

บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ เกษมณี. 2549. “ความคาดหวังของครูและผู้ปกครองต่อพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญ.” ปรินญาณิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ. 2554. **ทฤษฎีเกี่ยวกับการเปิดรับข่าวสาร.** [Online]. Available : <http://www.thaihed.com/demo/show.php?SID=136>.
- กิดานันท์ มลิทอง. 2540. **เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- คมกริช ทักษิษา. 2540. “พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย (SchoolNet Thailand).” วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จ๊กกฤษณ์ จิตต์ประยูร, ร้อยตำรวจเอก. 2544. “การใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย : ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยนนทบุรี.” ภาคนิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม) คณะพัฒนาสังคม, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ณัชกรัญ หมื่นสา. 2548. “การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5.” ปรินญาณิพนธ์วิทยาสาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิ. 2548ก. “การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนาบุคคลและสังคม.” ใน **เอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการ เรื่องการใช้และการผลิตผลงานวิจัยทางจิตพฤติกรรมศาสตร์เพื่อประโยชน์แก่สังคมไทย.** กรุงเทพฯ : โครงการวิจัยแม่บท : การวิจัยและพัฒนาระบบพฤติกรรมไทย, สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิ. 2548ข. “ทฤษฎีต้นไม้อจริยธรรมสำหรับคนไทย : อดีต ปัจจุบันและอนาคต.” ใน **เอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการ เรื่องการใช้และการผลิตผลงานวิจัยทางจิตพฤติกรรมศาสตร์เพื่อประโยชน์แก่สังคมไทย.** กรุงเทพฯ : โครงการวิจัยแม่บท : การวิจัยและพัฒนาระบบพฤติกรรมไทย, สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิ. 2548ค. “จิตพฤติกรรมศาสตร์ในเชิงทฤษฎีและผลวิจัยเพื่อการเขียนตำราและการทำวิจัย.” ใน **เอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการ เรื่องการใช้และการผลิตผลงานวิจัยทางจิตพฤติกรรมศาสตร์เพื่อประโยชน์แก่สังคมไทย.** กรุงเทพฯ : โครงการวิจัยแม่บท : การวิจัยและพัฒนาระบบพฤติกรรมไทย, สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.

- ถนอมพร เลหาจรัสแสง. 2547. **Advantage of e-Learning**. [Online]. Available : <http://202.28.249.241/~kc/firstpage/elearning4.php>.
- ทองจันทร์ หงส์ลดารมภ์. 2531. “การเรียนรู้โดยพึ่งตนเอง.” **สารพัฒนาคณาจารย์**. 1 : 12 – 13.
- ทองสง่า ผ่องแผ้ว. 2551. **ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของผู้เรียนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)**. [Online]. Available : <http://gotoknow.org/blog/eduresearch/196943>.
- ทักษิณ สวานานนท์ และฐานิศรา เกียรติบารมี. 2546. **พจนานุกรมศัพท์คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต**. กรุงเทพฯ : วี.ที.ซี.คอมมิวนิเคชั่น.
- ทัศนพร วทานิยานนท์. 2542. “ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อินเทอร์เน็ตกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กรุงเทพมหานคร.” **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**. [Online] Available : [http://www.riclib.nrct.go.th/scripts/wwwi32.exe/\[in=book2.par\]/?^t2006=100197&^t20... 27/4/2552](http://www.riclib.nrct.go.th/scripts/wwwi32.exe/[in=book2.par]/?^t2006=100197&^t20... 27/4/2552)
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. 2538. **ความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น (LISREL)**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นฤมล สนธยานาวิน. 2545. “แนวโน้มของการเรียนการสอนผ่านระบบอินเทอร์เน็ตสำหรับนักศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กรณีศึกษา นักเรียนโรงเรียนเตรียมศึกษาปริเอินทรานซ์โปรแกรม.” **วิทยานิพนธ์วารสารศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารสื่อสารมวลชน บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์**.
- นฤมล เทพนวล. 2547. “การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาของนักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล.” **วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยรามคำแหง**.
- นันทยา แสงสิงแก้ว. 2547. “พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย : ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนนารีอนุกุล อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี.” **ภาคินิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม) คณะพัฒนาสังคม, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์**.
- น้ำฝน พิทักษาไพศาล. 2548. “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเรียนรู้กับการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.” **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาครุศาสตร์เทคโนโลยี บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี**.
- บัณฑิต พงศมเศรณี. 2544. “การวิเคราะห์ตัวประกอบที่มีผลต่อการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐในเขตกรุงเทพมหานคร.” **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาครุศาสตร์เทคโนโลยี บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี**.

- บุปผชาติ ทัพพิกรณ์. 2544. “e-Learning : การเรียนรู้ในสังคมแห่งการเรียนรู้.” **วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์**. 16 (1) : 7 – 15. [Online] Available : <http://www.thaicai.com/articles/elearning2.html>.
- เบญญา เลิศสุวรรณ. 2545. “ความพึงพอใจในการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการสื่อสารของนักศึกษาระดับอุดมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่.” **ปัญหาพิเศษศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์, มหาวิทยาลัยแม่โจ้**.
- ปณิตา นิรมล. 2547. “การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุการกำกับตนเองในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.” **วารสารวิจัยและวัดผลการศึกษา** 2 (1). : 130 – 149.
- ปนิพรรณ จันทร์นิภา. 2545. “พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย : กรณีศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี.” **ปัญหาพิเศษรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทั่วไป บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา**.
- พรรณณี สীগิจวัฒน์นะ. 2551. **จิตลักษณะและสถานการณ์ที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการเรียนรู้ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย**. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- พรรณณี สীগิจวัฒน์นะ. 2554. **วิธีการวิจัยทางการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 7. ปรับปรุงแก้ไข. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- พรวิจิตร ชาติชำนาญ. 2544. “สภาพและปัญหาการใช้อินเทอร์เน็ตของครู อาจารย์และนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษาที่ 11 ที่เข้าร่วมโครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย (SchoolNet Thailand).” **ปริญญาานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม**.
- แพรวพรรณ พิเศษ. 2548. “โมเดลความสัมพันธ์สาเหตุของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเรียนรู้ถึงความสุขของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.” **วารสารวิจัยและวัดผลการศึกษา** 4 (1) : 95 – 111.
- ภาควิชาวิจัยการศึกษา. 2543. “60 ปี 60 คำถามดร.นงลักษณ์ วิรัชชัย.” ใน **ความเป็นครูแบบนงลักษณ์ วิรัชชัย**. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 2535. **สารานุกรมศึกษาศาสตร์ ฉบับเฉลิมพระเกียรติ 12 สิงหาคม 2535**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- มะลิวรรณ โคตรศรี. 2548. “การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.” **วารสารวิจัยและวัดผลการศึกษา** 3 (1). : 32 – 48.
- ยีน ภู่วรรณ. 2531. “คำนำ.” **ไมโครคอมพิวเตอร์**. 4 (38) : 35.

- ราชบัณฑิตยสถาน. 2538. **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525**. กรุงเทพฯ ฯ :
อักษรเจริญทัศน์.
- ศราพัส สุดใจ. 2548. “ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการใช้และความต้องการใช้อินเทอร์เน็ต
ของวัยรุ่นในโรงเรียนมัธยมศึกษา.” วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
สื่อสารมวลชน บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ศรีดา ตันทะอธิพานิช. 2544. **ห้องอินเทอร์เน็ตอย่างปลอดภัยและได้ประโยชน์ ข้อคิดสำหรับ
ผู้ปกครองและเยาวชน**. กรุงเทพฯ ฯ : กระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม.
- ศุภชัย สุชนะรินทร์ และกรกนก วงศ์พานิช. 2545. **เปิดโลกการเรียนรู้บนบอร์เนต**.
กรุงเทพฯ ฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- ศุภอักษร ปรีดาสุทธิจิตต์. 2545. “พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตในชีวิตประจำวันของนักเรียน
มัธยมศึกษาตอนปลาย กรณีศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา พัฒนาการ.” ภาคนิพนธ์
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม) คณะพัฒนาสังคม, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร
ศาสตร์. [Online] Available : [http://www.riclib.nrct.go.th/scripts/wwwi32.exe/
\[in=book2.par\]?^ t2006=131082&^t20... 27/4/2552](http://www.riclib.nrct.go.th/scripts/wwwi32.exe/[in=book2.par]?^ t2006=131082&^t20... 27/4/2552)
- สวนีย์ วีระพันธุ์. 2548. “การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของความฉลาดทางอารมณ์ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น.” **วารสารวิจัยและวัดผลการศึกษา** 3 (1) : 65–82.
- สวัสดิ์ ประทุมราช. 2550. “มาตรฐานแบบรวมค่า.” ใน **เอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการ
เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรการวิจัยแบบบูรณาการและสร้างนักวิจัยชั้นสูงทางพฤติกรรม
ศาสตร์ : แผนงานวิจัยเพิ่มพูนจริยธรรม ปัญญา และสุขภาพจิตแก่เยาวชนไทย**.
กรุงเทพฯ ฯ : สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
- สุชาดา สุธรรมรักษ์. 2545. “ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิตชั้นปีที่
1 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ : การวิเคราะห์โมเดลลิสเรลที่มีตัวแปรแฝง.” วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุนทร พวงสุวรรณ. 2545. การใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยแผนกมัธยม
จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. [Online] Available : [http://www.riclib.nrct.go.th/scripts/
wwwi32.exe/\[in=book2.par\]?^ t2006=127679&^t20... 27/4/2552](http://www.riclib.nrct.go.th/scripts/wwwi32.exe/[in=book2.par]?^ t2006=127679&^t20... 27/4/2552)
- สุนทร ทาบัว. 2546. “การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างลักษณะการเรียนรู้ด้วย
ตนเองของนักศึกษาพยาบาล.” วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัย
และพัฒนาหลักสูตร บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุภมาส อังคุโชติ และคณะ. 2551. **สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรม
ศาสตร์ : เทคนิคการใช้โปรแกรม LISREL**. กรุงเทพฯ ฯ : บริษัทมิสชั่น มีเดีย จำกัด.

- สุระศักดิ์ มธุรส. 2546. “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดพังงา ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย (SchoolNet Thailand).” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย สาขาวิชาการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยและการศึกษาต่อเนื่อง บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2542. **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.** กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2545. **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2).** กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ. 2001. **E-Learning Quotes.** [Online] Available : <http://thai2learn.com/quotes.html>.
- สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ. 2001. **E-Learning.** [Online] Available : <http://thai2learn.com/onlinelearn%20learning.html>.
- สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. 2551. **แนวการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบ e-Learning.** [Online] Available : <http://www.drpaition.com/moodle/file.php?file=/1/text/e-learningway.pdt>.
- องอาจ ฤทธิ์ทองพิทักษ์. 2539. “พฤติกรรมกรรณสื่อสารระบบเวปไซด์ไวด์เว็บของนักศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร.” วิทยานิพนธ์นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อภิรัตน์ หวานนุรักษ์. 2548. “การประเมินความพร้อมของพนักงานในการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ กรณีศึกษาบริษัทวาไทย อุตสาหกรรม จำกัด (มหาชน).” วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการบริหาร โครงการบัณฑิตศึกษากการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- อมลยา ศิริชนะ. 2542. “ความรู้ ทักษะ และการใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ตของนักเรียนโรงเรียนดีเด่นด้านการส่งเสริมกิจกรรมอินเทอร์เน็ต ตามโครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย.” วิทยานิพนธ์นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตรพัฒนการ บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง. 2541. “แนวทางการพัฒนาการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา.” **วารสารศาสตร์.** 27 (1) : 90 – 101. [Online] Available : http://www.geocities.com/mayekinw/mr_prachy/develop/_tecach_comp.html.
- อารี สันหลวี. 2550. **ทฤษฎีการเรียนรู้ของสมองสำหรับพ่อแม่ ครูและผู้บริหาร.** กรุงเทพฯ : เบรน-เบส บัค.

- อุทุมพร (ทองอุไทย) จามรมาน. 2532. **วิธีวิเคราะห์ตัวประกอบ**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เอแบคโพล. 2549. **ความคิดเห็น และการใช้อินเทอร์เน็ตของเยาวชนไทย** : กรณีศึกษา ประชาชนทั่วไปอายุ 15 – 24 ปี ในเขตกรุงเทพมหานคร. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.).
- Aiken, Lewis R. 1985. **Psychological Testing and Assessment**. Boston : Allyn and Bacon.
- Allen, L. Vermon. 1976. “Research on Children Tutoring Children : A Critical Review” **Review of Educational Research**. 371.
- Alvord, D.J. 1972. “Achievement and Attitude,” **The Science Teacher**. 5 (1) : 17 – 18.
- Atkinson, John W. 1966. **Motive in Fantasy, Action and Society**. New Delhi : Affiliated East West Press.
- Beitler, Michael and Reichmann, Lars. 2005. **E-learning “Readiness” and the Individual Learning Agreement**. [Online]. Available : <http://web.uncg.edu/badm/PDFfiles/PED02001.pdf>.
- Blank, D. 2000. Blending : Experts weigh in on incorporating e-learning into training. **The New Corporate University Review**. 8 : 6.
- DE&T. 2005. **Online Learning Readiness**. [Online]. Available : <http://www.nursing.ubc.ca/program/meo/Online%20Learner%20Readiness.pdf>.
- Diamantopoulos, A. and Siguaw, A.D. 2000. **Introducing LISREL : A Guide for the Uninitiated**. London : Sage Publication.
- Dinkmeyer, Don C. 1965. **Child Development The Emerging Self**. N.J. : Printice-Hall.
- Guglielmino, P.J., and Guglielmino, L.M. 2003. **Are Your Learners Ready for E-learning**. New York : AMACOM.
- Knowles, S. 1975. **Self-Directed Learning : A guide for Learners and Teachers**. Chicago : Chicago Association Press.
- Kruse, Kevin. 2005. **Using the Web for Learning : Advantages and Disadvantages**. [Online] Available : <http://www.e-learningguru.com>.
- Levin, James. 1981. Sexual Differences in Attitude That are Hypothesized to be Related to Cognitive Performance in Secondary Science with Grade Level and Type of Science Course Considerations. Doctor’s Thesis. The Pennsylvania State University.

- Mathilda du Toit and Stephen du Toit. 2001. **Interactive LISREL : User's Guide**. Scientific software International. Inc. 7383 North Lincoln Avenue, Suite 100 Lincolnwood, IL 60712 – 1704.
- Rosenberg, Marc Jeffrey. 2001. **E-learning Strategies for Delivering Knowledge in the digital Age**. New York : McGraw-Hill.
- Yamane, Taro. 1967. **Statistics : An Introduction Analysis**. 2nd ed. New York : Harper and Row.

