

ชื่อโครงการ การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาศาสนาเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

แหล่งเงิน เงินรายได้ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ปีงบประมาณ 2555 จำนวนเงินที่ได้รับการสนับสนุน 100,000 บาท

ระยะเวลาทำการวิจัย 1 ปี ตั้งแต่ ตุลาคม 2554 ถึง กันยายน 2555

ชื่อ-สกุล หัวหน้าโครงการ และผู้ร่วมโครงการวิจัย พร้อมระบุหน่วยงานต้นสังกัด

รองศาสตราจารย์ ดร.ภัทรพร ธรรมประดิษฐ์

สาขาวิชาศิลปศาสตร์ประยุกต์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาศาสนาเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังที่มีระดับความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษต่ำ ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาการพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษ ในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2554 โดยการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) จำนวน 35 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดความสามารถด้านทักษะการพูดภาษาอังกฤษ เกณฑ์ประเมินความสามารถด้านทักษะการพูดภาษาอังกฤษ และแบบประเมินตนเองด้านทักษะการพูดภาษาอังกฤษ ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมทางสถิติ สถิติที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และการทดสอบสมมติฐานแต่ละข้อโดยวิธีการทดสอบ t- test แบบ Dependent Sample โดยกำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 ซึ่งผลการวิจัยพบว่า

1. นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ทั้ง 35 คน มีการพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษสูงขึ้น หลังจากใช้กิจกรรมการพูดในการเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

2. ผลของการวิเคราะห์แบบประเมินตนเองด้านทักษะการพูดภาษาอังกฤษ สอดคล้องกับผลของคะแนนก่อนและหลังการใช้กิจกรรมการพูดในการเรียน กล่าวคือ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ทั้ง 35 คน ประเมินตนเองว่ามีทักษะการพูดภาษาอังกฤษสูงขึ้น หลังการใช้กิจกรรมการพูดในการเรียนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้วยเช่นกัน

Research Title: Enhancing English Speaking Skills of Graduate Students At King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang
Researcher: Assoc. Prof. Dr. Pattaraporn Thampradit
Faculty: Industrial Education, King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang
Department: Language and Social Science Department, Faculty of

Abstract

The purpose of this research was to study the enhancing English Speaking Skills of Graduate Students at King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang (KMITL). By using Simple Random Sampling Method, the sample of this study were 35 KMITL graduate students having low ability in English speaking skill and enrolling the course entitled "Developing English Skills" during the second semester of the 2011 academic year. The research instruments used for collecting data were lesson plan, oral communicative activities, student's self assessment form, and the Pre and Post Tests for evaluating student's speaking skill. The data were analyzed using statistics programs. The statistics used were percentage, arithmetic means (\bar{X}), t-test for Dependent Sample, and One-way Analysis of Variance (ANOVA). The hypothesis testing was set at the 0.05 level of significance. The results were as follows:

1. All 35 graduate students have statistically significant differences in an increase of their English speaking skills at the 0.05 level.
2. The findings from the analysis of the students' self assessment form also support the findings of the students' Pre-Post tests that they have better speaking skill after the course.

กิติกรรมประกาศ

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยมีความประสงค์เพื่อศึกษาการพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เพื่อจะใช้ผลการวิจัยให้เกิดประโยชน์สูงสุดทั้งแก่ผู้เรียน ผู้สอน และสถาบันการศึกษา เนื่องจาก ผู้วิจัยมีความเชื่อมั่นว่างานวิจัยนี้จะสามารถเป็นข้อมูล เพื่อใช้ในการปรับปรุงประสิทธิภาพการสอน เช่น การจัดกระบวนการเรียนการสอน และการเสริมสร้างแนวคิดของอาจารย์ผู้สอนในมุมมองด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสอนทักษะการพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพของนักศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังได้ในอนาคต

โอกาสนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ที่ให้ทั้งโอกาสและทุนสนับสนุนในการทำวิจัย ขอขอบพระคุณ ผศ.วรสิริ ธรรมประดิษฐ์ ที่ให้คำแนะนำหลายๆ ประการในการทำวิจัยครั้งนี้ รวมทั้งขอขอบคุณ นายชาญชีพ มากสุข นางสาวระพีพรรณ ไมตรี นางสาวศรัณยู นาโค และนางสาวดารณี สลามเต๊ะ สำหรับความช่วยเหลือในการทำให้การดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยฉบับนี้สำเร็จ ลุล่วงไปได้ด้วยดี

สุดท้ายนี้ขอขอบคุณนักศึกษาระดับระดับบัณฑิตศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาการพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษ ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2554 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมินตนเองด้านทักษะการพูดภาษาอังกฤษ และแบบทดสอบวัดความสามารถด้านทักษะการพูดภาษาอังกฤษด้วยความตั้งใจ

รศ.ดร.ภัทรพร ธรรมประดิษฐ์
ผู้วิจัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	I
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	II
กิตติกรรมประกาศ.....	III
สารบัญ.....	IV
สารบัญตาราง.....	VI
บทที่ 1 บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของงานวิจัย.....	8
1.3 ขอบเขตของการวิจัย.....	8
1.4 คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	9
1.5 ข้อจำกัดในการวิจัย.....	9
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง / การทบทวนวรรณกรรม.....	10
2.1 การพูดและทักษะการพูด.....	10
2.2 องค์ประกอบของการพูด.....	10
2.3 ความสามารถในการพูดเพื่อการสื่อสาร.....	11
2.4 ระดับความสามารถของทักษะการพูด.....	12
2.5 ระบบการให้คะแนนทักษะการพูดภาษาอังกฤษ.....	13
2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	17
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัยและผลการวิจัย.....	21
3.1 วิธีดำเนินการวิจัย.....	21
3.1.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	21
3.1.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	21
3.1.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	25
3.1.4 การกำหนดค่าของตัวแปร.....	25
3.1.5 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	25
3.1.6 สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	26
3.2 ผลการวิจัย.....	26
3.2.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง.....	27
3.2.2 แบบประเมินตนเองด้านทักษะการพูดภาษาอังกฤษ.....	27
3.2.3 ผลการวิเคราะห์ทักษะการพูดภาษาอังกฤษของ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา.....	29

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 อภิปรายผลการวิจัยและวิจารณ์	32
4.1 การอภิปรายผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบทักษะการพูดภาษาอังกฤษ ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ก่อนและหลังการเรียนรู้.....	32
4.2 การอภิปรายผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการประเมินตนเอง ด้านทักษะการพูดภาษาอังกฤษก่อนและหลังการเรียนรู้.....	33
 บทที่ 5 สรุป และข้อเสนอแนะ	 36
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	36
5.2 วิธีดำเนินการวิจัย.....	36
5.3 สรุปผลการวิจัย.....	38
5.4 ข้อเสนอแนะ.....	39
 บรรณานุกรม	 40

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่	
1.1	แสดงเกณฑ์การประเมินทักษะการพูด.....6
3.1	แสดงข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง.....27
3.2	แสดงผลการประเมินตนเองด้านทักษะการพูดภาษาอังกฤษก่อนการเรียนรู้.....28
3.3	แสดงผลการประเมินตนเองด้านทักษะการพูดภาษาอังกฤษหลังการเรียนรู้.....29
3.4	แสดงผลการวิเคราะห์ทักษะการพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษาก่อนการเรียนรู้.....30
3.5	แสดงผลการวิเคราะห์ทักษะการพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษาหลังการเรียนรู้.....30
4.1	แสดงภาพรวมของผลการเปรียบเทียบทักษะการพูดภาษาอังกฤษ ของนักศึกษาก่อนและหลังการเรียนรู้.....32
4.2	แสดงผลการเปรียบเทียบทักษะการพูดภาษาอังกฤษในแต่ละองค์ประกอบ ที่ใช้วัดทักษะการพูดของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาก่อนและหลังการเรียนรู้.....33
4.3	แสดงผลการเปรียบเทียบการประเมินตนเองด้านทักษะการพูดภาษาอังกฤษ ก่อนและหลังการเรียนรู้.....34