

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

เฉลิมชัย พันธุ์เลิศ : การพัฒนาโปรแกรมการเรียนการสอนภาษาไทยโดยใช้วรรณกรรมเป็นฐาน
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (A DEVELOPMENT OF A THAI LANGUAGE
INSTRUCTION PROGRAM USING LITERATURE-BASED APPROACH FOR
PRATHOM SUKSA ONE STUDENTS) อ. ที่ปรึกษา : อ. ดร.ศรินทร วิริยะสิรินันท์, 305 หน้า.
ISBN 974 - 639 - 134 - 8

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาโปรแกรมการเรียนการสอนภาษาไทยโดยใช้วรรณกรรมเป็นฐาน
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประชากรประกอบด้วยนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
โรงเรียนบ้านหนองจาน กิ่งอำเภอนองฮี จังหวัดร้อยเอ็ด ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2540 จำนวน 20 คน

ผลการวิจัยมีดังนี้ 1) เมื่อสิ้นสุดการทดลองใช้โปรแกรม นักเรียนมีระดับขั้นความสามารถใน
การเรียบเรียงเรื่องราว ความพึงพอใจในการอ่าน และความพึงพอใจในการเขียนสูงกว่าเมื่อเริ่มทดลองอย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 2) เมื่อสิ้นสุดการทดลองใช้โปรแกรม นักเรียนร้อยละ 100 มีระดับขั้น
ความสามารถในการเรียบเรียงเรื่องราว ความพึงพอใจในการอ่าน และความพึงพอใจในการเขียนสูงกว่าเมื่อ
เริ่มทดลอง

โปรแกรมที่พัฒนาขึ้นคือมวลประสบการณ์ที่จัดอยู่บนพื้นฐานการเรียนการสอนโดยใช้วรรณกรรม
เป็นฐาน มีลักษณะเป็นโปรแกรมการเรียนการสอนนอกเวลาเรียนปกติ จัดอยู่ในช่วงเวลา 14.30 น.-16.30 น.
แผนละประมาณ 5 วัน คือวันจันทร์ถึงวันศุกร์ เป็นเวลา 6-8 สัปดาห์สาระสำคัญของโปรแกรมประกอบด้วย
ความเชื่อพื้นฐาน แนวคิด วัตถุประสงค์ กลุ่มเป้าหมาย องค์ประกอบของโปรแกรมซึ่งได้แก่ วรรณกรรม
กิจกรรมการเรียนการสอน บรรยายภาคในการส่งเสริมการเรียนรู้ การประเมินผล และขั้นตอนการใช้โปรแกรม

เอกสารและสื่อของโปรแกรมได้แก่ 1) คู่มือโปรแกรมการเรียนการสอนภาษาไทย โดยใช้วรรณกรรม
เป็นฐานสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 6 เล่ม 2) แผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน
8 แผน และ 3) เครื่องมือประเมินผล คือ พอร์คโฟลิโอ แบบประเมินและสรุประดับขั้นความสามารถทางภาษา
ของนักเรียนเป็นรายบุคคล และ แบบสรุปการประเมินระดับขั้นความสามารถทางภาษาของนักเรียนในชั้นเรียน

ภาควิชา ประถมศึกษา
สาขาวิชา ประถมศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๕๐

ลายมือชื่อนิติกร เฉลิมชัย พันธุ์เลิศ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ศรินทร วิริยะสิรินันท์
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม