการ จึงเป็นแนวทางหนึ่งของการพัฒนาสื่อ และการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพต่อการสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพในโรงเรียน

การวิจัยครั้งนี้มีข้อเสนอแนะ คือ ผู้บริหารโรงเรียนต่าง ๆ ควรพิจารณานำชุดสื่อและกระบวนการเรียนรู้ ค่ายเด็กพุทธมณฑลทำได้ในโรงเรียนสร้างเสริมสุขภาพที่สร้างขึ้นนี้ ไปจัดอบรมให้กับนักเรียนทุกคนในโรงเรียน เพื่อเป็นการฝึกทักษะการดูแลสุขภาพตนเอง และกระตุ้นให้นักเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพที่ดีตามที่พึงประสงค์เพิ่มมากยิ่งขึ้น

176597

K 44257201 : MAJOR : EDUCATIONAL TECHNOLOGY

KEY WORD : LEARNING PROCESS / HEALTH PROMOTION SCHOOL / CHANGE LEADING PUPILS'

KARN CHANTAWONGSE : MEDIA KIT PRODUCTION AND SYSTEMATIC LEARNING PROCESS FOR DEVELOPMENT OF NETWORK AMONG STUDENTS LEADERS' IN HEALTH PROMOTION SCHOOLS : A CASE STUDY OF PHUTTHAMONTHON DISTRICT, NAKHON PATHOM PROVINCE. THESIS ADVISORS : ASSOC. PROF. SOMYING CHAROENJITAKAM, ASSOC. PROF. VEERANUN PONGSAPAKDEE, AND WIRAT CHAMSRICHAN, PH.D. 245 pp. ISBN 974-464-783-3

Health, health awareness, and education are the ways to develop the children and the young which shall have an impact on a long term basis for country development. Thus, they have to be processed all together. It is vital that the involved elements be coordinated, useful, and supportive to one another. This research has the objective to produce media kit and the systematic learning process for the development of network among student leaders' in health promotion schools. The population under study were Pathomsuksa 6 pupils in their second semester year 2005 from a total of 8 schools located in Phutthamonthon District, Nakhon Pathom Province. The samples were selected by purposive sampling through the process of community stage and teacher participation. There were 47 student leaders, 13 males and 34 females. The media were produced in a multi stage with efficiency criteria of 80/80. The test was done by the network of the teachers. The team of research assistants had also developed the understanding and the skills for the team work. The data collection was both quantitative and qualitative ones via the use of questionnaire and participatory observation which in created the researcher. The data analysis in use was frequency distribution, percentage, means, standard deviation, and the test of efficiency by Statistical Package for the Social Science (SPSS+) program, including the qualitative analysis and content analysis. The research result can be summarized as follows:

There are 3 parts of the process involved, namely, (1) the process of planning Participatory which was done by the brainstorming workshop among the leaders and the experts in the Community in order to find out the need and the basic information composing of the need for health of the schools in Phutthamonthon District, of the experiences in the health promotion schools, of the guidelines for the development of learning process in the health promotion schools, of the guidelines for potential building-up in the management of school network under the supervision of District office (Amphur), of the guidelines for the development of the network among student leaders, as well as the criteria in the selection of pupils, media Development, learning promotion and key environmental factors, (2) the media production and the development in a systematic process which composes of the process to analyze community information and the test of media in a multi stage up to the point of gaining in the efficient media in accordance with the set criteria for media kit, teacher manual, and manual for the network of student leaders, (3) the design and the set-up of learning process in a systematic manner which is proceeded by the arrangement for camping activity for Phutthamonthon pupils in health promotion schools. It has found that the media kit and the systematic learning process are appropriate and efficient for the learning and for the potentials development among the network of student leaders in related to health promotion in schools, whereby the efficacy of learning are increased. Therefore, the production of the media kit and the systematic learning process are one of the guidelines for media development and learning process arrangement which is the effective support towards schools for health promotion.

This research has offered the following recommendations: the school executives should consider the use of the media kit and the systematic learning process by the camp of Phutthamonthon pupils among health promotion schools by training them in order to develop the skills for their health care-taking, as well as to stimulate the pupils to have better desired health status.