

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2545). *คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กลุ่มส่งเสริมการเรียนการสอนและประเมินผล. (2548). *การวัดและประเมินผล อิงมาตรฐานการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กุสุมา ล่ามย์. (2532 สิงหาคม – 2553 มีนาคม). “การจัดกิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร; *วารสารศึกษาศาสตร์*. 6(15-16): 22.
- กฤษณีย์ ไวยะวณิช. (2545). *หลักการพูด*. กรุงเทพฯ : โอ.เอส พรินต์ติ้ง เฮ้า.
- คณะกรรมการพัฒนาคุณภาพวิชาการ. (2546). *การจัดสาระการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- ชัยยา เปรมภักดี. (2543). *การเปรียบเทียบความสามารถและเจตคติในด้านการฟัง-พูดภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนตามทฤษฎีการสอนแบบบอร์ธฐานและการสอนตามคู่มือครู*. ปรินานินท์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชูลีพร เพียรช่าง. (2544). *การศึกษาผลการฝึกอบรมครู เรื่องการสอนทักษะการพูดโดยใช้กิจกรรมภาษาเพื่อการสื่อสาร ของครูสอนภาษาอังกฤษ โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์*. สารนิพนธ์ ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ธมนนถ์ บุรุษภักดี. (2547). *การพัฒนาความสามารถทางการสื่อสารด้านการพูดภาษาอังกฤษ โดยใช้บทบาทสมมติ: วิจัยในชั้นเรียน*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (วิชาภาษาอังกฤษ). ขอนแก่น: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พรสวรรค์ สีป้อ. (2550). *สุดยอดวิธีสอนภาษาอังกฤษนำไปสู่การจัดการเรียนรู้ของครูยุคใหม่*. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2531). *วิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ และพฤติกรรมศาสตร์*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล.
- รวีวงศ์ ศรีทองรุ่ง. (2540). *การพูดเพื่อประชาสัมพันธ์*. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จำเริญ โพธิ์จิต. (2546). *การใช้เกมและกิจกรรมทางภาษาเพื่อการสื่อสาร เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดดิสหงสาราม*. สารนิพนธ์ ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). *การวัดด้านจิตพิสัย*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาสน์.
- วิเชียร เกตุสิงห์. (2526). *หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล.
- ศศิลักษณ์ เกตุจรุง. (2543). *การใช้กิจกรรมเพื่อการสื่อสารพัฒนาความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2*. สารนิพนธ์ ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

- ศิริลักษณ์ ลิ้มภักดี. (2542). *ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ*. กรุงเทพฯ: บริษัท สำนักพิมพ์ หน้าต่างสู่โลกกว้าง.
- สำนักงานทดสอบทางการศึกษา. (2546). *แนวทางการประเมินผลด้วยทางเลือกใหม่*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ ครูสภาลาดพร้าว.
- สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา. (2545). *แนวทางการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครูสภาลาดพร้าว.
- สุกัญญา ศิลประสาธ. (2544). *การพัฒนาความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้กิจกรรมบทบาทสมมติ*. สารนิพนธ์ ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- สุมิตรา อังวัฒน์กุล. (2537). *วิธีการสอนภาษาอังกฤษ*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ.
- _____, (2540). *แนวคิดและเทคนิควิธีการสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุมาพร ภูพานเพชร. (2547). *ผลการใช้กิจกรรมการพูดเพื่อการสื่อสารในการพัฒนาความสามารถด้านการพูดของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1*. สารนิพนธ์ ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อัจฉรา วงษ์โสธร. (2538). *แนวทางการสร้างข้อสอบภาษา*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____, (2543). *การพัฒนาข้อสอบภาษาอังกฤษให้เป็นมาตรฐาน*. กรุงเทพฯ: สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อรุณี วิริยะจิตรา. (2532). *การเรียนการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อักษรเจริญทัศน์.
- Bartz, W.H. (1979). *Testing Oral Communication, in the Foreign Language Classroom: Language in Education: Theory and Practice*. Virginia: The Centre for Applied Linguistic.
- Best John W. (1983). *Research in Education*. Englewood Cliffs; New Jersey: Prentice – Hall.
- Brown, A., & Palincsar, A. (1989). Guided, cooperative learning and individual knowledge acquisition. In L. B. Resnick (Ed.), *Knowing, learning and instruction: Essays in honor of Robert Glaser* (pp. 393-451). Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum.
- Brown, D.H. (1994). *Principles of Language Learning and Teaching*. New Jersey: Prentice Hall Inc.
- Canale M.; & Swain M. (1980). *Theoretical bases of communicative approaches to second language teaching and testing*. Retrieved December 1st, 2007, from <http://www.http://47101010443.multiply.com/journal/item/15>
- Carroll, Brenda Joseph. (1982). *Testing Communication Performance*. London. Pergamon Press.
- Clark, J.L.D. (1972). *Foreign Language Testing: Theory and Practice*. Philadelphia: Centre of Curriculum Development.
- Cohen, A.D. (1998). *Strategies in learning and using a second language*. London: Longman.

- Ellis, Mark.; & Johnson, Christine. (1994). *Teaching Business English*. Oxford: Oxford University Press.
- Harris D.P. (1990). *Testing English as a Second Language*. New York: McGraw Hill.
- Johnson, K. (1982). *Communicative Syllabus Design and Methodology*. Oxford: Pergamon Press.
- Littlewood. (1998). *Communicative Language Teaching*. 18th ed. Cambridge: Cambridge University Press.
- Levinger, B. (1996). "Critical Transitions: Human Capacity Development Across the Lifespan." EDC (Education Development Center), UNDP (United Nations Development Programme).
- McMillian, James H. (1996). *Educational Research: Fundamentals for the Consumer*. New York: Harper Collins College Publishers.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative data analysis: An expanded sourcebook* (2nd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.
- Morrow, K. (1981). "Principle of Communicative and Methodology," in *Communication in the Classroom. Applications and Methods for Communicative Approach*. London: Longman.
- National Institute for Educational Research (NIER). (1994). *Foreign/Second Language Education in Asia and the Pacific* (Report of a Regional Seminar, 22 June-8 July 1994). Tokyo: NIER.
- Oller, John W. (1979). *Language Tests at School: A Pragmatic Approach*. London: Longman.
- Oxford, R. (1990). *Language learning strategies: What every teacher should know*. New York: Newbury House Publishers.
- Renard, P. (2001). The speech during the closing ceremony of the Forty-sixth Session of the International Conference on Education. Geneva, 5-8 September 2001. *Educational Innovation and Information*, 109, 1-7.
- Scrivener, Jim. (1994). *Learning Teaching: A Devision of Herineman Publishers*. England. Oxford.
- Scott, R. (1981). "*Speaking*" in *Communication in the Classroom*. Longman Group UK Ltd.
- Stevens, P. (1980). *Teaching English as an International Language*. Oxford: Pergamon.
- Tarone, E., Yule, G. (1989). *Focus on the Language Learner*.
Oxford: Oxford University Press.
- TAT. (2010). *Annual Report*. Bangkok: Tourism Authority of Thailand.
- Thomas E. Robinson. (1997). *Communication apprehension and the basic public speaking course: a national survey of in-class treatment techniques*. Retrieved December 15th, 2007. from <http://www.asian-efl-journal.com>

- Wang Cheng-Jun. (2006). *Designing Communicative Tasks for College English Courses*. Retrieved December 5th, 2007. from <http://www.asian-efl-journal.com>
- Widdowson, H.G. (1981). *Teaching Language as Communication*. Oxford: Oxford University Press.
- Williams, M., Burden, R.L. (1999). *Psychology for language teachers*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Wilson, D. (2001). *Reform of the Changing World of Work Prospects*. Quarterly review of comparative education, XXXI(1), 21-37.