

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	I
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	II
กิตติกรรมประกาศ.....	III
สารบัญ.....	IV
สารบัญตาราง.....	VII
สารบัญภาพ.....	IX
บทที่ 1 บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	2
1.3 สมมุติฐานการวิจัย.....	2
1.4 กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย.....	3
1.5 ขอบเขตของการวิจัย.....	3
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย.....	4
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
2.1 พฤติกรรมการเรียนรู้ผ่านอินเทอร์เน็ต.....	9
2.1.1 พฤติกรรม.....	9
2.1.2 การเรียนรู้.....	9
2.1.3 อินเทอร์เน็ต.....	12
2.1.4 พฤติกรรมการเรียนรู้ผ่านอินเทอร์เน็ตของนักเรียน.....	15
2.1.5 งานวิจัยเกี่ยวกับพฤติกรรมการเรียนรู้ผ่านอินเทอร์เน็ต.....	15
2.2 สาเหตุของพฤติกรรมการเรียนรู้ผ่านอินเทอร์เน็ต.....	20
2.2.1 สาเหตุของพฤติกรรม.....	20
2.2.2 สาเหตุของพฤติกรรมการเรียนรู้ผ่านอินเทอร์เน็ต.....	21
2.2.3 งานวิจัยเกี่ยวกับสาเหตุของพฤติกรรมการเรียนรู้ผ่านอินเทอร์เน็ต.....	28
2.3 โปรแกรมลิขสิทธิ์กับการวิเคราะห์โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ.....	32
2.3.1 โปรแกรมลิขสิทธิ์.....	32
2.3.2 การวิเคราะห์โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ.....	33
2.3.3 ดัชนีความกลมกลืนที่ใช้ตรวจสอบความเที่ยงตรงของโมเดล.....	36
2.3.4 งานวิจัยทางการศึกษาที่ใช้โปรแกรมลิขสิทธิ์วิเคราะห์ข้อมูล.....	39

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2.3.5 โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของพฤติกรรมการเรียนรู้ผ่านอินเทอร์เน็ต	43
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	49
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	49
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	50
3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	61
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	65
4.1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น.....	66
4.1.1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มภาพรวม.....	66
4.1.2 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มเพศชาย.....	68
4.1.3 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มเพศหญิง.....	70
4.1.4 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1.....	72
4.1.5 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2.....	74
4.1.6 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3.....	76
4.2 พฤติกรรมการเรียนรู้ผ่านอินเทอร์เน็ตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น.....	78
4.2.1 พฤติกรรมการเรียนรู้ผ่านอินเทอร์เน็ตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มภาพรวม.....	78
4.2.2 พฤติกรรมการเรียนรู้ผ่านอินเทอร์เน็ตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามเพศ.....	79
4.2.3 พฤติกรรมการเรียนรู้ผ่านอินเทอร์เน็ตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา.....	80

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4.3 โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของพฤติกรรมการเรียนรู้ผ่านอินเทอร์เน็ตของ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น.....	83
4.3.1 โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของพฤติกรรมการเรียนรู้ผ่านอินเทอร์เน็ต ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มภาพรวม.....	83
4.3.2 โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของพฤติกรรมการเรียนรู้ผ่านอินเทอร์เน็ต ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มเพศชาย.....	86
4.3.3 โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของพฤติกรรมการเรียนรู้ผ่านอินเทอร์เน็ต ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มเพศหญิง.....	89
4.3.4 โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของพฤติกรรมการเรียนรู้ผ่านอินเทอร์เน็ต ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1.....	92
4.3.5 โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของพฤติกรรมการเรียนรู้ผ่านอินเทอร์เน็ต ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2.....	95
4.3.6 โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของพฤติกรรมการเรียนรู้ผ่านอินเทอร์เน็ต ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 3.....	98
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	103
5.1 สรุป.....	103
5.2 อภิปรายผล.....	115
5.3 ข้อเสนอแนะ.....	119
บรรณานุกรม.....	123
ภาคผนวก.....	131
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	132
ภาคผนวก ข ความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างของตัวแปรแฝง.....	144
ภาคผนวก ค ความเชื่อถือได้เชิงโครงสร้างของตัวแปรแฝง.....	159
ภาคผนวก ง ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรสาเหตุ.....	161
ภาคผนวก จ Correlation Matrices ของตัวแปรแฝง.....	163
ภาคผนวก ฉ Outputs ของโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ.....	166

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า	
2.1	เอกสารอ้างอิงของตัวแปรที่นำมาศึกษาเป็นตัวแปรสาเหตุของพฤติกรรมการเรียนรู้ผ่านอินเทอร์เน็ต.....	45
3.1	จำนวนตัวอย่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศและเขตพื้นที่การศึกษา.....	50
3.2	จำนวนข้อคำถามที่ใช้วัดตัวแปรจำแนกตามชนิดของข้อคำถาม.....	51
3.3	เกณฑ์การให้คะแนนจำแนกตามชนิดของข้อคำถาม.....	52
3.4	ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของตัวแปรแฝงพฤติกรรม.....	53
3.5	ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของตัวแปรแฝงความสามารถ.....	54
3.6	ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของตัวแปรแฝงลักษณะนิสัย.....	55
3.7	ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของตัวแปรแฝงครอบครัว.....	56
3.8	ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของตัวแปรแฝงโรงเรียน.....	57
3.9	ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของตัวแปรแฝงครู.....	58
3.10	ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของตัวแปรแฝงเพื่อน.....	59
3.11	ค่าดัชนีความกลมกลืน ค่าน้ำหนักองค์ประกอบมาตรฐาน และลำดับความสำคัญของตัวแปรสังเกตได้ในตัวแปรแฝงแต่ละตัว.....	60
3.12	ค่าความเชื่อถือได้เชิงโครงสร้าง (ρ_c) ของตัวแปรแฝง.....	61
4.1	จำนวน ร้อยละ และลำดับที่ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มภาพรวม.....	66
4.2	จำนวน ร้อยละ และลำดับที่ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มเพศชาย.....	68
4.3	จำนวน ร้อยละ และลำดับที่ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มเพศหญิง.....	70
4.4	จำนวน ร้อยละ และลำดับที่ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1.....	72
4.5	จำนวน ร้อยละ และลำดับที่ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2.....	74
4.6	จำนวน ร้อยละ และลำดับที่ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3.....	76

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และลำดับที่ของพฤติกรรมการเรียนรู้ผ่านอินเทอร์เน็ตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มภาพรวม.....	78
4.8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และลำดับที่ของพฤติกรรมการเรียนรู้ผ่านอินเทอร์เน็ตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามเพศ.....	79
4.9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และลำดับที่ของพฤติกรรมการเรียนรู้ผ่านอินเทอร์เน็ตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา.....	81
4.10	ค่าสัมประสิทธิ์มาตรฐานของอิทธิพลในโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของพฤติกรรมการเรียนรู้ผ่านอินเทอร์เน็ตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มภาพรวม.....	84
4.11	ค่าสัมประสิทธิ์มาตรฐานของอิทธิพลในโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของพฤติกรรมการเรียนรู้ผ่านอินเทอร์เน็ตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มเพศชาย.....	87
4.12	ค่าสัมประสิทธิ์มาตรฐานของอิทธิพลในโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของพฤติกรรมการเรียนรู้ผ่านอินเทอร์เน็ตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มเพศหญิง.....	90
4.13	ค่าสัมประสิทธิ์มาตรฐานของอิทธิพลในโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของพฤติกรรมการเรียนรู้ผ่านอินเทอร์เน็ตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 1.....	93
4.14	ค่าสัมประสิทธิ์มาตรฐานของอิทธิพลในโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของพฤติกรรมการเรียนรู้ผ่านอินเทอร์เน็ตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 2.....	96
4.15	ค่าสัมประสิทธิ์มาตรฐานของอิทธิพลในโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของพฤติกรรมการเรียนรู้ผ่านอินเทอร์เน็ตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 3.....	99
5.1	สรุปค่าอิทธิพลรวม และลำดับความสำคัญของอิทธิพลรวมของตัวแปรสาเหตุในแต่ละโมเดล.....	113

สารบัญญภาพ

ภาพที่	หน้า
1.1 แผนภาพโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของพฤติกรรมการเรียนรู้ผ่านอินเทอร์เน็ต ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น.....	3
2.1 แผนภาพโมเดลสมการโครงสร้าง.....	33
2.2 ขั้นตอนการวิเคราะห์อิทธิพลโดยใช้โมเดลสมการโครงสร้าง.....	36
3.1 แผนภาพโมเดลองค์ประกอบของตัวแปรแฝงพฤติกรรม.....	53
3.2 แผนภาพโมเดลองค์ประกอบของตัวแปรแฝงความสามารถ.....	54
3.3 แผนภาพโมเดลองค์ประกอบของตัวแปรแฝงลักษณะนิสัย.....	55
3.4 แผนภาพโมเดลองค์ประกอบของตัวแปรแฝงครอบครัว.....	56
3.5 แผนภาพโมเดลองค์ประกอบของตัวแปรแฝงโรงเรียน.....	57
3.6 แผนภาพโมเดลองค์ประกอบของตัวแปรแฝงครู.....	58
3.7 แผนภาพโมเดลองค์ประกอบของตัวแปรแฝงเพื่อน.....	59
4.1 แผนภาพโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของพฤติกรรมการเรียนรู้ผ่านอินเทอร์เน็ต ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มภาพรวม.....	83
4.2 แผนภาพโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของพฤติกรรมการเรียนรู้ผ่านอินเทอร์เน็ต ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มเพศชาย.....	86
4.3 แผนภาพโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของพฤติกรรมการเรียนรู้ผ่านอินเทอร์เน็ต ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มเพศหญิง.....	89
4.4 แผนภาพโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของพฤติกรรมการเรียนรู้ผ่านอินเทอร์เน็ต ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1.....	92
4.5 แผนภาพโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของพฤติกรรมการเรียนรู้ผ่านอินเทอร์เน็ต ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2.....	95
4.6 แผนภาพโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของพฤติกรรมการเรียนรู้ผ่านอินเทอร์เน็ต ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3.....	98
5.1 แผนภาพโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของพฤติกรรมการเรียนรู้ผ่านอินเทอร์เน็ต ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มภาพรวม.....	107

สารบัญญภาพ(ต่อ)

ภาพที่		หน้า
5.2	แผนภาพโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของพฤติกรรมการเรียนรู้ผ่านอินเทอร์เน็ต ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มเพศชาย.....	108
5.3	แผนภาพโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของพฤติกรรมการเรียนรู้ผ่านอินเทอร์เน็ต ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มเพศหญิง.....	109
5.4	แผนภาพโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของพฤติกรรมการเรียนรู้ผ่านอินเทอร์เน็ต ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 1.....	110
5.5	แผนภาพโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของพฤติกรรมการเรียนรู้ผ่านอินเทอร์เน็ต ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 2.....	111
5.6	แผนภาพโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของพฤติกรรมการเรียนรู้ผ่านอินเทอร์เน็ต ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 3.....	112