

บรรณานุกรม

- กฤตศร มังกรกาญจน์. 2548. “ปัจจัยคัดสรรที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมสนับสนุนการทำกิจกรรม การบริหารคุณภาพแบบเบ็ดเสร็จ (TQM) : กรณีศึกษาอุตสาหกรรมพลาสติก.” วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <http://www.obec.go.th/>
- กิดานันท์ มลิทอง. 2548. **เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษา**. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์.
- เกียรติศักดิ์ ศรีสมพงษ์. 2548. “การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี.” วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <http://www.dcms.thailis.or.th>
- จรววยพร แจ่มกระจ่าง. 2552. **การบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 1**. [ออนไลน์]. เข้าถึง ได้จาก <http://www.northbkk.ac.th>
- ชนัญญา พรหมฉาย. 2546. “ตัวแปรที่สัมพันธ์กับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการ สอนของครูช่วงชั้นที่ 3-4 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขต กรุงเทพมหานคร.” วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- ชาญ กลิ่นซ้อน. 2550. “การศึกษาเจตคติและพฤติกรรมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศทาง การศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยคริสเตียน.” วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์ อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- ฐิติพงษ์ รักแตงาม. 2545. **ศึกษาพฤติกรรมการสอนของครูคณิตศาสตร์ตามความคิดเห็นของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัด ภูเก็ต**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย ทักษิณ. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <http://www.thaiedresearch.org>
- ณญาดา ณ นคร และคณะ. 2552. “สภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการ สอนของครูในโรงเรียนแกนนำระดับมัธยมศึกษาของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี.” **วารสารครุศาสตร์อุตสาหกรรม**. 8(2) : 278-287.
- ณัฐพล สุวรรณลพ. 2548. การศึกษาผลการดำเนินงานการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ของโรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรระบบคอมพิวเตอร์ ปีงบประมาณ 2549-2550 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยาเขต 1. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <http://www.py01.obec.go.th/>

- ดวงเดือน พันธมนาวิน. 2548. “การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนาบุคคลและสังคม.” ใน เอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการ เรื่อง การใช้และการผลิตผลงานวิจัยทางจิต พฤติกรรมศาสตร์เพื่อประโยชน์แก่สังคมไทย. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการวิจัย แห่งชาติ.
- ดวงรัตน์ อาบใจ. 2547. “สมรรถภาพที่พึงประสงค์สำหรับครูระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร สำหรับโรงเรียนในโครงการพัฒนาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น.” วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธิตศึกษา จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <http://www.researchgate.net/publication/27801331>.
- ถนอมพร เลหาจรัสแสง. 2547. **Advantage of e-Learning** [Online]. Available : <http://202.28.249.241/~kc/firstpage/elearning4.php>.
- ทงศักดิ์ โสวจิตต์สกุล. 2553. **รูปแบบการเรียนรู้ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ อุดสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.** กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- ทักษิณ สวานานนท์ และฐานิสรา เกียรติบารมี. 2546. **พจนานุกรมศัพท์คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต.** กรุงเทพฯ : วี.ที.ซี.คอมมิวนิเคชั่น.
- ธงชัย โทหนองตอ. 2548. “การใช้อินเทอร์เน็ตในโรงเรียนเอกชนระดับมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร.” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. 2548. “เรื่องที่ควรวิจัยและกรณีที่ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยระบบพฤติกรรม ไทย.” ใน เอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการ เรื่อง การใช้และการผลิตผลงานวิจัยทาง จิตพฤติกรรมศาสตร์เพื่อประโยชน์แก่สังคมไทย. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการวิจัย แห่งชาติ.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. 2543. “ของดีหายาก ค้นไม่ได้จากตำรา.” ใน **ความเป็นครูแบบนงลักษณ์ วิรัชชัย.** กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- น้ำทิพย์ งามอจาวาณิชย์. 2550. “ปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการจำเป็นในการผลิตผลงานทางวิชาการ ของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏ : การวิเคราะห์พหุระดับ.” วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บัลลังก์ โรหิตเสถียร. 2542. “การศึกษาการดำเนินงานด้านอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ที่เข้าร่วมโครงการเครือข่าย คอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย.” วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. 2543. **เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย.** พิมพ์ครั้งที่ 3 ฉบับปรับปรุง. กรุงเทพฯ : สามเจริญพาณิชย์.

- บุปผชาติ ทังทิกรณ์. 2544. “e-Learning : การเรียนรู้ในสังคมแห่งการเรียนรู้.” วารสาร
ศึกษาศาสตร์ปริทัศน์. 16(1) : 7-15. [Online]. Available :
<http://thaicai.com/article/elearning2.html>.
- เบ็ญจา ภูจุฬา. 2549. “แนวปฏิบัติที่ดีของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้
ด้านการเรียนการสอนโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต
1.” วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ประกอบ จันทรประโคน. 2547. “สภาพปัจจุบันการใช้สื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนใน
โรงเรียนเครือข่าย สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดมหาสารคาม.” รายงาน
การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระเชิงวิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี
สารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พนิดา น้อยศรี. 2549. “ปัจจัยในการยอมรับเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาของครูโรงเรียนใน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2.” วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- พรพรรณ ไวยางกูร. 2546. “การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนกับการพัฒนาครู.” วารสาร
การศึกษาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี. 31(123) : 7-11.
- พรรณณี ลীগิจวัฒน์นะ. 2553. **วิธีการวิจัยทางการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 6 แก้ไขเพิ่มเติม. กรุงเทพฯ :
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- พรรณณี ลীগิจวัฒน์นะ. 2552. **การประเมินความจำเป็นในการพัฒนาสมรรถภาพครูเทคโนโลยีสารสนเทศ
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**.
กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร
ลาดกระบัง.
- ภารกิจโครงการและประสานงานวิจัยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. 2551. **วช. กับการวิจัยเพื่อ
พัฒนาเครื่องมือวัดทางจิตแบบพหุมิติและพหุระดับในบริบทของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**.
กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
- ภาสกร เรืองรอง. 2553. **นโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสารแห่งประเทศไทย (e-Thailand)
จากแนวทางสู่การปฏิบัติ**. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก [http://www.ThaiWBI.com/topic/e-
Thailand/ethailand.pdf](http://www.ThaiWBI.com/topic/e-Thailand/ethailand.pdf)
- มณเฑียร หอมสร้อย. 2549. ความพร้อมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของบุคลากรใน
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดเชียงราย. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก
<http://www.dcm.Thailis.or.th/>
- มณีนรัตน์ สิทธิโชค. 2546. “ปัจจัยคัดสรรที่ส่งผลต่อความคิดเห็นในการปฏิบัติงานการใช้เทคโนโลยี
สารสนเทศและการสื่อสารของผู้บริหารและครูในโรงเรียนผู้นำการใช้เทคโนโลยีเพื่อการ
เรียนรู้.” วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 2535. **สารานุกรมศึกษาศาสตร์ ฉบับเฉลิมพระเกียรติ 12 สิงหาคม**

2535. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

เยาวลักษณ์ แสงสร้อย. 2542. “ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน
ประถมศึกษาโดยใช้การวิเคราะห์ด้วยโมเดลเชิงเส้นตรงระดับลดหลั่น.” วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รักษา หัตถาภรณ์. 2552. **สภาพปัญหา ความต้องการและแนวทางในการพัฒนางานเทคโนโลยี
สารสนเทศของครู โรงเรียนวัดจันทร์ประดิษฐาราม สำนักงานเขตภาษีเจริญ
กรุงเทพมหานคร.** [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก

<http://kroo.ipst.ac.th/teacher/result/result.php?mem=read&nid=2545>

รัชชก บุญปู่. 2547. “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในโรงเรียนนำร่องหลักสูตรสถานศึกษา : การวิเคราะห์พหุระดับ.” วิทยานิพนธ์ครุศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รัฐชัย พานแก้ว. 2547. “การศึกษาตัวแปรที่สัมพันธ์กับการยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ของครู
โรงเรียนที่สอนภาษาจีน สังกัดกองโรงเรียนนโยบายพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
เอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ในเขตกรุงเทพมหานคร.” วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์อุตสาหกรรม
มหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าธนบุรี.

ราชบัณฑิตยสถาน. 2538. **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525.** พิมพ์ครั้งที่ 5.

กรุงเทพฯ : ราชบัณฑิตยสถาน.

ลำพูน หามฤทธิ์. 2552. “การวิเคราะห์โมเดลเชิงสาเหตุพหุระดับความสามารถทางการอ่านภาษาไทย
เพื่อความเข้าใจของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนในกรุงเทพมหานคร : การวิเคราะห์
โมเดลเชิงเส้นตรงระดับลดหลั่น.” วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิชราภรณ์ เกียรติบุญญาฤทธิ. 2549. “การวิเคราะห์ตัวแปรพหุระดับของความต้องการจำเป็นของ
นักเรียนและครู ที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้น.” วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผล
การศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศณีนยา จิโนวัฒน์. 2547. การนำเสนอรูปแบบการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี
สารสนเทศและการสื่อสารสำหรับโรงเรียนในโครงการพัฒนาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้น. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <http://cuir.car.chula.ac.th/>

ศราพัศ สุดใจ. 2548. “ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการใช้และความต้องการใช้อินเทอร์เน็ตของ
วัยรุ่นในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร.” วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

- ศิริชัย กาญจนวาสี. 2548. **การวิเคราะห์พระดัต**. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมถวิล วิจิตรวรรณ และคณะ. 2553. **การวิเคราะห์พระดัต : โปรแกรม HLM**. กรุงเทพฯ : เจริญดีมั่นคงการพิมพ์.
- สมศักดิ์ คงเทศ. 2553. “การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ของครูในสถานศึกษา ตำบลบางนายสี อำเภอดงหลวง จังหวัดพังงา.” วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- สาโรจน์ สอาดเอี่ยม. 2552. สภาพ ปัญหา และความต้องการ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ICT ของครูและบุคลากรของโรงเรียนในฝัน เขตตรวจราชการที่ 1. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <http://www.inspect1.moe.go.th/saroj.htm>
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. 2552. **ตารางสรุปจำนวนโรงเรียน ห้องเรียน นักเรียน และครู รายเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2551**. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <http://www.obec.go.th/>
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2552. **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542**. กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สิทธิชัย ชมพูพาทย์. 2548. “การพัฒนาโมเดลเชิงสาเหตุของพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดการเรียนการสอนของครู.” วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุพรรณิ สนิโพธิ. 2546. “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสมรรถภาพการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของครูประถมศึกษา โดยใช้การวิเคราะห์โมเดลเชิงเส้นตรงระดับลดหลั่น.” วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภาพ เต็มรัตน์. 2549. ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตภาคใต้ตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎี สาขาวิชาวิจัยทางการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สุ่มทนา แก้วจินดา. 2548. “การติดตามผลครูผ่านการอบรมด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1.” รายงานการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระเชิงวิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เสกสรร สายสีสอด. 2542. “การใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ตของนักศึกษา อาจารย์และผู้บริหารสถาบันราชภัฏอุดรธานี.” วิทยานิพนธ์นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการหนังสือพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สังคม ภูมิพันธ์. 2548. **สมรรถภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของอาจารย์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม**. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <http://202.28.32.42/drsam/index.php?option=content&task=view&id=33>

- อนงค์ อินตาพรหม. 2552. “การวิเคราะห์พหุระดับของปัจจัยระดับครูและนักเรียนที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียน.” วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัญชลี สมใจ. 2549. “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของครูผู้สอนกับพฤติกรรมการสอนของครู ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางกะปิ.” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- Best, J. W. and Kahn, J.V. 1986. **Research in Education**. 5th ed. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall.
- Cohen, L. *et.al*. 2003. **Research Methods in Education**. 5th ed. London : Routledge Farmer.
- Ellis, T.I. 2010. **Teacher Competency : What Administrators Can Do**. [Online] Available : <http://www.ericdigests.org/pre-922/teacher.htm>
- Gooler, D., Kautzer, K. and Knuth, R. 2010. **Teacher Competence in Using Technologies**. [Online] Available : <http://www.prel.org/products/Products/teacher-competence.htm>
- Kerlinger, F. N. 1986. **Foundations of Behavioral Research**. 3rd ed. Fort Worth : Holt, Rinehart and Winston.
- Mertler, C. A. and Charles, C. M. 2005. **Introduction to Educational Research**. 5th ed. Boston : Pearson.
- Raudenbush, S.W. & Bryk, A.S. 1986. “A Hierarchical Linear Model for Studying School Effects.” **Society of Education**. 59 : 1-17.
- Raudenbush, S.W. & Bryk, A.S. 1992. **Hierarchical Linear Model : Application and Data Analysis Methods**. California U.S.A. : SAGE Publication.
- Schoolnet, South Africa. 2010. **Teacher Competencies for ICT Integration**. [Online] Available : <http://www.schoolnet.org.za/edn/competencies.htm>
- United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization. 2008. **ICT Competency Standards for Teachers**. United Kingdom.
- Yamane, Taro. 1967. **Statistics : An Introductory Analysis**. 2nd ed. New York : Harper and Row.