

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก หนังสือราชการ

ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ภาคผนวก ก
หนังสือราชการ

ที่ ศธ 0524.04/4319



คณะกรรมการอำนวยการ
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ถนนฉลองกรุง เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

๗ ธันวาคม 2554

เรื่อง ขออนุญาตเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ดร.ณรงค์ พิมสาร (ข้าราชการบำนาญ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวศิริวรรณ ฉายศิริ นักวิชาการศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง” ซึ่งได้รับทุนวิจัยเงินรายได้ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ประจำปีงบประมาณ 2555 เพื่อให้การดำเนินงานวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงมีความประสงค์ขออนุญาตเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามการวิจัย ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ดังกล่าวด้วย จักขอบคุณเป็นอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ไพระวุฒิ สุวรรณจันทร์)

คณบดี

ส่วนบริหารงานทั่วไป

โทร. 0 2329 8436

(ติดต่อผู้วิจัย โทร. 081 296 5098)



บันทึกข้อความ

หน่วยงาน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ส่วนบริหารงานทั่วไป โทร. 3692

ที่ ศธ 0524.04/ 4287

วันที่ 3๑ พฤศจิกายน 2554

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผศ.ไพฑูรย์ พิมพ์

ด้วย นางสาวศิริวรรณ ฉายศิริ นักวิชาการศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กำลังดำเนินการวิจัย เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง” ซึ่งเป็นงานวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจากงบประมาณประจำปี 2555 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ในกรณีนี้ เพื่อให้การวิจัยมีประสิทธิภาพและมีความสมบูรณ์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามการวิจัยดังกล่าว ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ดังกล่าวด้วย จักขอบคุณยิ่ง

(รองศาสตราจารย์พีระวุฒิ สุวรรณจันทร์)

คณบดี



บันทึกข้อความ

หน่วยงาน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ส่วนบริหารงานทั่วไป โทร. 3692

ที่ ศธ 0524.04/ 4287

วันที่ 3๑ พฤศจิกายน 2554

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน นางดาระกา ศิริสันติสัมฤทธิ์

ด้วย นางสาวศิริวรรณ ฉายศิริ นักวิชาการศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กำลังดำเนินการวิจัย เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง” ซึ่งเป็นงานวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจากงบประมาณประจำปี 2555 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ในกรณีนี้ เพื่อให้การวิจัยมีประสิทธิภาพและมีความสมบูรณ์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามการวิจัยดังกล่าว ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ดังกล่าวด้วย จักขอบคุณยิ่ง

(รองศาสตราจารย์พีระวุฒิ สุวรรณจันทร์)

คณบดี

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง

ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นการสอบถามเกี่ยวกับ ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ
ทหารลาดกระบัง

ผู้วิจัยจึงขอความร่วมมือท่านในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้ตามความเป็นจริงทุกประการ
ข้อมูลที่ได้จะเก็บเป็นความลับและไม่ส่งผลกระทบต่อท่าน ผู้วิจัยจะนำเสนอข้อมูลในภาพรวม
ไม่ได้เสนอเป็นรายบุคคล และจะใช้ข้อมูลเพื่อเป็นประโยชน์ทางวิชาการเท่านั้น

แบบสอบถามมีทั้งหมด 3 ตอน

- ตอนที่ 1 แบบสอบถามทั่วไปเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 8 ข้อ
- ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักศึกษาระดับ
บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ
ทหารลาดกระบัง แบ่งเป็น 5 ด้านได้แก่
- ด้านที่ 1 ด้านความสัมพันธ์ภายในครอบครัว
 - ด้านที่ 2 ด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์
 - ด้านที่ 3 ด้านนิสัยทางการเรียน
 - ด้านที่ 4 ด้านพฤติกรรมการสอนของอาจารย์
 - ด้านที่ 5 ด้านความสัมพันธ์กับกลุ่มเพื่อน
- ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามทุกตอนทุกข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของข้อมูล

ขอขอบพระคุณอย่างสูงในความร่วมมือ
ศิริวรรณ ฉายศิริ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามทั่วไปเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

- ชาย หญิง

2. อายุ.....ปี

3. สถานภาพการสมรส

- โสด สมรส
 หย่าร้าง / หม้าย / แยกกันอยู่ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. สาขาวิชาที่ศึกษา

- การบริหารอาชีวศึกษา (ป.โท) หลักสูตรและการสอน
 การศึกษาวิทยาศาสตร์ ครุศาสตร์เกษตร
 วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร อิเล็กทรอนิกส์
 สถาปัตยกรรม การวิจัยและประเมินผลทางการศึกษา
 เทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
 ภาษาศาสตร์ประยุกต์-ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

5. เหตุผลที่เลือกเรียนสาขาวิชาดังกล่าว (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ตรงกับความต้องการของตนเอง ตรงกับอาชีพที่ปฏิบัติอยู่
 สามารถพัฒนาหน้าที่รับผิดชอบ เพิ่มคุณวุฒิ / ปรับตำแหน่งหน้าที่การปฏิบัติงาน
 ชื่อสาขาวิชาน่าสนใจ บิดา - มารดา ให้เรียน
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. อาชีพ

- รับราชการ เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานกำกับของรัฐ
 รัฐวิสาหกิจ พนักงานบริษัทเอกชน
 ประกอบธุรกิจส่วนตัว เรียนหนังสือ
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. เกรดเฉลี่ยสะสม (ประจำภาคการศึกษาที่ 2/2553) เท่ากับ

8. ระดับการศึกษาสูงสุดของบิดาหรือมารดา

- ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น / ปวช.
 มัธยมศึกษาตอนปลาย / ปวส. อนุปริญญา หรือเทียบเท่า
 ปริญญาตรี สูงกว่าปริญญาตรี
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
	ด้านความสัมพันธ์ภายในครอบครัว					
1	สมาชิกในครอบครัวให้ความรักแก่ข้าพเจ้า					
2	ข้าพเจ้ามีความผูกพันกับสมาชิกในครอบครัว					
3	ข้าพเจ้ามีความสนิทสนมกับสมาชิกในครอบครัว					
4	สมาชิกในครอบครัวช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการทำงาน					
5	เมื่อข้าพเจ้ามีปัญหาสามารถปรึกษากับสมาชิกในครอบครัว					
6	สมาชิกในครอบครัวจะรับฟังเหตุผลของข้าพเจ้า					
7	สมาชิกในครอบครัวให้กำลังใจข้าพเจ้า					
8	สมาชิกในครอบครัวข้าพเจ้าทำกิจกรรมร่วมกัน เนื่องในวันหยุดสำคัญอยู่บ่อยครั้ง					
	ด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์					
1	การเรียนระดับบัณฑิตศึกษาเพราะคิดว่าจะทำให้มีความก้าวหน้าในชีวิต					
2	กระตือรือร้นอยากที่จะเรียนเพื่อต้องการความรู้มากขึ้น					
3	ปรารถนาที่จะสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด					
4	รู้สึกว่าการประสบความสำเร็จในการเรียนจะเป็นตัวกำหนดอนาคต					
5	การสอบแต่ละครั้ง ตั้งใจทำข้อสอบอย่างเต็มที่					
6	ศึกษาด้วยตนเองเพื่อสร้างความมั่นใจในการเรียน					
7	ชอบค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมนอกเหนือจากตำราเรียน					
	ด้านนิสัยทางการเรียน					
1	ข้าพเจ้าศึกษาหลักสูตรที่สนใจ ก่อนเข้ามาศึกษา					
2	ข้าพเจ้ามีการวางแผนในการเรียน					
3	ข้าพเจ้าสามารถปฏิบัติตามแผนการเรียนที่กำหนดไว้					
4	ข้าพเจ้าทบทวนหนังสือล่วงหน้าก่อนเข้าเรียน					
5	ขณะเรียนข้าพเจ้าตั้งใจฟังอาจารย์ผู้สอน					
6	ขณะเรียนข้าพเจ้าจะจดคำบรรยายของเรื่องที่เรียน					
7	ข้าพเจ้ามีความสนใจและเข้าร่วมกับกิจกรรมการเรียนการสอนทุกครั้ง					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
8	ข้าพเจ้าทำบ้านที่ก่อก่อเนื้อหาแต่ละวิชาเพื่อใช้สำหรับ ทบทวนบทเรียน					
9	ข้าพเจ้าจะศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากเนื้อหาวิชาที่เรียน จากแหล่งความรู้ต่าง ๆ					
10	ข้าพเจ้าจะฝึกฝนทักษะเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่เรียน					
	ด้านพฤติกรรมการสอนของอาจารย์					
1	อาจารย์ชี้แจงจุดประสงค์เกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่จะสอน					
2	อาจารย์ชี้แจงวิธีการวัดผลการเรียน					
3	อาจารย์ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลการเรียน					
4	อาจารย์ใช้อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ประกอบการสอน ที่น่าสนใจ					
5	อาจารย์กระตุ้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียน โดยการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์					
6	อาจารย์มอบหมายงานให้นักศึกษาทำเป็นกลุ่ม					
7	อาจารย์แนะนำเอกสาร ตำรา ให้นักศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติม					
8	อาจารย์สอดแทรกประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับ เนื้อหาวิชาที่สอน					
9	อาจารย์เปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็น					
10	อาจารย์ตรวจและให้คำแนะนำเกี่ยวกับผลงานของ นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง					
	ด้านความสัมพันธ์กับกลุ่มเพื่อน					
1	ข้าพเจ้ามีเพื่อนต่างสาขาวิชาหรือต่างคณะ					
2	ข้าพเจ้าและเพื่อนจะชวนกันไปศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม จากแหล่งความรู้ต่าง ๆ					
3	เพื่อนให้ความช่วยเหลือข้าพเจ้าในเรื่องการเรียน					
4	เมื่อมีงานกลุ่มข้าพเจ้าและเพื่อนจะร่วมกันทำ					
5	เมื่อข้าพเจ้ามีปัญหาเรื่องเรียนสามารถปรึกษา เพื่อนได้					
6	ข้าพเจ้าและเพื่อนจะทบทวนบทเรียนด้วยกัน					
7	มีการแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกันในกลุ่มเพื่อน					
8	เพื่อนให้กำลังใจเรื่องเรียนของข้าพเจ้า					
9	เพื่อนรับฟังความคิดเห็นของข้าพเจ้า					
10	ข้าพเจ้ามีเพื่อนสนิทในห้องเรียนมากกว่า 2 คน					

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

✧ ขอขอบคุณที่กรุณาตอบแบบสอบถามในครั้งนี้ ✧